

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования Центр детского творчества  
«НАДЕЖДА»

СОГЛАСОВАНО

начальник департамента образования  
Администрации города Салехарда  
А.А. Даниляк  
« 29 » *август* 2016 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МАУ ДО ЦДТ «Надежда»  
№ 185 от « 16 » *сентября* 2016 г.



*Рассмотрено*  
*Федеральным советом*  
*Братская № 1 от 16.09.2016*

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Центр детского творчества «НАДЕЖДА»**  
**НА 2016 – 2020 ГОДЫ**

г. Салехард  
2016 год

## 1. Паспорт Программы развития

разработчики	Рабочая группа в составе: Звонаревой Е.В., директора; Терре С.И., заместителя директора по учебной работе; Стариковой Н.В., заместителя директора по программно – методическому обеспечению; Созоновой Т.В., заместителя директора по воспитательной работе, Тимошко Е.А., и.о. зав.кафедрой управления образовательными системами Новгородского института развития образования, кандидат педагогических наук
участники	Педагогический коллектив ЦДТ «Надежда»
цель	Обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в саморазвитии и самоопределении посредством обновления образовательного процесса ЦДТ «Надежда» и условий его организации на основе принципа обеспечения равных возможностей для разных категорий детей к 2020 году.
задачи	<p>1. Обеспечить качество, доступность, вариативность содержания и форм образовательной деятельности для удовлетворения образовательных потребностей разных категорий детей через оптимизацию количества, временной продолжительности и направленности образовательных программ.</p> <p>2. Обновить научно – методическое обеспечение развития педагогических и управленческих кадров на основе механизма эффективного контракта и требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>3. Откорректировать систему управления качеством как реализацию внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования ЦДТ «Надежда».</p> <p>4. Обновить образовательную инфраструктуру в соответствии с образовательными потребностями.</p> <p>5. Модернизировать систему социального партнерства как условие сетевой реализации программ.</p> <p>6. По мере необходимости внести изменения в нормативную правовую базу учреждения с целью обеспечения развития учреждения.</p>
целевые показатели (индикаторы);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля учащихся, способных проанализировать свои достижения и проблемы по итогам учебного года, не менее 40%;</li> <li>- доля учащихся, добровольно проявляющих социальную активность при проведении социальных проектов, благотворительных, волонтерских акциях, программах, не менее 55 %;</li> <li>- доля учащихся, имеющих опыт самостоятельной разработки и реализации социальной инициативы или проекта, не менее 50 %;</li> <li>- доля учащихся – призеров и победителей конкурсных мероприятий, от общего числа принявших участие, не менее 50 %;</li> <li>- доля учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне предметных результатов, не менее 50 %.</li> <li>- позитивная динамика охвата детей разных категорий (дети – инвалиды, дети – мигранты; дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию, одаренные дети; дети, состоящие на учете в КДН), ежегодно.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-доля программ, включающих электронное обучение или дистанционные технологии, от общего числа реализуемых в ЦДТ программ, не менее 12 %</li> <li>- доля учащихся, позитивно оценивших содержание деятельности и взаимоотношения в ЦДТ, не менее 85 %</li> <li>- доля родителей учащихся, позитивно оценивших содержание деятельности и взаимоотношения в ЦДТ, не менее 85 %;</li> <li>- доля учащихся, чувствующих себя комфортно в ЦДТ, не менее 90 %</li> <li>- количество учащихся 15-18 лет, от общего числа учащихся в ЦДТ, не менее 12 %</li> <li>- для детей с ОВЗ, детей – инвалидов есть возможность выбора программ, не менее 10 программ.</li> <li>- доля программ, предлагаемых для учащихся старших классов, не менее 20 %</li> <li>- удовлетворенность педагогических кадров качеством управления, не менее 75 %;</li> <li>- наличие на официальном сайте информации о метапредметных результатах, ежегодно;</li> <li>- наличие на официальном сайте суждений, видеоинтервью, творческих продуктов и других материалов, отражающих продвижение учащегося по программе, ежегодно;</li> <li>-доля родителей, публично выразивших свою оценку личностного развития ребенка в ЦДТ (на сайте, на мероприятиях, на собрании), не менее 20 %;</li> <li>- доля социальных партнеров, включенных в реализацию программ, не менее 15 % программ;</li> <li>- позитивная динамика инвестиционной привлекательности ЦДТ;</li> <li>- позитивная динамика результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися объединения;</li> <li>- удовлетворенность родителей учащихся деятельностью педагога, не менее 70 %;</li> <li>- доля модернизированных и/или разработанных программ, оцененных внешними экспертами как качественные, не менее 70 %;</li> <li>- доля педагогов, ставших призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства, методических разработок, авторских программ регионального, Всероссийского уровня, от общей численности принявших участие, не менее 20 % ежегодно;</li> <li>- доля педагогов, повысивших квалификацию дистанционно, не менее 50 %;</li> <li>- обеспечение широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) кабинетов основного здания ЦДТ «Надежда», не менее 6 кабинетов;</li> <li>- наличие оборудования в актовом зале для проведения вебконференций, вебинаров;</li> <li>-позитивная динамика внебюджетных средств от приносящей доход деятельности, ежегодно;</li> <li>- реализация программ интенсивных школ, не менее 50 участников;</li> <li>- ключевое дело ЦДТ, одно ежегодно.</li> </ul>
сроки и этапы реализации	<p>Подготовительный, июнь 2016 – декабрь 2017.</p> <p>Основной, январь 2018 - июнь 2019.</p> <p>Обобщающий, июнь 2019 – январь 2020</p>
ожидаемые	- повысится качество реализации дополнительных общеразвивающих

результаты	программ; - повысится уровень доступности дополнительных общеразвивающих программ для детей разных категорий; - повысится удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности и взаимоотношениями в ЦДТ; - увеличится вариативность образовательных программ; - повысится удовлетворенность качеством управления; - увеличится открытость образовательных результатов для независимой оценки; - повысится качество деятельности органов управления; - будет приведено в соответствие с требованиями профессионального стандарта качество педагогических кадров; - повысится качество научно - методической поддержки педагогов; - будет создано образовательное пространство, открытое для различных форм активности детей и их родителей.
------------	--

## **2. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации**

На сегодняшний день «Надежда» самое крупное муниципальное учреждение дополнительного образования детей в городе Салехард. Имеет статус опорного образовательного учреждения в области социально-педагогической деятельности.

629008, г. Салехард, ул. Матросова, 33. Телефон, факс 8(34922) 4-56-21, 3-28-09  
 E-mail: [cdt@edu.shd.ru](mailto:cdt@edu.shd.ru), <http://sites.google.com/site/cdtnadtjda>

История Центра детского творчества насчитывает более 80 лет и начинается с 28 марта 1935 года. В этот день в городе Сале-Харде был открыт Дом школьника по ул. Ленина, дом 21. Первыми кружками, которые могли посещать юные салехардцы, были авиамодельный, военно-стрелковый, духовой, театральный, фотодело. Даже во время Великой Отечественной войны Дом школьника не прекращал работать.

В 1995 году Дом пионеров и школьников переименован в Центр детского творчества. В 2005 году, Центр детского творчества становится муниципальным учреждением дополнительного образования детей Центр детского творчества «Надежда», и 10 июля 2011 года, на основании распоряжения Администрации муниципального образования город Салехард от 30.06.2011 № 882-р, получает статус муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей.

В декабре 2011 года, на основании приказа департамента образования ЯНАО, Центр детского творчества «Надежда» (далее – ЦДТ «Надежда») - опорное учреждение дополнительного образования в Ямало-Ненецком автономном округе по социально - педагогическому направлению.

В 2015 году ЦДТ «Надежда» был объединен с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования

детей «Станцией юных натуралистов». Переоформлена Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 89ЛО1 №0001088 от 16.10.2015). Согласно приложению №1 к Лицензии МАУ ДО ЦДТ «Надежда» может осуществлять реализацию дополнительных общеразвивающих программ на базе 14 образовательных организаций города.

За годы работы в учреждении сложились свои традиции - День открытых дверей, Посвящение в кружковцы, конкурс «Защита детского творческого проекта», Новогодние праздники, коллективно-творческие дела «Широкая масленица», конкурс «Мисс ЦДТ», творческие отчеты коллективов в конце учебного года, итоговая выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Ступени творчества».

Учреждение традиционно является организатором городских, окружных массовых мероприятий, таких как городской конкурс танцевальных коллективов образовательных учреждений «Праздник танца», выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Вселенная детского творчества», открытый конкурс инструментального исполнительства «Звени, Победы марш!» и другие. С 2012 года учреждение – организатор тематических выставок обучающихся творческих объединений и педагогов на базе МАУК КДЦ «Наследие».

Особое место в жизни центра занимает концертная деятельность творческих коллективов. Коллективы – постоянные участники городских, окружных мероприятий. Они радуют и удивляют зрителей, как разнообразием, так и количеством исполнения новых произведений. На протяжении последних лет лидерство в концертной деятельности удерживается за такими объединениями как студия духовой музыки (руководитель М.Х.Айтняков); ансамбль танца «Калейдоскоп» (руководитель Ю.Ю. Нуритдинова); танцевальный коллектив «Чудо – дети» (руководитель Шестакова Т.В.); студия современного танца «Транс» (руководитель Попович В.Н.).

Гордостью Центра детского творчества «Надежда» является «Книга Славы», в которую заносятся фамилии ребят, ставших Лауреатами и Дипломантами конкурсов различного уровня. Сейчас в книге Славы имена более ста выпускников ЦДТ «Надежда».

Коллектив Центра детского творчества «Надежда» работает в тесном контакте с образовательными учреждениями города, ГОУСПО ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», ГБУ ЯНАО «Ямало-Ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс им. И.С. Шемановского», МАУК «Культурно-досуговый центр «Наследие» города Салехарда и другие. В целом, партнерские отношения сложились с 41 организацией и учреждением как в Салехарде, так и за его пределами.

В 2015-2016 реализовывалось 117 дополнительных общеобразовательных программы различного статуса: модифицированные; комплексные; профориентационные программы в рамках сотрудничества с общеобразовательными учреждениями; программы мастер-классов; программы интенсивных школ; индивидуальные образовательные маршруты.

Образовательная деятельность ведется по 4 направлениям: художественному, социально-педагогическому, физкультурно – спортивному, естественно – научному. По направленностям программы распределены следующим образом.

Таблица 1

**Направленность программ по содержанию**

	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
социально-педагогическая	31 (31%)	37 (42%)	59 (50%)
художественная	29 (29%)	31 (35%)	45 (38%)
естественнонаучная	-	-	9 (8%)
физкультурно-спортивная	40 (40%)	20 (23%)	4 (4%)

В 2016 году в ЦДТ «Надежда» функционирует 64 объединений по интересам, 216 учебных групп, где занимается 2562 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. В том числе 662 ребенка – из числа детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В большинство детских коллективов прием осуществляется без специального отбора, образовательный процесс осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого ребёнка. На 2016-2017 учебный год, по итогам комплектования, насчитывается 2453 человека.

Коллектив Центра состоит из 39 сотрудников. В том числе 28 педагогов дополнительного образования. Большая часть сотрудников работает в ЦДТ «Надежда» 10 и более лет.

Ежегодные достижения ЦДТ «Надежда» включают позитивную динамику и высокий уровень освоения образовательных программ учащимися, в том числе подтверждаемые независимой экспертной оценкой - победами в конкурсных мероприятиях, а также удовлетворенностью населения деятельностью ЦДТ «Надежда», победами педагогов в конкурсах профессионального мастерства, признанием заслуг коллектива учреждения в грантовых программах.

Так, например, в 2015-16 году участниками 56 конкурсов стали 1459 учащихся, что составляет 57% от их общего числа, а победителями, призерами – 585 человек, (40%) от числа принявших участие в конкурсах.

Гордостью Центра являются обучающиеся творческих объединений «Юный художник», «Раздолье», «Лепка из глины», Студия духовой музыки, ансамбль танца «Калейдоскоп», которые неоднократно заявляли о себе на Всероссийском и Международном уровнях.

Двум коллективам Центра, Студии духовой музыки и объединению «Вязание крючком», присвоено звание «Образцовый детский коллектив».

В числе достижений ЦДТ - участие в конкурсах и грантах различного

уровня. Так, за период 2010 -2016 г.г. ЦДТ более 20 раз являлся участником и пять раз – призером (грантополучателем).

Таким образом, ЦДТ «Надежда» является уникальным образовательным учреждением со своими достижениями, традициями, стабильным коллективом педагогов.

В соответствии с Уставом, деятельность Центра детского творчества направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация общедоступных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменений внешней среды ЦДТ «Надежда» представлен в Концепции развития дополнительного образования детей в г. Салехарде[1], публичном докладе руководителя Департамента образования Администрации г. Салехарда[3].

Анализ состояния и прогноз тенденций изменений социального заказа на образование в г. Салехарде показывает, что дополнительное образование востребовано, доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 75,5 %. Прослеживается позитивная динамика занятости детей с ограниченными возможностями здоровья[1].

Анализ достижений ЦДТ «Надежда» за 2014 -2016 годы обнаруживает их позитивную динамику. Потенциал с точки зрения развития заключается в стабильности педагогического коллектива и его желании (100% опрошенных) продолжать работу в учреждении, позитивном имидже учреждения в Салехарде, ЯНАО, позитивной динамике востребованности образовательных услуг учреждения.

Результаты проблемного анализа по итогам 2014 – 2016 г.г. позволили обнаружить как достижения, так и затруднения в реализации цели учреждения, динамике его развития.

Анализ «портрета» учащегося ЦДТ «Надежда» показал, что большинство учащихся – это учащиеся начальной школы (38%) и дошкольники (34%), обучающиеся первого и второго года обучения (83%), девочки (66%). Учащиеся старших классов (15-18 лет) составляют всего 7 %, учащиеся подросткового возраста (11-14 лет) - 20 %.

Анализ образовательных программ, адресованных разным возрастным группам, обнаружил, что для детей дошкольного возраста – 14 программ (12 %); для детей младшего школьного возраста – 59 программ (50 %); для детей среднего школьного возраста – 28 программ (24 %); для детей старшего школьного возраста - 16 программ (14 %).

Таким образом, прослеживается недостаточная востребованность программ, адресованных старшеклассникам, что требует обновления их перечня и содержания, с учетом имеющихся в других учреждениях города и выявленных городских проблем[1].

Анализ показал, что ежегодно около трети учащихся – это дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Так, в 2015-2016 учебном году в учреждении занимались 662 ребенка попавших в трудную жизненную

ситуацию, из них: 317 (48%) детей из неполных семей; 133 (20%) ребенка, из семей малообеспеченных 212 (32%) детей из многодетных семей. Также ежегодно увеличивается доля (с 16 человек в 2014 до 35 в 2016 году) обучающихся с ОВЗ, занимающихся в ЦДТ. Из числа коренных малочисленных народов Севера – 6%.

Таким образом, ЦДТ «Надежда» успешно реализует функцию социальной поддержки, вместе с тем в штатном расписании отсутствует социальный педагог.

Анализ состава учащихся по годам обучения обнаружил, что значительно преобладает доля 1 года обучения (64 %), что соотносится с долей программ, рассчитанных на 1 год обучения. Вместе с тем, доля учащихся 4-7 лет обучения составляет всего 8 %. Прослеживается проблема выстраивания системы работы с ребенком, либо некорректности учета (при возможности перехода из программы в программу).

Экспертиза качества результатов показала, что ежегодно реализуется мониторинг результативности освоения образовательных программ. Диагностика результативности реализации образовательных программ проводится на основе методик промежуточной и итоговой аттестации, методики «Взгляд», методики «Импульс».

Данные мониторинга результативности реализации программ демонстрируют заметный вклад ЦДТ «Надежда» в личностное развитие учащихся. По показателю «степень влияния занятий в ЦДТ на личность обучающихся», за последние 3 года, от 73 до 92 % учащихся отмечают позитивное влияние, в том числе от 58 до 92% - сильное позитивное (Таблица 2).

**Таблица 2**

**Степень влияния занятий в Центре на личность обучающихся, в %**

Утверждение	обучающиеся		родители	
	2014/15	2015/16	2014/2015	2015/16
Значительно, изменил в лучшую сторону	58,1	41	92,3	88,37
Слабо повлияли, но к лучшему	15,1	35	0	4,65
Никак не повлияли	0	4	0	0
Повлияли отрицательно	0	0	0	0
Не знаю	26,7	20	7,7	6,9

Главными достижениями учащихся, по результатам мониторинга, является овладение специальными умениями и навыками (51,5%), опыт участия в деятельности (20 %), новый уровень отношений с людьми (10 %), что свидетельствует о внутренней мотивации на достижение результатов.

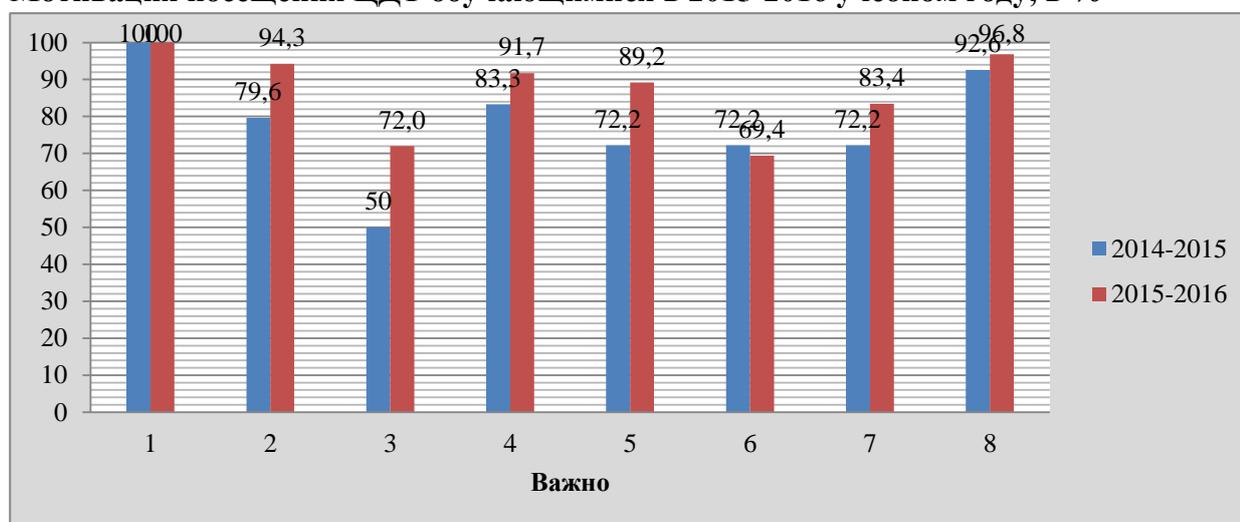
Характер достижений обучающихся, в %



По данным мониторинга можно проследить, что занятия в объединениях по интересам оказывают положительное влияние на личность обучающихся.

Диаграмма 2

Мотивация посещения ЦДТ обучающимися в 2015-2016 учебном году, в %



1. Освоить то, что предлагает педагог на занятии; 2. Найти новых друзей; 3. Отдохнуть; 4. Узнать о себе, своем характере; 5. Заслужить похвалу педагога; 6. Поделиться своими проблемами (с ребятами, педагогом, родителями); 7. Развлечься, провести свободное время; 8. Порадовать своих родителей

Прослеживается рост заинтересованности детей в занятиях в Центре детского творчества. Выросли показатели 2,3 и 5, позволяющие охарактеризовать Центр, как благоприятное место для времяпровождения и общения.

В 2015-2016 учебном году результаты промежуточной и итоговой аттестации обнаружили, что общее количество обучающихся показавших

высокий уровень освоения программы по всем годам обучения составляет 1294 человека (55%), средний уровень 922 человека (40%), низкий уровень 117 человек (5%).

В группах художественной направленности высокий уровень освоения общеобразовательной программы, в том числе отдельной части предмета, курса, дисциплины (модуля), показали 842 человека (58%), средний уровень 526 человек (37%), низкий уровень 65 человек (5%).

В группах социально – педагогической направленности высокий уровень освоения общеобразовательной программы, в том числе отдельной части предмета, курса, дисциплины (модуля), показали 325 человек (61%), средний уровень 200 человек (37%), низкий уровень 10 человек (2%).

В группах физкультурно – спортивной направленности высокий уровень освоения общеобразовательной программы, в том числе отдельной части предмета, курса, дисциплины (модуля), показали 25 человек (16%), средний уровень 93 человека (62%), низкий уровень 34 человека (22%)

В группах естественнонаучной направленности высокий уровень освоения общеобразовательной программы, в том числе отдельной части предмета, курса, дисциплины (модуля), показали 102 человека (48%), средний уровень 103 человека (48%), низкий уровень 8 человек (4%);

В студии духовой музыки показали высокий уровень подготовки и освоения программного материала из 53 аттестующихся - 30 человек (57%) показали высокий уровень освоения программы; 16 человек (30%) – средний уровень; 4 человека (7%) - аттестованы по итогам прослушивания с оценкой «отлично».

Таким образом, анализ показывает, что в ЦДТ «Надежда» систематически оценивается качество личностных и предметных результатов. Вместе с тем, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования, необходима оценка и формирование метапредметных результатов.

При этом, имеется позитивный опыт коллектива муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станции юных натуралистов»(2014-2015 гг.) в оценке метапредметных результатов по таким показателям как умение работать с различными источниками информации, опыт рефлексии, способность к сотрудничеству, опыт самостоятельной деятельности, навыки исследовательской деятельности. Но, к сожалению, в систему оценки качества результатов этот опыт включен не был.

Анализ показал, что учащиеся ЦДТ «Надежда» принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях и других формах проявления творческой активности. В 2015-2016 учебном году участниками 56 конкурсов стали 1459 человек, что составляет 57% от общего числа обучающихся, а победителями, призерами – 585 человек, (40%) от числа принявших участие в конкурсах. В 2015-2016 году увеличилось количество конкурсов и участников институционального, всероссийского, международного уровней, в 2, 5 раза

увеличилось количество участников конкурсов муниципального уровня, что подтверждает высокий уровень активности учащихся в деятельности.

**Таблица 3**

**Статус конкурсов, фестивалей за 2014-2016 годы**

	Институциональныйуровень		Муниципальныйуровень		Региональныйуровень		Всероссийскийуровень		Международныйуровень	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
<b>Количество конкурсов</b>	1	6	17	20	14	8	0	5	3	17
<b>Количество участников</b>	305	665	290	675	103	62	0	23	16	34

**Таблица 4**

**Количество призеров, победителей от общего числа участников муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней за 2013-2016 учебные годы, в %.**

Уровень мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	кол-во участников/ кол-во победителей	% победителей	кол-во участников/ кол-во победителей	% победителей	кол-во участников/ кол-во победителей	% победителей
Муниципальный	498/200	40%	290/214	74%	675/273	40%
Региональный	48/16	33%	103/73	70%	62/31	50%
Всероссийский	7/7	100%	0	0	23/7	31%
Международный	11/1	9%	16/12	75%	34/18	53%
<b>Итого:</b>	<b>564/224</b>	<b>40%</b>	<b>409/299</b>	<b>73%</b>	<b>794/329</b>	<b>41%</b>

Сравнительный анализ показывают, что в 2015 - 2016 году количественный показатель участия в конкурсах вырос в 1,8 раза, качественный показатель снизился на 32%.

В процессе реализации содержания программ изучаются потребности (предпочтения) в видах деятельности обучающихся Центра (таблица 5)

**Таблица 5**

**Результаты исследования предпочтения видов деятельности обучающимися, в %**

№ п/п	Вид деятельности	%
1	рисовать	46,3
2	заниматься спортом	28,7
3	играть в компьютер, гулять	25,7
4	танцевать	21,3
5	делать поделки	20,6
6	общаться	17,6
7	заниматься лепкой	16,9
8	читать	14,7
9	смотреть телевизор	13,2

10	слушать музыку	6,6
11	петь, вышивать, шить	5,9
12	вязать	5,1
13	играть с животными, учиться	4,4
14	отдыхать, плести из бисера	3,7
15	помогать другим, заниматься технологией, актерским мастерством, играть в лего	2,9
16	писать, социальные сети	2,2
17	готовить кушать, играть в шахматы, заниматься математикой, русским языком	1,5
18	делать видео, собирать пазы, заниматься творчеством, биологией, играть на гитаре	0,7

Направления деятельности объединений Центра находятся в сфере интересов детей.

Изучение удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов содержанием, характером взаимоотношений в учреждении дополнительного образования детей, соответствия социальному запросу, проводилось в течение учебного года по методике «Взгляд» (авторы О.А. Лепнева, Е.А. Тимошко) и методике «Импульс» (авторы О.А. Лепнева, Е.А. Тимошко). По итогам изучения показателя «Удовлетворенности жизнедеятельностью в ЦДТ», в целом наблюдается повышение удовлетворенности (Таблица 6). Наибольшая удовлетворенность учащихся и родителей связана с атмосферой в центре, взаимоотношениями с педагогами, содержанием занятий, оформлением пространства. В числе аспектов, снижающих удовлетворенность учащихся – формы стимулирования успешности учащихся, возможность обсудить проблемы, волнующие учащихся, со сверстниками и педагогами. Эти аспекты отмечают и родители.

**Таблица 6**

**Удовлетворенность жизнедеятельностью в ЦДТ «Надежда», в %**

№ п/п	Утверждение	Учащиеся		Родители		Педагоги	
		2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
1.	Интересно на многих занятиях	76,8	91	100	100	92,3	100
2.	В Центре благоприятная атмосфера, добрые традиции	79,3	90	100	100	61,5	80
3.	Режим занятий удобен для учащихся	72	89	88,9	97,7	92,3	86,7
4.	Привлекают добрые взаимоотношения с педагогом (педагогами)	73,2	88	100	99,9	53,8	80,0
5.	Занятия в Центре положительно влияют на изменения в характере воспитанников	65,9	69	91,1	90,7	100,0	100,0
6.	Успехи детей в Центре замечаются и отмечаются грамотами, дипломами, призами	50	59	44,4	76,7	92,3	86,7
7.	У учащихся есть возможность и проявить себя на занятии и в общих делах Центра	70,7	91	80	90,7	100	100
8.	На занятиях и после них учащиеся могут обсудить разные проблемы, волнующие их, с ребятами и педагогом	56,1	57	73,3	86	100	100
9.	Интересны общие дела Центра, поддерживаются свои традиции	64,6	83	77,8	90,6	46,2	86,7
10.	В Центре тепло, светло, чисто.	78	89	77,8	83,7	100	93,3↓
11.	В Центре уютно, приятное оформление.	76,8	95	91,1	100	100	86,7↓
12.	Мне интересно участвовать в общих	-	-	-	-	61,5	80,0

	(традиционных) делах Центра						
13.	Я рассказываю родителям о достижениях и проблемах ребенка	-	-	-	-	92,3	93,3
14.	У меня есть возможность выбора форм, приемов работы с учащимися	-	-	-	-	100	100
15.	Я имею возможность получить в Центре методическую помощь по содержанию и формам деятельности с учащимися	-	-	-	-	84,6	93,3
	<b>Итого (среднее значение):</b>	<b>69,4</b>	<b>81,9</b>	<b>84,0</b>	<b>92,4</b>	<b>85,1</b>	<b>91,1</b>

Анализ характера взаимоотношений субъектов образовательного процесса ЦДТ «Надежда» позволяет выделить их как сильную сторону образовательного процесса и один из образовательных результатов, имеющих позитивную динамику в большинстве объединений (Таблица 7, Диаграмма 3).

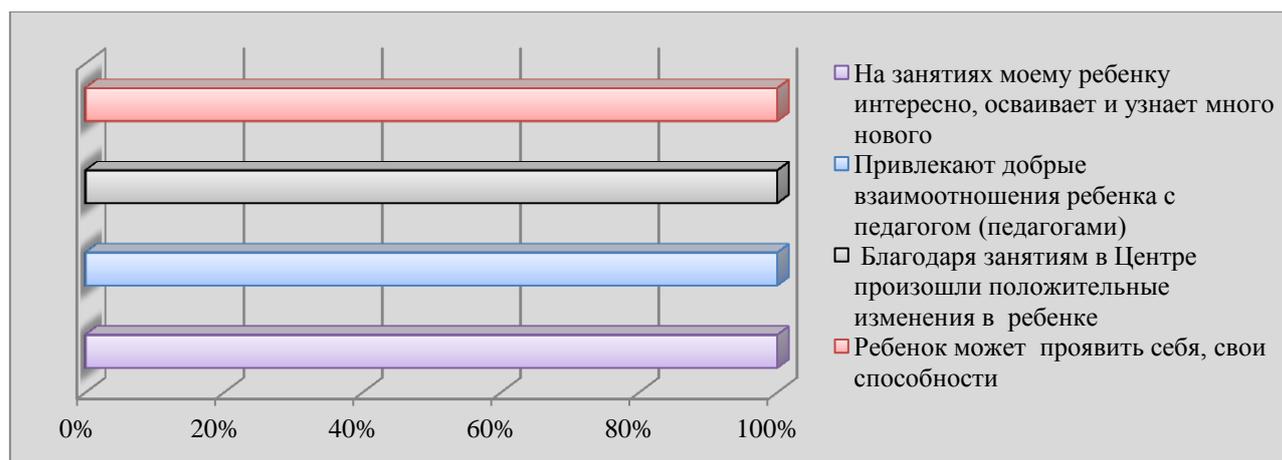
**Таблица 7**

**Характер взаимоотношений субъектов образовательного процесса ЦДТ «Надежда» в %**

КТО С кем	Учащиеся				Педагоги						Родители	
	Учащиеся		Педагоги		Учащиеся		Педагоги		Родители		Педагоги	
	2014/ 2015	2015/ 2016										
Высокий уровень	74,7	91	100	96	100	100	40	60	80	93,3	100	100
Средний уровень	9,6	9	0,0	4	0	0	60	40	20	6,7	0	0
Низкий уровень	1,2	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Диаграмма 3**

**Удовлетворенность жизнедеятельностью родителей детей с ОВЗ в ЦДТ «Надежда» в % (2015-2016 учебный год)**



Отмечается повышение интереса детей, родителей к проводимым занятиям, что обусловлено расширением спектра предоставления образовательных услуг, количеством проводимых мероприятий в отчетный период. Приоритетной мотивационной установкой обучающихся является овладение новыми знаниями, умениями и навыками.

В целом, можно отметить позитивную динамику в развитии учащихся, обеспечиваемую ЦДТ, что подтверждается и сохранением численности учащихся, и увеличением их количества за последние 3 года.

**Таблица 8**

**Количество учащихся ЦДТ «Надежда» за 2013 -2016 учебные годы.**

Учебный год	Начало учебного года	Убыло в течение года	На конец учебного года	% сохранности
2013-2014	1795	106	1689	94%
2014-2015	1841	89	1930	96%
2015-2016	2423	70	2353	97%

Позитивная динамика результатов обусловлена качеством организации деятельности и характером взаимоотношений субъектов образовательного процесса ЦДТ.

На сегодняшний день Центр детского творчества «Надежда» - самое большое образовательное учреждение дополнительного образования детей в городе. Для удовлетворения запросов населения города в учреждении реализуются и сегодня 117 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе индивидуальные образовательные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

В Центре детского творчества «Надежда» ежегодно проводится более 30 различных по форме культурно-досуговых мероприятий для различных возрастных категорий, включая семейную аудиторию.

Анализ **качества образовательного процесса** выявил вариативность и многообразие форм оказания образовательных услуг, в числе которых:

1. Учебные занятия (групповые, индивидуальные, подгруппы).
2. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Досуговые мероприятия познавательного и развлекательного характера различных форм (конкурсы и викторины, деловые игры, КВН, утренники, дни именинников, тематические праздники и прочее).
4. Выставки детских работ художественного и декоративно-прикладного творчества, творческие фестивали.
5. Мастер – классы (аудитория: педагоги, родители, дети, жители и гости города).

В Центре работает 64 объединения по интересам, в которых занимаются 2562 обучающихся.

Педагогами учреждения разработаны и успешно реализуются образовательные программы мастер-классов, профориентационные программы для подростков, прошедших обучение по основным программам и мотивированным на дальнейшее обучение. В числе таких программ «Мастер-

класс «Калейдоскоп» (Нуритдинова Ю.Ю.); «Шахматный мастер-класс» (Горбунов А.В.); «Мастер-класс «Основы портрета» (Быкова А.С.); «Юный художник» (Альмушева З.Х.).

**Новое направление, появившееся в деятельности ЦДТ в 2015 году – разработка и реализация программ интенсивных школ для одаренных детей:** «Мир под микроскопом» (естественнонаучная направленность), «ЭкоАрт» (интегрированная). Программа интенсивной школы «Мир под микроскопом» для учащихся 8-11 классов, в объеме 10 учебных часов, направлена на изучение различных микрообъектов. Программа интенсивной школы «ЭкоАрт» в объеме 12 часов адресована учащимся 4-11-х классов, желающим повысить свой образовательный уровень в области проектной деятельности и освоить современные техники художественно-прикладного творчества с использованием природного и бросового материалов.

Также разработаны программы нового поколения - программы исследовательского характера «Азбука решений биологических задач», «Увлекательная биология», «Юный эколог», «Кинология и фелинология», «Микробиология для школьников», «Эврика».

В 2015-2016 учебном году учреждение продолжило реализацию практика – ориентированных образовательных проектов в рамках сотрудничества с общеобразовательными учреждениями города Салехарда.

ЦДТ успешно реализует ряд **проектов**. Проект «Мир увлечений» направлен на создание условий, обеспечивающих включение ребят младшего школьного возраста в продуктивную творческую и социально – досуговую деятельность, обеспечивающую развитие их природных способностей и личностных качеств, формирование основ для самостоятельного и безболезненного вхождения в социум в условиях дифференцированного образования.

Проект «Общение» направлен на содействия успешной адаптации в социум Ямало-Ненецкого автономного округа детей– мигрантов дошкольного и младшего школьного возраста и детей - вынужденных переселенцев. Проект включает в себя психолого – педагогическую и социокультурную поддержку, мероприятия по формированию коммуникативных навыков, развития эмпатии и толерантного поведения. В целом, ежегодно в рамках этих проектов проводится 8-9 мероприятий. Охват детей – от 898 (2014) до 1340 человек (2016).

**Организация деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями.** Так, для детей - инвалидов в 2015-2016 году реализуется двадцать семь общеобразовательных общеразвивающих программ индивидуального обучения.

Таблица 9

**Дети – инвалиды, обучающиеся по индивидуальным образовательным маршрутам в 2012-2016 учебные годы.**

Год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество детей-инвалидов	14	12	16	35

Основным принципом формирования образовательного маршрута ребенка является принятие и уважение его индивидуальных особенностей, гибкость содержательного блока, рассчитанного на один год обучения. Занятия с такими детьми осуществляются как на базе Центра, так и, при необходимости, на дому. Временной режим занятий составляет от 20 до 40 минут, в соответствии с особенностями, интересами и потребностями детей, а также степенью адаптации и тяжестью нарушений в развитии, с согласия родителей.

Работа с детьми инвалидами в 2015-2016 учебном году проходит в тесном сотрудничестве с ГБУ ЯНАО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в МО г. Салехард». Важное место в повышении социального статуса детей с ограниченными возможностями здоровья принадлежит конкурсам, выставкам, фестивалям. В 2015-2016 учебном году увеличилось количество участников выставочной деятельности: 2015 год - количество участников - 24 человека, 2016 год - 60 человек. Сравнительный анализ показывает, что в 2015-2016 году количественный и качественный показатели возросли: количественный (+19 %), качественный (+ 26 %)

Таблица 10

**Участие детей с ограниченными возможностями здоровья в конкурсных мероприятиях в 2014-2016 гг.**

Уровень	Институциональный	Муниципальный	Региональный	Международный (дистанционный)
	Количество участников/ количество призеров			
<b>2014-2015</b>	8/5	4/0	1/1	0
<b>2015-2016</b>	20/17	21/4	2/2	2/1

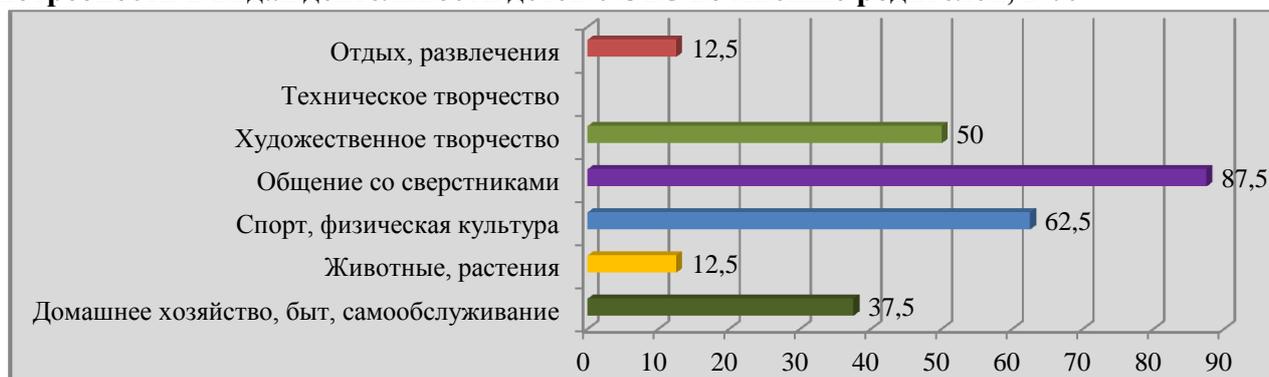
Психолого-педагогическое сопровождение включало проведение индивидуальных консультации с педагогами и родителями по проблемам развития и обучения детей с ОВЗ, составление индивидуальных характеристик, а так же анкетирования родителей для изучения потребностей детей, выявления путей успешной социальной адаптации.

Ожидание родителей от обучения детей в Центре, в %



Диаграмма 5

Потребности в видах деятельности детей с ОВЗ по мнению родителей, в %



Родители детей с ОВЗ, в приоритет ставят общение со сверстниками и достижение ребенком на занятиях развития высших психических функций, что должно учитываться при построении индивидуального образовательного маршрута.

Таким образом, необходимо продолжение деятельности с обучающимися с ОВЗ. Анализ выявил необходимость проведения постоянно действующего семинара для педагогов, обеспечивающего освоение теории и практики работы с детьми с различными диагнозами, освоение методик диагностики.

**Работа с одаренными детьми в ЦДТ** ведется на основе целевой программы «Развитие одаренности» на период 2011-2015 учебных годов», утвержденная приказом директора МАУ ДО ЦДТ «Надежда» от 02.09.2011 года; проекта «Поддержка и творческое развитие юных дарований Студии духовой музыки».

В 2015-2016 учебном году в учреждении реализовывались 11 программ – индивидуальных маршрутов для одаренных детей в объединениях. Одной из форм представления успешности работы педагогов с одаренными детьми стал

фестиваль - конкурс «Детские творческие проекты». В 2015-2016 учебном году на конкурс было представлено 9 проектов, различных по направлениям и темам.

Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения по теме развития одаренных детей проходило через методическую работу, индивидуальное консультирование, работу по психолого - педагогическому сопровождению одаренных детей. В качестве диссеминации опыта на муниципальном уровне представлена успешная образовательная практика по работе с одаренными детьми «Поддержка и развитие юных дарований Студии духовой музыки». Успешность практики Студии заключается в грамотных педагогических технологиях обучения, поддержке талантливых детей из малоимущих семей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, посредством грантов.

Анализ работы с одаренными учащимися обнаруживает затруднения педагогов в отборе методик диагностики. Не все педагоги центра готовы к разработке индивидуальных маршрутов для одаренных детей.

**Работа с родителями** в ЦДТ строится по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей,
- организация семейного досуга, благотворительных дел, совместного творчества детей и взрослых,
- привлечение родителей к организации образовательной деятельности,
- развитие взаимодействия детей и родителей, отношений взаимопонимания и взаимоуважения в семье.

Анализ деятельности с родителями в 2014 - 16 г.г. обнаружил, что 90 % форм направлено на повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, но результативность этой работы неясна, диагностика компетентности родителей по итогам указанных форм деятельности не осуществлялась. Индивидуальные консультации проводятся преимущественно по запросам родителей. Приглашение на консультацию к педагогу - психологу, руководителю учреждения и его заместителям практически не используется.

Анализ удовлетворенности родителей информацией (Таблица 11) обнаруживает потребности родителей в большей информированности о достижениях своего ребенка, центра, коллективов, а, соответственно и большей включенности.

**Таблица 11**

**Удовлетворенность родителей характером информации в ЦДТ «Надежда»**

**(2015-2016 учебный год), в %**

Характер информации	Информации достаточно	Хотелось бы иметь больше информации	Информации очень не хватает
---------------------	-----------------------	-------------------------------------	-----------------------------

	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
О достижениях ребенка	77,8	86	20	14	2,2	0
О затруднениях ребенка	64,4	79,1	33,3	20,9	2,2	0
О традициях и особенностях Центра	53,3	83,7	33,3	16,3	11,1	0
О достижениях коллектива Центра и конкретных людей	60	69,8	33,3	23,3	4,4	7

Организация семейного досуга, благотворительных дел, совместного творчества детей и взрослых включала - конкурсы «Маленькая Мисс – 2016», «Мама в кадре!»; «Все краски Ямала», игровые программы «Интуиция», «Сто к одному», отчётные концерты творческих коллективов; юбилейный концерт студии духовой музыки; акции: «Мы рядом», «Посылка Ямальскому солдату»; «Капелька добра»; выставка «20 лет с вами» (к юбилею студии духовой музыки); «Творчество под мирным небом» «Новогодняя карусель». В роли участников выступали 75 % родителей. Результативность - положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей, укрепление внутрисемейных связей, инициативность родителей по проведению новых форм общения. При этом вручены благодарственные письма родителям, воспитывающих детей с ОВЗ (в рамках декады «С открытым сердцем») за оказанную помощь в организации и проведении концертных выступлений и конкурсных мероприятий, за плодотворное партнёрство - 1,3% от общего их количества.

Анализ характера привлечения родителей к организации образовательной деятельности обнаружил, что это участие в мастер-классах для родителей четырех объединений, участие в организации Дня открытых дверей, участие в работе жюри итоговой выставки-конкурса «Ступени творчества».

Не прослеживается активного участия родителей в работе Совета учреждения, деятельности родительских советов, волонтерских объединений.

Таким образом, потенциал родительского коллектива пока используется не в полной мере.

С 2015 года обеспечивается психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса посредством индивидуального консультирования участников образовательного процесса, просветительской работы и развивающей деятельности (выпуск стенгазеты «В мире психологии», рубрик «Педагогам от психолога» и «Психолог родителям»), профилактической деятельности.

**Анализ нормативно-правовой базы** показывает, что образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов, образовательной программы и программы развития учреждения». За последние 3 года происходило обновление локальных нормативных актов.

С целью приведения в соответствие действующему федеральному законодательству, региональным и муниципальным нормативным правовым

актам, а также с целью качественного правоприменения локальных нормативных актов в деятельности учреждения, работы в правовом поле были внесены изменения в следующие положения, ранее утверждённые в учреждении:

- положение о фонде надбавок и доплат работникам учреждения;
- положение об аттестации обучающихся;
- положение о платных образовательных услугах и платных услугах.

Подготовлены изменения в следующие положения:

1. «О мониторинге качества дополнительного образования»;
2. «О порядке выдачи обучающимся свидетельства о получении дополнительного образования»;
3. «О порядке и основании поступления, перевода и отчисления обучающихся»;
4. «О посещении учебных занятий»;
5. «О мастер-классе»;
6. «О Студии духовой музыки»;
7. «О методической службе»;
8. «О методическом объединении»;
9. «О творческой проблемной группе педагогов»;
10. «Об организации индивидуальных занятий с обучающимися Центра детского творчества».

Разработаны и приняты новые локальные акты: «Об испытательном сроке»; «О ненормированном рабочем дне»; «О порядке приёма и увольнения на работу в Учреждение»; «О порядке привлечения и расходования внебюджетных средств (с целью нормативного основания привлечения пожертвований от родителей и иных лиц в денежном и материальном выражении)»; «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»; «Об аттестационной комиссии»; «О рабочей программе»; «О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; «О методическом совете».

Анализ содержания локальных актов, связанных с организацией и оценкой образовательной деятельности, показал, что акцент на образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные) прослеживается недостаточно.

**Анализ кадрового обеспечения** показал, что в учреждении отсутствуют вакансии, высока стабильность коллектива (штатных сотрудников), большинство педагогов работает в учреждении более 5 лет.

Общая численность педагогических работников – 39 человек (без внешних совместителей). Руководителей - 5 человек, методист - 1, педагог-психолог - 1, педагогов - организаторов - 3; педагогов дополнительного образования - 28, концертмейстер - 1.

Преобладают педагоги зрелого возраста – от 30 лет -79 %, моложе 30 лет – 21 %. Большая часть педагогических работников (67 %) имеет педагогический стаж 11 и более лет, 21 % (8 человек) – педагогический стаж до 3 лет.

Образовательный уровень педагогических кадров достаточно высок – 64 % имеют высшее образование, 33% - среднее профессиональное, 8 % еще получают высшее и среднее образование, 1 человек прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогика образования: теория и методика обучения и воспитания». В процессе анализа обнаружено, что 13 педагогов не имеют базового педагогического образования и не проходили профессиональную переподготовку, что с 1.01.2017 будет являться несоответствием требованиям профессионального стандарта, и может выделяться как проблема в контексте развития учреждения.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 32 %, на первую - 43 %, на соответствие занимаемой должности – 14 %, не аттестованы - 11 %. В составе педагогического коллектива значительная часть педагогов награждена государственными, ведомственными и отраслевыми наградами (Таблица 12)

**Таблица 12**

**Сведения о педагогических работниках, награжденных государственными, ведомственными и отраслевыми наградами**

Вид награды	Количество человек	%
Заслуженный учитель РФ	1	3
Почетный работник общего образования РФ	7	18
Почетная грамота Минобразования и науки РФ	3	8
Почетная грамота Губернатора ЯНАО	3	8
Благодарность Губернатора ЯНАО	2	5
Благодарность Законодательного собрания ЯНАО	6	15
Почетная грамота Городской Думы города Салехарда	4	10
Благодарность Городской Думы города Салехарда	5	13
Почетная грамота Председателя Городской Думы города Салехарда	1	3
Благодарность Председателя Городской Думы города Салехарда	1	3
Почетная грамота Департамента образования ЯНАО	7	18
Почетная грамота Администрации муниципального образования город Салехард	9	23
Благодарность Администрации муниципального образования	7	18
Почетная грамота Департамента образования города Салехарда	20	51

За последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 21 педагогический работник (54%). В 2015-2016 учебном году 1 руководитель и 14 педагогических работников являлись слушателями различных курсов повышения квалификации, из них 5 прошли обучение за свои финансовые средства.

Таким образом, выделяется проблема системности повышения квалификации и её финансового обеспечения.

**Анализ методической работы** показал, что её основными направлениями являются участие в конкурсах профессионального мастерства, руководство практикой студентов ГБПОУ ЯНАО «ЯМК», участие в экспертизе

педагогической деятельности других педагогов, трансляция опыта в форме мастер – классов, публикаций, школа молодого педагога.

В 2015-2016 учебном году традиционно высокая активность педагогов отмечалась в проведении мастер-классов, что свидетельствует не только о профессиональной компетентности педагогов, но и о востребованности их опыта, возможности обобщить, поделиться достигнутыми результатами работы. Педагоги провели 93 мастер – класса для различных категорий населения и потребителей услуг. 19 педагогов стали лауреатами, призерами педагогических конкурсов.

**Диаграмма 6**

**Представление педагогами опыта работы в форме мастер-класса  
в 2015-2016 учебном году**



Педагоги ЦДТ «Надежда» участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конференциях различного уровня, как средство повышения их компетентности.

**Таблица 13**

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Педагог	Сроки	Наименование конкурса	Конкурсные материалы	Результат
<b><i>Институциональный уровень</i></b>					
1.	Фильчакова Н.А.	Ноябрь-декабрь 2015	Конкурс МАУ ДО ЦДТ «Надежда» «Педагогическая копилка»	Методика диагностики образовательных результатов по дополнительной общеразвивающей программе	1 место
	Файзулина Ф.М.				2 место
	Альмушева З.Х.				3 место
	Андросова Т.Н., Варкентин О.М., Герасимова Л.Р., Ибрагимова Э.И., Истрати А.Н., Сагидуллина А.Б.				Участник
<b><i>Муниципальный уровень</i></b>					
1	Сагидуллина А.Б.	Март-апрель 2016	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования муниципальных образовательных организаций города Салехарда в 2016 году	Портфолио	Победитель (грант 40 тыс. руб.)
2	Заярнова О.П.	Ноябрь-декабрь 2015	Муниципальный этап конкурса творческих разработок учителей, педагогов и преподавателей	Методическая разработка	2 место

			образовательных организаций ЯНАО «Инновационные технологии в современной образовательной организации»		
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Альмушева З.Х.	Август-сентябрь 2015	Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Конкурсные материалы: - визитка, - защита образовательной программы, - открытое занятие	Участник
2	Степанова М.К.	Сентябрь 2015	Всероссийский дистанционный конкурс «Мастерская творчества»	ДПИ, картина, вышитая лентами	Диплом 2 место
3	Ибрагимова Э.И.	01.09.2015	Первый Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост» <a href="http://irso-sokrat.ru">http://irso-sokrat.ru</a>	Методическая разработка	1 место
	Сагидуллина А.Б.	29.12.2015			1 место
4	Ибрагимова Э.И.	Апрель-май 2016	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» <a href="https://sites.google.com/site/vneklassa/14/dop-obr">https://sites.google.com/site/vneklassa/14/dop-obr</a>	Методика диагностики образовательных результатов	Участник
	Истрати А.Н.			Программа	Участник
	Пушникова В.П.			Программа Конспект занятия	1 место Участник
	Сагидуллина А.Б.			Конспект занятия	2 место
5	Файзулина Ф.М.	29.02.2016 31.03.2016	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший музыкальный педагог» <a href="https://sites.google.com/site/vneklassa/14/muzyka">https://sites.google.com/site/vneklassa/14/muzyka</a>	Программа	Участник
6	Сагидуллина А.Б.	01.12.2015 31.01.2016	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Галерея творчества» <a href="http://aktalant.ru">http://aktalant.ru</a>	Разработка мастер-класса	2 место
7	Шестакова Т.В.	Февраль 2016	Общероссийский конкурс «Олимп успеха» <a href="http://konkursolimp.ru">http://konkursolimp.ru</a>	Презентация	Диплом 2 степени
8	Хаванских Е.Р.	Ноябрь 2015	Открытый Всероссийский конкурс научно-популярных статей по педагогике и психологии «Дидактика-2015» <a href="http://www.piram2000.ru">http://www.piram2000.ru</a>	Статья	Лауреат 3 степени
9	Хаванских Е.Р.	Февраль 2016	Открытый Всероссийский конкурс научно-популярных статей по педагогике и психологии «Вектор образования-2015» <a href="http://www.piram2000.ru">http://www.piram2000.ru</a>	Статья	Лауреат 2 степени
<b>Международный</b>					
1	Ибрагимова Э.И.	09.01.2016 26.02.2016	Международный творческий конкурс для педагогов «Рождественская мастерская» <a href="http://www.art-talant.org">http://www.art-talant.org</a>	ДПИ, сувенир	2 место
2	Пушникова В.П.	08.12.2015 26.02.2016	Международный творческий конкурс для педагогов-наставников «Золотые руки» <a href="http://www.artshantaram.ru">www.artshantaram.ru</a>	Разработка мастер-класса	2 место

3	Сагидуллина А.Б.	12.09.201507. 12.2015	I Международный конкурс мастер-классов по рукоделию «Творец идей» <a href="http://www.artshantaram.ru">www.artshantaram.ru</a>	Разработка мастер-класса	2 место
	Ребась Г.Д.				1 место
4	Сагидуллина А.Б.	19.11.2015 22.01.2016	II Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Креативная мастерская» <a href="http://artshantaram.ru/kreativnaya-masterskaya">http://artshantaram.ru/kreativnaya-masterskaya</a>	Разработка мастер-класса	3 место
5	Сагидуллина А.Б.	Март 2016	II Международный конкурс педагогов дополнительного образования «Педагогическое искусство» <a href="http://intelekt-um.ru">http://intelekt-um.ru</a>	Разработка мастер-класса	2 место

Методическая компетентность педагогов и руководителей ЦДТ обеспечивает активную диссимилиацию опыта работы в качестве экспертов различных комиссий (аттестационные, жюри) на уровне муниципалитета и региона - 17 человек (Таблица 14), 7 педагогов участвовало в телепрограммах и сюжетах ТВ, посвященных теме образования. Внедряется система стажировочных площадок с межведомственными организациями: ГОУСПО ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум».

**Таблица 14**

**Участие педагогов и руководителей ЦДТ «Надежда» в экспертной деятельности в 2015-2016 учебном году**

Ф.И.О. сотрудника	Название организации, объединения	Должность
Звонарёва Елена Валентиновна	Департамент образования ЯНАО, Департамент образования Администрации г. Салехард	1. Член комиссии Департамента образования Администрации МО г. Салехарда по аттестации руководителей образовательных организаций и лиц, претендующих на замещение вакантных должностей руководителей образовательных организаций. 2. Член городской наградной комиссии 3. Координатор: - регионального этапа международного конкурса «Гренадеры, вперед!»; - открытого конкурса инструментального исполнительства «Звени, Победы марш!»; - городского конкурса танцевальных коллективов «Праздник танца»; - городского конкурса-выставки «Мой питомец».
Альмушева Зухра Хайруллоевна	Департамент образования ЯНАО, Департамент образования Администрации г. Салехард, МБУК «ЦБС»	1. Руководитель и член экспертных групп по аттестации педагогических работников города 2. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) 3. Член жюри конкурса рисунков «Разноцветные страницы», посвященного творчеству Агнии Барто 4. Член жюри муниципального этапа V Окружной выставки-конкурса народного прикладного творчества «Пасхальные мотивы»

Быкова Анастасия Сергеевна	МБУК «ЦБС»	Член жюри конкурса рисунков «Разноцветные страницы», посвященного творчеству Агнии Барто
Гурова Елена Николаевна	Департамент образования Администрации г. Салехард	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, по экологии
Герасимова Елена Леонидовна	Департамент образования Администрации г. Салехард	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, по экологии
Ефремова Наталия Александровна	Департамент образования ЯНАО	Член экспертной группы по аттестации педагогических работников г. Салехарда
Заярнова Ольга Павловна	Департамент образования Администрации г. Салехард	Член жюри XVII городской научно-исследовательской конференции «Ступень в будущее»
Карпюк Светлана Васильевна	Департамент образования ЯНАО	Член экспертной группы по аттестации педагогических работников г. Салехарда
Нуритдинова Юлия Юлаевна	Департамент образования ЯНАО	Член экспертной группы по аттестации педагогических работников г. Салехарда
Созонова Татьяна Владимировна	Департамент образования ЯНАО, Департамент образования Администрации г. Салехард	Координатор: - регионального этапа международного конкурса «Гренадеры, вперед!»; - открытого конкурса инструментального исполнительства «Звени, Победы марш!»; - городского конкурса танцевальных коллективов «Праздник танца»
Старикова Надежда Васильевна	Департамент образования ЯНАО	1. Член экспертных групп по аттестации педагогических работников г. Салехарда 2. Член жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии
Степанова Анастасия Валерьевна	Департамент образования ЯНАО, Департамент образования Администрации г. Салехард, МБУК «ЦБС»	1. Член жюри регионального этапа XII международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!», 2. Член жюри конкурса рисунков «Разноцветные страницы», посвященного творчеству Агнии Барто 3. Член жюри муниципального этапа окружного конкурса рисунков среди воспитанников детских садов и обучающихся начальных классов «Моя семья»
Терре Светлана Ивановна	Департамент образования ЯНАО Департамент образования Администрации МО г. Салехард	1. Руководитель и член экспертных групп по аттестации педагогических работников города, округа. 2. Член экспертной группы по оценке материалов самообследования образовательных учреждений ЯНАО. 3. Член общественного совета по контролю качества сайтов образовательных учреждений ЯНАО
Трошева Марина Викторовна	Департамент образования ЯНАО, Департамент образования Администрации г. Салехард	1. Председатель городского конкурса декоративно-прикладного, художественного и технического творчества «Вселенная детского творчества», 2. Член жюри регионального этапа XII международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»
Шоля Марина Александровна	Департамент образования Администрации г. Салехарда	Член жюри городского конкурса-выставки «Мой питомец»
Хаванских Екатерина Романовна	Департамент образования Администрации г. Салехарда	Член жюри городского конкурса-выставки «Мой питомец»
Попович Вера Николаевна	ГБУ ЯНАО «ОМЦ»	Член жюри танцевального марафона «Танцующий город»

Педагоги и руководители ЦДТ транслируют результативный опыт и в форме публикаций: 5 человек представили 9 научных, педагогических статей, методических материалов в изданиях различного уровня. Вместе с тем в разделе «Методическая работа» официального сайта ЦДТ ссылки на данные материалы не представлены.

В 2015-2016 работала Школа молодого педагога для молодых специалистов (4 человека, 11% от общего количества педагогов). В соответствии с планом работы Школы 2015-2106 год стал для молодых педагогов этапом «Выбора индивидуальной линии». В рамках данного этапа проведены консультационные мероприятия по вопросам: изучение нормативно-правовой базы, ведение документации, разработка рабочих программ, подготовка самообследования в рамках аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; цикл взаимопосещения занятий (педагог - наставник) с подробным методико – педагогическим анализом; практикум «Анализ педагогом особенностей индивидуального стиля своей деятельности»; методический отчетный час «Молодость плюс опыт» (заключительный аналитический этап). Анализ деятельности Школы молодого педагога за три года свидетельствует об адаптации молодых специалистов в образовательном учреждении и становлении их как профессионалов. Качкурова С.С., Носкина Т.Ю. аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ тематики методических объединений показал, что она не всегда связана с актуальными проблемами педагогов. В процессе методических объединений не реализована самооценка и экспертная оценка готовности педагогов к переходу на профессиональный стандарт.

Педагоги Центра отличаются высоким профессионализмом, мастерством, оригинальностью взгляда. 22 педагога участвовали в процедуре самообследования объединения по интересам по итогам деятельности за 2015-2016 году. Вместе с тем не прослеживается системности в развитии профессиональных компетенций педагога. Самооценка и экспертиза готовности педагога к реализации требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых запланирована на 2016-2017 учебный год, что не обеспечит своевременности выполнения требований стандарта.

При высоком уровне включенности педагогов в экспертную деятельность не проводится работа по разработке и анализу методических рекомендаций. На сайте ЦДТ не представлены методические продукты педагогов или ссылки на них, в том числе победителей и лауреатов конкурсов. Таким образом, не прослеживается готовность и открытость для независимой оценки деятельности учреждения и его кадров.

При имеющемся высоком методическом потенциале он не использовался для проведения аналитико – прогностических, обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования других учреждений, организации на базе ЦДТ научно – практических конференций, форумов.

Таким образом, педагогический коллектив отличается стабильностью, готовностью к трансляции имеющегося результативного опыта, мобильностью реагирования на новые образовательные запросы, но требуется активизация в трансляции опыта через многообразие форм как мощный способ самореализации и мотивации педагогических работников. При том, что мотивация через материальное вознаграждение сегодня в условиях Ямала не всегда актуальна.

**Анализ информационного обеспечения** выявил регулярность обновления информации на официальном сайте ЦДТ «Надежда»: информации о состоянии и качестве образования в ЦДТ «Надежда», информации, отражающей деятельность творческих объединений, специфику и режим занятий, квалификацию педагогов, спектр образовательных услуг, в том числе платных, результативность деятельности учреждения, оценку показателей, характеризующих оценку качества образовательной деятельности учреждения.

В 2015 году сайт ЦДТ по итогам рейтинга школьных сайтов в номинации «учреждения дополнительного образования» признан сайтом высокого уровня. На сайте есть возможность изучения заказа, удовлетворенности образовательными услугами – через форум, общение, но этот раздел пока не используется учреждением и общественностью.

Сильной стороной информационного обеспечения является наличие публичных докладов и отчетов о самообследовании учреждения за последние 3 года, представлении всех документов, регламентирующих деятельность. Представление информации о достижениях учащихся, педагогов, учреждения, выпуск газеты «Салехардинка», буклетов, сопровождение текстовой и графической информации фотографиями учащихся, творческих работ, мероприятий, в том числе в разделе «Галерея».

Повышение требований к информационной прозрачности и, прежде всего, информации о качестве деятельности учреждения, позволило выделить некоторые недостатки. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах учреждения ограничена.

В открытом доступе не обнаружено состава Совета учреждения и Наблюдательного совета, информации о независимой оценке качества. Значительно обогатило бы содержание сайта усиление принципа мультимедийности - представление видеоинформации, продуктов деятельности учащихся, суждения учащихся и родителей – аудио/видеоинтервью, ссылки на новостные сюжеты, телепрограммы с участием коллективов и педагогов ЦДТ.

Анализ информации о качестве образовательных результатов обнаружил различное описание результатов в разных документах. В перспективе необходимо обеспечить согласованность в понимании и описании результатов в контексте Концепции развития дополнительного образования.

Таким образом, качество информационного обеспечения может быть повышено за счет системности работы с информацией, прежде всего, информацией о качестве результата.

**Анализ организационного обеспечения** выявил достаточно большое количество социальных партнеров (всего 41), содержанием партнерства является преимущественно (98 % договоров) реализация образовательной программы.

Анализ также обнаружил недостаток информации о деятельности органов управления учреждением, их составе, решениях.

**Анализ материально – технической базы и финансового обеспечения** показал, что для организации образовательного процесса по 117 программам в учреждении имеется: 12 учебных кабинетов, 1 библиотека, 1 танцевальный класс, 1 актовый зал, комнаты для содержания животных. Согласно лицензии, образовательная деятельность организована, кроме основного здания ЦДТ, на базе 14 организаций и учреждений. Вместе с тем, для создания развивающих пространств для различных форм активности, реализации имеющихся и новых программ, проектов, имеющихся помещений, их организационного статуса недостаточно.

Анализ выявил проблему технического обеспечения образовательного процесса для применения информационных технологий, Интернет – доступа, недостаток мультимедиапроекторов, интерактивных досок. Не обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) как обучающимся, так и педагогам.

Анализ предложений педагогов по обновлению деятельности ЦДТ выявил проблему качества образовательной инфраструктуры: недостаток помещений для разных видов образовательной деятельности, недостаточная оснащенность помещений, и вновь - проблема доступа в Интернет.

На 2016 году запланирована установка системы IP-видеонаблюдения на сумму 1224594,00.

Анализ финансовых инвестиций для развития образовательной организации обнаружил за 2014 -2016 годы, что грантовой поддержки участие учреждения в конкурсах не принесло.

Внебюджетные средства привлекаются за счет расширения спектра платных услуг: реализация образовательной программы для взрослого населения «Фитнес – аэробика», школы раннего развития «Росток», организации досуговых мероприятий. Имеется потенциал в изучении потребностей в оказании таких услуг населению г. Салехарда и оптимизации деятельности приносящей доход.

#### **Выводы:**

В числе сильных сторон деятельности ЦДТ «Надежда»:

- Позитивная динамика личностных результатов (активности, отношения к сверстникам, мотивации к занятиям) и предметных результатов освоения образовательных программ.
- Большинство педагогов (68 %) выделяет доброжелательные, уважительные отношения обучающихся с людьми как значимый образовательный результат.
- Значительная доля учащихся (57 %) – участники и призеры конкурсных мероприятий разного уровня, от институционального до Международного.

- Позитивная динамика в организации работа с учащимися с ОВЗ, детьми – инвалидами.
- Рост и сохранность численности обучающихся в ЦДТ.
- Сложились традиции, значимые для педагогического коллектива, в числе которых День открытых дверей, «Все краски Ямала», Новогодняя карусель, конкурса инструментального исполнительства «Звени, Победы марш!», деятельность Студии духовой музыки.
- Высокий уровень удовлетворенности учащихся и родителей содержанием занятий, взаимоотношениями, уютом в ЦДТ.
- Включенность значительной доли родителей в совместную деятельность.
- Стабильность выполнения муниципального заказа и сохранения групп бесплатного обучения, что играет важную роль для малообеспеченных и многодетных семей.
- Стабильность педагогического коллектива, достаточно высока доля молодых педагогов, формирование системы «гибкого» штатного расписания.
- Организация практики студентов колледжа.
- Позитивная динамика информирования населения, в том числе через официальный сайт, системность взаимодействия со СМИ.
- Позитивная динамика социального партнерства, партнерские взаимоотношения с 41 субъектом.
- В учреждении существует богатый опыт привлечения внебюджетных средств за счет платных услуг, конкурсно - грантовой деятельности.

**Вместе с тем выделяются и проблемы:**

- Во внутренней системе оценки качества не анализируются метапредметные результаты.
- Недостаточно программ социально – педагогической направленности адресовано старшим подросткам и старшекласникам.
- Низкое качество функционирования Интернет –доступа и сложность в реализации информационно –коммуникационных технологий, внедрения электронного обучения.
- Недостаток материально –технического обеспечения и недостаточная оптимальность образовательной инфраструктуры для развития вариативных форм деятельности с учащимися, развивающих пространств, открытых для различных форм активности.
- Низкая вариативность форм повышения квалификации педагогов, отсутствие целевых средств на обучение педагогических кадров.
- Недостаточная вариативность трансляции эффективного опыта педагогов как средства самореализации, мотивации и карьерного роста в современных условиях.
- Недостаточная вариативность форм психолого – педагогической и информационной поддержки родителей.

### **3. Цель и задачи, основные направления стратегических изменений образовательной организации (образ будущего состояния образовательной организации).**

Основу программы развития ЦДТ «Надежда» составили **идеи** Концепции развития дополнительного образования города Салехарда:

- Обеспечение равных возможностей доступа разных категорий детей к качественному освоению дополнительных образовательных программ, образовательным и досуговым мероприятиям.
- Обновление содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с анализом образовательных потребностей и новыми вызовами социокультурного развития г. Салехарда.
- Позиционирование ЦДТ «Надежда» как партнера системы непрерывного образования, необходимого звена в обеспечении готовности учащегося к личностному и профессиональному самоопределению.
- Максимальное использование социокультурной среды города Салехарда, повышение эффективности межведомственного взаимодействия на основе принципа социального партнерства
- Модернизация управления качеством образования ЦДТ «Надежда» и повышение его инвестиционной привлекательности.
- Развитие образовательной инфраструктуры для исследовательской деятельности и социального проектирования, создание образовательных пространств для различных форм активности детей, в том числе клубной деятельности.
- Общественно-государственный характер управления, развитие механизмов общественной экспертизы качества результатов, образовательного процесса и условий его организации.
- Многоканальное финансирование, привлечение внебюджетных средств, в том числе грантов, субсидий, и концентрация ресурсов на приоритетных направлениях развития ЦДТ «Надежда».

В Концепции выделяются **принципы**, значимые и для развития ЦДТ «Надежда» - свободы выбора программ и режима их освоения; вариативности, гибкости и мобильности программ, открытый и сетевой характер их реализации; ориентация на метапредметные и личностные результаты; соответствия программ и форм деятельности возрастным и индивидуальным потребностям разных категорий детей, в том числе с ОВЗ; творческий, продуктивный характер деятельности.

**Цель:** Обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в саморазвитии и самоопределении посредством обновления образовательного процесса ЦДТ «Надежда» и условий его организации на основе принципа обеспечения равных возможностей для разных категорий детей к 2020 году.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить качество, доступность, вариативность содержания и

формобразовательной деятельности для удовлетворения образовательных потребностей разных категорий детей через оптимизацию количества, временной продолжительности и направленности образовательных программ.

2. Обновить научно – методическое обеспечение развития педагогических и управленческих кадров на основе механизма эффективного контракта и требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.
3. Откорректировать систему управления качеством как реализацию внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования ЦДТ «Надежда».
4. Обновить образовательную инфраструктуру в соответствии с образовательными потребностями.
5. Модернизировать систему социального партнерства как условие сетевой реализации программ.
6. По мере необходимости внести изменения в нормативную правовую базу учреждения с целью обеспечения развития учреждения

## **Направления стратегических изменений развития образовательной системы Центра детского творчества «Надежда»**

### **Направление 1. «Доступность и качество дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ, обновление содержания и технологий образовательной деятельности»**

Акцент в рамках данного направления делается на усиление вариативности в соответствии с потребностями социально – педагогического (как основного), развитие естественно - научного и физкультурно - спортивного направлений.

#### **1.1.Изучение образовательных потребностей**

Реализация данного направления предполагает изучение образовательных потребностей детей и молодежи г. Салехарда, а также взрослого населения. Планируется обновление имеющейся методики «Импульс», её дополнение диалогово - диагностическими методиками, методиками экспертизы, эксперимента для выявления образовательных потребностей, в первую очередь, старших подростков и старшеклассников Салехарда. Образовательные потребности взрослых станут необходимой базой для расширения организации деятельности приносящей доход на основе принципа социального партнерства.

В дополнение к имеющимся будут созданы программы «нового поколения».

#### **1.2.Новые дополнительные общеразвивающие программы**

- Разработка и реализация общеразвивающей программы «Бизнес – школа для молодых», направленная на освоение основ предпринимательской деятельности, включающая социальные тренинги. Востребованность

программы обеспечивается включением в её проведение успешных предпринимателей г. Салехарда, ЯНАО.

- Разработка и реализация общеразвивающей программы «Экстрим – спорт», направленной на освоение видов спорта молодежной субкультуры – скейт, ролики, велосипед и других. Актуальность программы связана с удовлетворением потребностей детей в самореализации в процессе неформального общения в среде сверстников.

- Разработка и реализация общеразвивающей программы «Первые шаги в ТРИЗ». Освоение и использование методов ТРИЗ обеспечит формирование навыков исследовательской деятельности. Различные модули программы могут быть реализованы как в рамках интенсивной школы так и детского оздоровительного лагеря.

- Разработка и реализация общеразвивающей программы «Лидер», направленной на формирование навыков социального проектирования, организаторской деятельности, умения анализировать.

### **1.3. Социально – педагогические проекты**

В рамках данного направления планируется реализация новых проектов.

- Реализация проекта «Интеллект – кафе». Проект представляет собой цикл интеллектуально-развлекательных игровых программ для семейной аудитории «Интеллект-кафе» обучающиеся объединений по интересам ЦДТ «Надежда», их родители; учащиеся общеобразовательных учреждений города, их родители. Возраст участников: от 10 лет и старше. Проект ориентирован на современный подход к организации мероприятия, интерактивному общению участников с активным использованием электронной цифровой и медиа - техники, что позволяет привлечь аудиторию, удовлетворить потребность в организации современного интересного интеллектуально насыщенного досуга, где зрители являются не пассивными созерцателями, а активными участниками, влияющими на ход и результат происходящего.

- Реализация проекта «Мы разные – мы вместе», направленного на создание условий для социокультурной адаптации и социально-психологической защиты и комфортности детства. Целевой группой Проекта являются, дети - мигранты, вынужденные переселенцы - учащиеся МБОУ СОШ № 6 города Салехарда в возрасте от 7 до 10 лет.

- Реализация социального проекта «Правильный выбор за Мной!» реализуется среди обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Надежда» и учащихся общеобразовательных школ г. Салехарда в возрасте от 11 до 18 лет. Направлен на формирование у подростков и молодежи в возрасте от 11 до 18 лет осознанного отношения к выбору позитивных стратегий поведения, как соответствующих их собственным потребностям, с расширением имеющихся способов социальной адаптации соответствующих современной парадигме общения. Содержит комплекс мероприятий по профилактике употребления ПАВ и включает в себя такие формы и методы работы как анкетирование,

социологический опрос, лекция-дискуссия, тренинг, психологическое просвещение, акция, конкурсы, творческое задание, спортивные соревнования.

- Реализация проекта «Мир увлечений», направленный на формирование умения действовать, чувствовать, принимать решения посредством освоения основной образовательной программы обучающимися в возрасте 7 -11 лет.

- Разработка и реализация проекта «Дедушка –волонтер». Проект направлен на привлечение представителей науки, искусства, техники, спорта, бизнеса из числа прародителей обучающихся, в том числе проживающих в других регионах. Предполагается как разовое очное участие в программах и проектах, так и участие на основе дистанционного взаимодействия.

#### **1.4. Обновление образовательных технологий**

- Реализация технологии «Метод проектов» обеспечить формирование навыков работы с информацией, решения проблем, сотрудничества.

- Реализация технологии «Веб-конференция» (дистанционной) в программах социально – педагогической направленности обеспечит формирование таких метапредметных результатов как умение работать с информацией, умение общаться.

- Реализация технологии «Шесть шляп мышления» (на основе метода Э.де Боно) направлена на развитие умения размышлять, анализировать, осознавать чувства, принимать решения, в целом обеспечивает формирование навыков саморегуляции.

- Реализация технологии педагогической поддержки (О.С. Газман), обеспечивающей становление самостоятельности ребенка в решении учебных и жизненных проблем, ориентирующую педагога на гуманные отношения, учет особенностей и опыта ребенка.

#### **1.5. Обновление ключевых дел и традиций ЦДТ «Надежда»**

Акцент делается на формировании единого образовательного пространства ЦДТ «Надежда» на основе общих принципов организации деятельности, ключевых дел, традиций.

**Ключевое дело** – это форма деятельности событийного характера (значимое, важное событие, ожидаемое, безусловно, всеми!), актуализирующее ценности коллектива ЦДТ «Надежда», объединяющее и в процессе подготовки, и в процессе ежегодного проведения максимально возможное число обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров.

##### **Ключевое дело:**

- День открытых дверей «День Надежды»(апрель) - это праздник, где прежде всего стоит задача презентации возможностей Центра для удовлетворения образовательных потребностей и досуга детей, молодежи, взрослого населения (на возмездной основе). Предусматривается участие всех коллективов и объединений Центра. Где реконструируется его история, достижения. Где выражается почтение к выпускникам и выпускниками, где отмечаются высокие

достижения сегодняшних воспитанников и педагогов, партнеров (в первую очередь – родителей), где утверждаются перспективы развития и обновления как новые надежды.

**Традиции** -это сложившиеся в коллективном опыте, сохраняющиеся длительное время привычные способы общения и осуществления совместной деятельности (Р.С.Немов, А.Г.Кирпичник). По существу, традиции – это одна из форм внешнего, поведенческого выражения групповых и коллективных норм ЦДТ «Надежда».

- Сохраняя традиции «Посвящение в кружковцы», «Книга Славы» выпускников, эмблема, рекламный буклет ЦДТ, гимн ЦДТ «Надежда», документ установленного образца об окончании обучения (свидетельство) с символикой ЦДТ «Надежда» в содержание образовательного процесса включаются:

- Элемент униформы (бейсболка, футболка, шарф и т.п.)

- Общая фотография объединения.

- Благодарственное письмо родителям учащегося.

## **Направление 2. «Система управления качеством как реализация внутренней (институциональной) и внешней (независимой) оценки качества образования ЦДТ «Надежда»**

Акцент в данном направлении делается на систематизацию опыта учреждения в управлении качеством результатов, образовательного процесса и условий его организации для создания системы внутренней оценки качества образования и открытости для внешней (независимой) оценки качества.

Планируется:

- Модернизировать инструментарий институциональной системы оценки качества образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных), качества образовательного процесса и условий его организации, в том числе качества управления.

- Организация независимой оценки качества образовательных программ, в том числе оценочных средств.

- Анализ эффективности и обновление формы самоаттестации и аттестации педагога, приведение их в соответствие с требованиями профессионального стандарта.

- Обновление показателей оценки в стимулирующей части трудового договора(эффективном контракте) в соответствии требованиями профессионального стандарта, обновлением деятельности ЦДТ.

- Обновление формы публичного отчета с целью большей доступности и понимания для потребителей (родителей, социальных партнеров). При

сохранении полноты информации публичный отчет представляется как «система навигации» по сайту учреждения.

- Представление в публичном докладе, отчете о результатах самообследования учреждения информации о личностных, метапредметных, предметных результатах освоения образовательных программ, в том числе индивидуальных образовательных программ в соответствии с их целью.
- Обновление деятельности Наблюдательного Совета.
- Обновление деятельности Совета учреждения (размещение на сайте состава Совета, информации о деятельности Совета в публичном отчете).

### **Направление 3. «Научно – методическая поддержка развития кадрового потенциала»**

Акцент в научно – методической поддержке делается на обеспечение соответствия педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, на повышение уровня компетентности управленческих кадров и соответствие требованиям к руководителям ОО.

Планируется:

- Организация переподготовки педагогических кадров, не имеющие базового педагогического образования.
- Организация оценки (самооценка и экспертная оценка) готовности педагогов к реализации требований профессионального стандарта.
- Организация повышения квалификации педагогических кадров в очно – заочной форме (в том числе на основе дистанционных технологий) не реже 1 раза в 3 года.
- Формирование педагогического взаимодействия, построенного на субъектных взаимоотношениях через индивидуальные консультации заместителя директора, методиста, педагога – психолога по итогам посещения занятий, открытых мероприятий объединения.
- Организация поиска, мотивации и привлечения для реализации дополнительных образовательных программ и образовательных мероприятий представителей науки, искусства, бизнеса в рамках сетевого взаимодействия.
- Организация и проведение городской научно – практической конференции «Развитие кадрового потенциала педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта».

### **Направление 4. «Материально - финансовые условия и образовательная инфраструктура»**

Акцент в данном направлении делается на ресурсное обеспечение образовательной и научно – методической деятельности.

- Организация участия в конкурсах на получение грантовой поддержки развития образования.
- Организация привлечения средств спонсоров, благотворителей.
- Расширение спектра образовательных и иных услуг как деятельности,

приносящей доход.

- Приобретение оборудования, обеспечивающего возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в кабинетах основного здания ЦДТ «Надежда».
- Обновление сайта в направлении модернизации его функциональных возможностей на основе принципов мультимедийности (сочетание различных типов информации, таких как текст, изображение, анимация, графика и звук) и коммуникативности (наличие сервисов сайта, обеспечивающих возможность обратной связи пользователей с коллективом ЦДТ).
- Оборудование учебных кабинетов комплектом мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор, ноутбук).
- Обеспечение библиотеки методическими материалами на электронных носителях в соответствии с направленностями общеразвивающих программ.
- Увеличение учебных площадей.

## **Направление 5. «Система социального партнерства и формы сетевой реализации программ»**

### **5.1.Партнерство с родителями учащихся**

- Формирование совета родителей.
- Обновление содержания родительских собраний.
- Организация индивидуальных консультаций родителей руководителями ЦДТ «Надежда».
- Разработка и включение в образовательный процесс форм мотивации родителей к участию в образовательном процессе и управлении.

### **5.2.Партнерство с выпускниками ЦДТ «Надежда»:**

- Создать Ассоциацию «Надежда Салехарда», включающую выпускников ЦДТ «Надежда» и всех желающих поддержать развитие дополнительного образования детей.
- Представить на сайте ЦДТ видеоинтервью выпускника, продолжающего деятельность по профилю программы.

### **5.3.Партнерство с М К У «Муниципальный центр развития образования»**

- Направить заявку на присвоение ЦДТ «Надежда» статуса стажировочной площадки по социально – педагогической и социально- культурной направленности (педагоги, режиссёры), образовательных программ.

### **5.4.Партнерство с учреждениями и организациями.**

- Включение в содержание взаимодействия с учреждениями и организациями возможности использования доступа в интернет, реализации информационно – коммуникационных технологий.
- Определение потенциальных партнеров по сетевому взаимодействию в реализации образовательных программ
- Совместная реализации проектов, представляемых на гранты.

## **Основные меры правового регулирования, направленные на достижение**

## цели и решение задач Программы развития

- Применение мер правового регулирования, закрепленных в документах вышестоящих органов управления:

- Федеральный закон "Об образовании в РФ"
- Регламенты на услуги (постановления Администрации города)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Концепция развития дополнительного образования детей (федерация).
- План мероприятий по реализации Концепции (федерация).
- Правила оказания платных образовательных услуг
- СанПин 2014 года.

- Обновление действующих локальных нормативных актов с целью обеспечения поставленных задач и реализации мероприятий Программы развития;

- Модернизация деятельности Совета учреждения по анализу и оценке результативности программ.

## Описание ожидаемых результатов реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

Реализация программы обеспечит следующие результаты:

	Ожидаемый результат	Показатели оценки	Значение показателя
<b>Направление 1 «Доступность и качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обновление содержания и технологий образовательной деятельности».</b>			
1.	<b>Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b>	Доля учащихся, способных проанализировать свои достижения и проблемы по итогам учебного года	Не менее 40 %
		Доля учащихся, добровольно проявляющих социальную активность при проведении социальных проектов, благотворительных, волонтерских акциях, программах.	Не менее 55%
		Доля учащихся, имеющих опыт самостоятельной разработки и реализации социальной инициативы или проекта	Не менее 50% от числа учащихся 11-18 лет
		Доля учащихся – призеров и победителей конкурсных мероприятий, от общего числа принявших участие.	Не менее 50 %

		Доля учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне предметных результатов	Не менее 50 %
2.	<b>Доступность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей разных категорий</b>	Позитивная динамика охвата детей разных категорий (дети – инвалиды, дети – мигранты; дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию, одаренные дети; дети, состоящие на учете в КДН)	
		Доля программ, включающих электронное обучение или дистанционные технологии, от общего числа реализуемых в ЦДТ	Не менее 12 % программ
3.	<b>Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности и взаимоотношениями в ЦДТ</b>	Доля учащихся, позитивно оценивших содержание деятельности и взаимоотношения в ЦДТ.	Не менее 85%
		Доля родителей учащихся, позитивно оценивших содержание деятельности и взаимоотношения в ЦДТ.	Не менее 85%
		Доля учащихся, чувствующих себя комфортно в ЦДТ.	Не менее 90%
		Количество учащихся 15-18 лет, от общего числа учащихся в ЦДТ	Не менее 12 %
4.	<b>Вариативность образовательных программ</b>	Для детей с ОВЗ, детей – инвалидов есть возможность выбора программ	Не менее 10 программ
		Доля программ, предлагаемых для учащихся старших классов	Не менее 20 %
<b>Направление 2 «Система управления качеством как реализация внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования ЦДТ «Надежда»</b>			
2.1.	<b>Удовлетворенность качеством управления</b>	Удовлетворенность педагогических кадров качеством управления	Не менее 75%
2.2.	<b>Открытость образовательных результатов для независимой оценки</b>	Наличие на официальном сайте информации о метапредметных результатах	ежегодно
		Наличие на официальном сайте суждений, видеоинтервью, творческих продуктов и других материалов, отражающих продвижение учащегося по программе.	ежегодно
		Доля родителей, публично выразивших свою оценку личностного развития ребенка в	Не менее 20%

		ЦДТ (на сайте, на мероприятиях, на собрании)	
2.3.	<b>Качество деятельности органов управления</b>	Доля социальных партнеров, включенных в реализацию программ	Не менее 15% программ
		Позитивная динамика инвестиционной привлекательности ЦДТ	Софинансирование в реализации проектов
<b>Направление 3. «Научно – методическое обеспечение развития кадрового потенциала»</b>			
3.1.	<b>Соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта</b>	Позитивная динамика результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися объединения.	
		Удовлетворенность родителей учащихся деятельностью педагога	Не менее 70%
3.2.	<b>Качество научно - методической поддержки педагогов</b>	Доля модернизированных и/или разработанных программ, оцененных внешними экспертами как качественные.	Не менее 70%
		Доля педагогов, ставших призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства, методических разработок, авторских программ регионального, Всероссийского уровня, от общей численности принявших участие	Не менее 20 % ежегодно
		Доля педагогов, повысивших квалификацию дистанционно.	Не менее 50 %
<b>Направление 4. «Материально - финансовые условия и образовательная инфраструктура»</b>			
4.1.	<b>Создано образовательное пространство, открытое для различных форм активности детей и их родителей</b>	Обеспечение широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) кабинетов основного здания ЦДТ «Надежда»	Не менее 6 кабинетов основного здания
		Наличие оборудования в актовом зале для проведения вебконференций, вебинаров	Проведены 2 вебконференции
		Позитивная динамика внебюджетных средств от приносящей доход деятельности	ежегодно
		Реализация программ интенсивных школ	Не менее 50 участников ежегодно
		Ключевое дело ЦДТ	Одно ежегодно

## Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Оперативное управление реализацией программы осуществляет руководитель ЦДТ «Надежда»:

- координирует деятельность исполнителей (соисполнителей) программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, осуществляет контроль;
- обеспечивает целевое и эффективное использование ресурсов;
- обеспечивает своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;
- организует диагностику и оценку эффективности и результативности реализации программы, представление отчетности;
- обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц;
- несет ответственность за исполнение мероприятий Программы развития;
- осуществляет анализ качества реализации Программы в ЦДТ «Надежда» на педагогическом совете, на Совете учреждения, Попечительском совете. Вопросы расходования финансовых средств рассматриваются на Наблюдательном совете ЦДТ «Надежда».

### План программных мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации на 2016 -2020 гг.

№ п/п	Программное мероприятие	Срок реализации	Исполнители	Ресурсное обеспечение
<b>1. Подготовительный этап реализации программы</b>				
1.1.	Провести педагогический совет «Задачи и направления Программы развития ЦДТ «Надежда» на 2016-2020 годы».	Август 2016	Звонарева Е.В.	
1.2.	Разработать Положение о внутренней (институциональной) системе оценки качества образования в ЦДТ «Надежда»	Октябрь 2016	Звонарева Е.В.	Примерное положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации. Консультация
<b>Основной этап реализации программы</b>				
<b>2. Система управления качеством как реализация внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования ЦДТ «Надежда»</b>				
2.1.	Провести педагогический совет «Внутренняя	Февраль 2017	Звонарева Е.В.	Информационные

	(институциональная) система оценки качества образования в ЦДТ «Надежда»			
2.2.	Модернизировать инструментарий внутренней системы оценки качества образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных), качества образовательного процесса и условий его организации, в том числе качества управления.	2017-2018год	Звонарева Е.В.	Информация о методиках диагностики – в сети Интернет, методической литературе. Научное консультирование
2.3.	Провести методическое объединение «Система оценки индивидуальных образовательных программ»	2017год	Терре С.И.	Информация об опыте образовательных организаци по реализации системы оценки программ
2.4.	Организовать независимую оценку качества образовательных программ	Ежегодно	Старикова Н.В.	Договор с образовательным учреждением дополнительного образования
2.5.	Проанализировать эффективность форм самоаттестации и аттестации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	2017год	Старикова Н.В.	
2.6.	Провести методическое объединение «Формы самоаттестации и аттестации педагога ЦДТ «Надежда» в контексте требований профессионального стандарта»	2017	Старикова Н.В.	
2.7.	Обновить показатели оценки в стимулирующей части трудового договора как механизма эффективного контракта в соответствии требованиями профессионального стандарта, обновлением деятельности ЦДТ.	2017	Звонарева Е.В.	
2.8.	Провести семинар «Особенности представления публичной отчетности»	Сентябрь 2018	Звонарева Е.В.	Материалы федерального семинара «Публичная отчетность в образовании»
2.9.	Разработать формы представления в публичном	Июнь 2017	Терре С.И.	Материалы федерального

	докладе информации о личностных, метапредметных, предметных результатах освоения образовательных программ, в том числе индивидуальных образовательных программ			семинара «Публичная отчетность в образовании»
2.10.	Провести мастерскую проектирования «Мультимедийность и коммуникативность публичного доклада ЦДТ»	Ноябрь 2018	Терре С.И.	
2.11	Представить на сайте информацию о составе, деятельности Совета учреждения.	Январь 2017	Председатель совета	
<b>3. Материально - финансовые условия и образовательная инфраструктура</b>				
3.1.	Включить в функциональные обязанности заместителя директора выявление конкурсных мероприятий, обеспечивающих грантовую поддержку.	Январь 2017	Звонарева Е.В.	
3.2.	Создать рабочие группы для участия в конкурсах на получение грантовой поддержки развития образования.	Январь 2017	Звонарева Е.В.	
3.3.	Организовать семинар «Основы фандрайзинга»	Март 2017	Звонарева Е.В.	
3.4.	Разработать и реализовать формы взаимодействия со спонсорами, благотворителями, меценатами.	Апрель 2017	Старикова Н.В.	
3.5.	Приобретение оборудование, обеспечивающего возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в кабинетах основного здания ЦДТ «Надежда».	2017- 2018 годы	Звонарева Е.В. Шамсутдинова Н.Г.	Средства бюджета на реализацию Программы Внебюджетные от приносящей доход деятельности Меценаты
3.6.	Расширение спектра образовательных и иных услуг как деятельности, приносящей доход.	Январь 2017	Звонарева Е.В.	
3.7.	Обновить сайт в направлении модернизации его функциональных возможностей	Август 2017	Звонарева Е.В. Терре С.И.	Средства бюджета на реализацию Программы

3.8.	Приобретение мультимедийных комплексов и их установка в кабинетах основного здания ЦДТ	2018	Звонарева Е.В. Шамсутдинова Н.Г.	Средства бюджета на реализацию Программы Внебюджетные от приносящей доход деятельности Меценаты
3.9.	Комплектование библиотеки методическими материалами на электронных носителях в соответствии с направленностями общеразвивающих программ.	2017- 2018 годы	Звонарева Е.В. Старикова Н.В.	Средства бюджета на реализацию Программы
<b>4. Доступность и качество дополнительных общеобразовательных программ, обновление содержания и технологий образовательной деятельности</b>				
4.1.	Обновить комплекс методик изучения образовательных потребностей населения	Февраль 2017	Терпе С.И.	Научное консультирование
4.2.	Разработка и реализация общеразвивающую программу «Бизнес – школа для молодых»	Январь 2018	Старикова Н.В.	Средства бюджета на реализацию Программы Сетевое взаимодействие
4.3.	Разработка и реализация общеразвивающей программы «Экстрим – спорт»	Май 2018	Старикова Н.В.	Средства бюджета на реализацию Программы Сетевое взаимодействие
4.4.	Разработка и реализация общеразвивающей программы «Первые шаги в ТРИЗ»	Август 2017	Старикова Н.В.	Средства бюджета на реализацию Программы Сетевое взаимодействие
4.5.	Разработка и реализация общеразвивающей программы «Лидер»	Март 2018	Старикова Н.В.	Средства бюджета на реализацию Программы Сетевое взаимодействие
4.6.	Разработка и реализация проекта «Дедушка –волонтер».	2019	Старикова Н.В.	Информация о занятости прародителей Волонтеры Меценаты
4.7.	Реализация проекта «Интеллект – кафе».	2017	Звонарева Е.В.	Средства программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»
4.8.	Реализация проекта «Мы	2017	Терпе С.И.	Средства бюджета на

	разные – мы вместе»		Хаванских Е.Р.	реализацию
4.9.	Реализация проекта «Правильный выбор за Мной!»	2017	Звонарева Е.В.	Средства программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»
4.10.	Реализация проекта «Мир увлечений»	2017	Терре С.И. Хаванских Е.Р.	Средства бюджета на реализацию
4.9.	Провести обучающий семинар «Освоение технологии «Метод проектов»	Март 2018	Старикова Н.В.	Средства бюджета на реализацию Программы
4.10.	Провести обучающий семинар «Освоение технологии «Веб - конференция».	Январь 2019	Старикова Н.В.	Средства бюджета на реализацию Программы
4.11	Провести обучающий семинар «Освоение технологии «Шесть шляп мышления»	Сентябрь 2019	Старикова Н.В.	Средства бюджета на реализацию Программы
4.12.	Провести обучающий семинар «Освоение педагогической поддержки (О.С. Газман)	Сентябрь 2017	Старикова Н.В.	Средства бюджета на реализацию Программы
4.13.	Разработка содержания ключевого дела ЦДТ День открытых дверей «День Надежды».	Январь 2017	Созонова Т.В.	Средства бюджета на реализацию Программы
<b>5. Научно – методическая поддержка развития кадрового потенциала</b>				
5.1.	Провести методическое объединение педагогов к реализации требований профессионального стандарта. «Оценка готовности к реализации требований профессионального стандарта».	Октябрь 2016	Старикова Н.В	Информация о формах самооценки готовности к требованиям профессионального стандарта Средства бюджета на реализацию Программы
5.2.	Организация повышения квалификации педагогических кадров и переподготовки педагогических кадров в очно – заочной форме (в том числе на основе дистанционных технологий).	ежегодно	Старикова Н.В	Информация о программах повышения квалификации и переподготовки Сетевое взаимодействие
5.3.	Провести серию индивидуальных консультации педагогического взаимодействия, построенного на субъектных	Октябрь 2018	Старикова Н.В.	Средства бюджета на реализацию Программы

	взаимоотношениях с учащимся и его родителями»			
5.5.	Организация и проведение городской научно – практической конференции «Развитие кадрового потенциала педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта».	Октябрь 2018	Старикова Н.В.	Сетевое взаимодействие
<b>6. Система социального партнерства и формы сетевой реализации программ</b>				
6.1.	Формирование совета родителей.	2017	Созонова Т.В.	
6.2.	Обновление содержания родительских собраний.	2017	Созонова Т.В.	
6.3.	Организация индивидуальных консультаций родителей руководителями ЦДТ «Надежда».	С 2017 года	Звонарева Е.В.	
6.4.	Разработка и включение в образовательный процесс формы мотивации родителей к участию в образовательном процессе и управлении	2017	Созонова Т.В.	
6.5.	Создание Ассоциацию «Надежда Салехарда», включающую выпускников ЦДТ «Надежда» и всех желающих поддержать развитие дополнительного образования детей.	Сентябрь 2019	Терре С.И.	Информация о деятельности Ассоциаций, клубов выпускников образовательных организаций.
6.7.	Представить на сайте ЦДТ видеоинтервью выпускника, продолжающего деятельность по профилю программы.	ежегодно	Терре С.И.	
6.8.	Подготовить и направить в МКУ «Муниципальный центр развития образования» заявку на присвоение ЦДТ «Надежда» статуса стажировочной площадки по социально – педагогической и социально-культурной направленности (педагоги, режиссёры), образовательных программ.	2017год	Терре С.И.	
6.9.	Использовать информационно –коммуникационные технологии в образовательном процессе на основе сетевого взаимодействия с	Январь 2017	Терре С.И.	

	организациями и учреждениями.			
6.10.	Составить список потенциальных партнеров по сетевому взаимодействию в реализации образовательных программ	2017	Терпе С.И.	
6.11.	Провести круглый стол с потенциальными партнерами «Совместная реализация проектов, представляемых на гранты».	2017	Терпе С.И.	
<b>7. Обобщающий этап реализации программы</b>				
7.1.	Реализовать проблемный анализ результатов реализации программы	Июнь 2019	Звонарева Е.В.	
7.2.	Провести педсовет «Итоги реализации программы развития»	Октябрь 2019	Звонарева Е.В.	
7.3.	Организовать конференцию с участием выпускников, родителей, социальных партнеров «Итоги реализации программы развития: опыт, достижения, перспективы»	Ноябрь 2019	Звонарева Е.В.	

### **Источники:**

1. Концепция развития дополнительного образования детей в городе Салехарде. Приложение №1 к приказу департамента образования Администрации г. Салехарда от 30 декабря 2015 года №1250-о

2. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 №613-н

3. Публичный доклад департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард, 2015 год.  
[http://edu.shd.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5180:-2015-&catid=89:2010-03-25-09-55-52&Itemid=191](http://edu.shd.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=5180:-2015-&catid=89:2010-03-25-09-55-52&Itemid=191)

## Приложения к Программе развития

1. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУДО ЦДТ «Надежда» в 2015-2016 учебном году
2. Сотрудничество ЦДТ «Надежда» с организациями и учреждениями.
3. Самообследование ЦДТ «Надежда» за 2015 – 2016 год.

### Приложения 1

#### ПЕРЕЧЕНЬ

#### реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУДО ЦДТ «Надежда» в 2015-2016 учебном году

№ п / п	Наименование образовательной программы	Направленность	Ф.И.О. педагога	Возраст	Срок реализации/ кол-во часов
1.	Студия духовой музыки	Художественная	Айтняков М.Х. Ковальчук В.Н. Кузнецов А.А. Моисеев А.И.	7-17 лет	5 лет/ 1436 ч
2.	Юный художник	Художественная	Альмушева З.Х.	6-17 лет	6 лет/ 1284 ч
	Юный художник (профориентированная)	Художественная		11-17 лет	1 год/ 216 ч
3.	Вперед за победой!	Физкультурно-спортивная	Алексеенко А.И. (совместитель)	7-16 лет	5 лет/ 356 ч
4.	Бисероплетение	Художественная	Андросова Т.Н.	7-16 лет	3 года/ 496 ч
	Бисероплетение	Художественная		7-10 лет	1 год/ 68 ч
5.	Волейбол	Физкультурно-спортивная	Ануфриев И.Н. (совместитель)	13-17 лет	4 года/ 568 ч
6.	Мукасолка для малышей	Художественная	Баякина Е.Е.	5-6 лет	1 год/ 136 ч

	Мукасолка для малышей	Художественная		5-7 лет	2 года/ 280 ч
7.	Полярные самоцветики	Художественная	Быкова А.С.	5-18 лет	7 лет/ 1432 ч
	Основы портрета (Мастер класс)	Художественная		11-18 лет	1 год/ 216 ч
	Юный художник	Художественная		7-11 лет	4 года/ 568 ч
8.	Дело рук	Художественная	Бертулене Т.Н. (совместитель)	9-14 лет	2 года/ 280 ч
9.	Юный журналист	Социально-педагогическая	Варкентин О.М. (совместитель)	10-18 лет	2 года/ 280 ч
10.	Веселая палитра	Художественная	Герасимова Л.Р.	6-12 лет	2 года/ 352 ч
11.	Интеллектуально – спортивные и логические игры	Социально-педагогическая	Горбунов А.В.	7-10 лет	3 года/ 424 ч
	Шахматный мастер-класс	Социально-педагогическая		12-15 лет	1 год/ 72 ч
	Интеллектуально – спортивные и развивающие игры	Социально-педагогическая		6-7 лет	1 год/ 136 ч
12.	Художественная обработка материалов	Художественная	Гребенкина О.Н. (совместитель)	10-15 лет	2 года/ 280 ч
13.	Азбука решения биологических заданий блока «С»	Естественнонаучная	Гурова Е.Н. (совместитель)	15-18 лет	1 год/ 136 ч
14.	Юный эколог	Естественнонаучная	Ефремова Н.А. (совместитель)	8-11 лет	1 год/ 136 ч
15.	Мой живой уголок	Естественнонаучная	Заярнова О.П.	7-11 лет	1 год/ 136 ч
	Микробиология для школьников	Естественнонаучная		12-17 лет	2 года/ 280 ч
	Кинология и фелинология с основами ветеринарии	Естественнонаучная		11-15 лет	4 года/ 568 ч

16.	Гиревой спорт	Физкультурно-спортивная	Игнатенко И.Н. (совместитель)	12-17 лет	2 года/280 ч
17.	Я познаю мир	Естественнонаучная	Истрати А.Н.	7-11 лет	1 год/ 136 ч
	Мой питомец	Естественнонаучная		7-11 лет	1 год/ 34 ч
18.	Азбука здоровья	Социально-педагогическая		7-11 лет	1 год/ 136 ч
19.	МастерОК	Художественная	Ибрагимова Э.И.	7-12 лет	2 года/ 280 ч
	МастерОК	Художественная		6-7 лет	1 год/ 68 ч
	Чудесные превращения бумаги	Художественная		7-12 лет	1 год/ 68 ч
20.	Мир вязания крючком	Художественная	Карпюк С.В.	7-16 лет	3 года/ 568 ч
21.	Спортивные бальные танцы	Художественная		6-14 лет	4 года/ 784 ч
	Ритмика и основы танцевального искусства	Художественная		6-7 лет	1 год/ 136 ч
	Фитнес-аэробика	Художественная	11-18 лет	1 год/ 136 ч	
22.	Маленькая страна	Художественная	Качкурова С.С.	8-14 лет	3 года/ 568 ч
	Радуга	Художественная	Носкина Т.Ю.	6-7 лет	1 год/ 68 ч
23.	Агогика	Художественная	Мымрик И.В.	12-18 лет	3 года/ 428 ч
24.	Бисерная радуга	Художественная	Нестерова И.Н. (совместитель)	7-15 лет	2 года/ 280 ч
25.	Калейдоскоп	Художественная	Нуритдинова Ю.Ю.	7-15 лет	4 года/ 644 ч
	Калейдоскоп (Мастер-класс)	Художественная		12-17 лет	2 года/ 432 ч
26.	Мой живой уголок	Естественнонаучная	Пальянова Т.С.	7-11 лет	1 год/ 136 ч
27.	Воспитание и развитие детей средствами современной хореографии	Художественная	Пухно В. Н.	8-16 лет	3 года/ 568 ч
	Ритмика и основы хореографии	Художественная		7-10 лет	2 года/ 352 ч

28.	Вязание спицами и макраме	Художественная	Пушникова В.П.	7-10 лет	3 года/ 496 ч
	Макраме	Художественная		7-10 лет	1 год/ 68 ч
29.	Лепка из глины	Художественная	Ребась Г.Д.	6-16 лет	4 года/ 568 ч
	Волшебная глина	Художественная		6-7 лет	1 год / 68 ч
30.	Красота своими руками	Художественная	Сагидуллина А.Б.	7-12 лет	2 года/ 280 ч
	Чудесные превращения бумаги	Художественная		7-12 лет	1 год/ 68 ч
31.	Путешествие натуралиста	Естественнонаучная	Самсонова Л.Ю. (совместитель)	7-11 лет	3 года/ 424 ч
32.	Лепка-умейка	Художественная	Сливко Ю.С.	6-15 лет	2 года/ 352ч
33.	Волшебство своими руками	Художественная	Степанова А.В.	7-10 лет	2 года/ 280 ч
	Мукасолка для малышей	Художественная		5-6 лет	1 год/ 68 ч
	Изобразительное искусство	Художественная		7-9 лет	2 года/ 280 ч
34.	Мягкая игрушка	Художественная	Степанова М.К. (совместитель)	7-12 лет	1 год / 136 ч
35.	Общая физическая подготовка (ОФП)	Физкультурно- спортивная	Синицын И.Г. (совместитель)	10-15 лет	2 года/ 280 ч
36.	Творческая мастерская	Художественная	Строцева Н.Л. (совместитель)	10-16 лет	1год / 136 ч
37.	Дефиле или подиумный шаг	Художественная	Ташкеева Л.А.	10-12 лет	2 года/ 140 ч
38.	Танец – это радость	Художественная		5-7 лет	3 года/ 214 ч
39.	Ритмика и основы хореографии	Художественная		6-12 лет	5 лет/ 928 ч
40.	Сольфеджио	Художественная	Файзулина	7-17 лет	7 лет / 500 ч

	Музыкальная литература	Художественная	Ф.М.	7-17 лет	7лет/ 250 ч
41.	Выжигание	Художественная	Фильчакова Н.А.	8-13 лет	2 года/ 280 ч
42.	Азбука здоровья	Социально-педагогическая	Шавва И.Н (совместитель)	7-11 лет	1 год/ 136 ч
43.	Увлекательная биология	Естественнонаучная	Шахтырова Г.А. (совместитель)	11-14 лет	1 год/ 136 ч
44.	Ритмика и танец	Художественная	Шестакова Т.В.	5-7 лет	3 года / 284 ч
	Танцуют все	Художественная		7-10 лет	3 года/ 356 ч
	Шаг, движение, танец	Художественная		6-8 лет	2 года/ 280 ч

**Индивидуальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ(социально-педагогическая направленность)**

<b>№ п / п</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Срок реализации/ кол-во часов</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Юный художник» - 1 чел.	12 лет	1 год/ 68 ч	Альмушева З.Х.
2.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Азбука содержания животных» - 8 чел.	7-15 лет	1 год/ 68 ч	Заярнова О.П.
3.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Мой питомец» - 10 чел.	5-7 лет	1 год/ 34 ч	Истрати А.Н.

4.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Страна мастеров» - 8 чел.	7-16 лет	1 год/ 34 ч	Сагидуллина А.Б.
5.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Мастерская фантазий» - 10 чел.	7-16 лет	1 год/ 34 ч	Ибрагимова Э.И.
6.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Полярныесамоцветики» - 1 чел.	6 лет	1 год/ 68 ч	Быкова А.С.
7.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Мастерская чудес» - 1 чел.	18 лет	2 год/ 108 ч	Степанова А.В.
8.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Лепка из соленого теста» -1 чел.	6 лет	1 год/ 68 ч	Степанова А.В.
9.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Лепка из соленого теста» - 1 чел.	16 лет	2 год/ 72 ч	Степанова А.В.
10.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Мастерская чудес» - 1 чел.	15 лет	5 год/ 108 ч	Степанова А.В.
11.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Аппликация» - 2 чел.	5-6 лет	1 год/ 34 ч	Пушникова В.П.
12.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Макраме» - 2 чел.	7 лет	2 год/ 34 ч	Пушникова В.П.

13.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Вязание спицами» - 1 чел.	16 лет	3 год/ 72 ч	Пушникова В.П.
14.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Бисероплетение» - 1 чел.	13 лет	3 год/ 72 ч	Андросова Т.Н.
15.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Бисероплетение» - 1 чел.	16 лет	4 год/ 72 ч	Андросова Т.Н.
16.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Аппликация» - 3 чел.	6 лет	1 год/ 34 ч	Андросова Т.Н.
17.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Бисероплетение» - 1 чел.	6 лет	1 год/ 34 ч	Андросова Т.Н.
18.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Бисероплетение» - 1 чел.	18 лет	1 год/ 68 ч	Андросова Т.Н.
19.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Лепка из глины» - 1 чел.	12 лет	1 год/ 68 ч	Ребась Г.Д.
20.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Лепка из глины» - 1 чел.	12 лет	3 год/ 72 ч	Ребась Г.Д.
21.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Лепка из глины» - 1 чел.	13 лет	4 год/ 72 ч	Ребась Г.Д.

22.	Индивидуальная программа для ребенка с ограниченными возможностями здоровья «Лепка из глины» - 1 чел.	6 лет	1 год/ 72 ч	Ребась Г.Д.
23.	Индивидуальная программа для ребенка с ограниченными возможностями здоровья «Лепка из глины» - 1 чел.	13 лет	3 год/ 72 ч	Ребась Г.Д.
24.	Индивидуальная программа для ребенка с ограниченными возможностями здоровья «Лепка из глины» - 1 чел.	14 лет	4 год/ 72 ч	Ребась Г.Д.
25.	Индивидуальная программа для ребенка с ограниченными возможностями здоровья «Лепка из глины» - 2 чел.	7 лет	1 год/ 40 ч	Ребась Г.Д.
26.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Выжигание» - 1 чел.	13 лет	1год/ 68 ч	Фильчакова Н.А.
27.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с ребенком с ОВЗ «Азбука содержания животных» - 1 чел.	13 лет	1 год/ 68 ч	Шахтырова Г.А.

**Индивидуальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для одарённых детей (социально-педагогическая направленность)**

<b>№</b>  <b>п</b> <b>/</b> <b>п</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Срок реализации/количество часов</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с одаренными детьми «Бисероплетение» - 1 чел.	9 лет	1 год/ 68 ч	Андросова Т.Н.
2.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с одаренными детьми «Калейдоскоп» - 2 чел.	12-15 лет	2 года/140 ч	Нуритдинова Ю.Ю.
3.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с одаренными детьми «Волшебные ленточки» - 1 чел.	9 лет	1 год/ 68 ч	Сагидуллина А.Б.
4.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с одаренными детьми «Лепка из соленого теста» -	9 лет	1 год/ 68 ч	Степанова А.В.

	1 чел.			
5.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с одаренными детьми «Вязание спицами» - 1 чел.	14 лет	3 год/ 72 ч	Пушникова В.П.
6.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с одаренными детьми «Вязание спицами» - 1 чел.	11 лет	1 год/ 68 ч	Пушникова В.П.
7.	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для занятий с одаренными детьми «Изделия из кожи» - 1 чел.	10 лет	1 год/ 68 ч	Ибрагимова Э.И.
8.	Программа индивидуального сопровождения и управления научными исследованиями обучающегося «Эврика» - 1 чел.	15 лет	1 год/ 34 ч	Заярнова О.П.
9.	Программа индивидуального сопровождения и управления научными исследованиями обучающегося «Эврика» - 1 чел.	17 лет	1 год/ 34 ч	Заярнова О.П.
10.	Программа индивидуального сопровождения и управления научными исследованиями обучающегося «Эврика» - 1 чел.	9 лет	1 год/ 34 ч	Заярнова О.П.
11.	Программа индивидуального сопровождения и управления научными исследованиями обучающегося «Эврика» - 1 чел.	9 лет	1 год/ 34 ч	Заярнова О.П.

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках сотрудничества с общеобразовательными организациями (социально-педагогическая направленность)**

№ п/п	Образовательная организация	Название программы	Возраст детей	Срок реализации/ кол-во часов	Педагог
1.	МАОУ «Обдорская гимназия»	Бисероплетение	7-10 лет	2 года/ 280ч	Андросова Т.Н.
2.	МБОУ СОШ № 6	Бисероплетение	7-10 лет	2 года/140 ч	
3.	МБОУ СОШ № 6	Мукасолька	7-10 лет	2 года /140 ч	Степанова А.В.
4.	МАОУ «Обдорская гимназия»	Волшебство своими руками	7-10 лет	2 года/ 280 ч	

5.	МБОУ СОШ № 6	Макраме	7-10 лет	2 года / 140 ч	Пушникова В.П.
6.	МАОУ «Обдорская гимназия»	Макраме	7-10 лет	2 года / 280 ч	
7.	МБОУ СОШ № 6	Выжигание	7-10 лет	2 года/140 ч	Фильчакова Н.А.
8.	МАОУ «Обдорская гимназия»	Мир вокруг нас	7-10 лет	2 года/ 280 ч	
9.	МБОУ СОШ № 6	Пластика бумаги	7-10 лет	2года/140 ч	Качкурова С.С. Носкина Т.Ю.
10.	МАОУ «Обдорская гимназия»	Веселая палитра	7-10 лет	2 года/280 ч	Герасимова Л.Р.
11.	МАОУ «Обдорская гимназия»	Чудеса полимерной глины	7-11 лет	2 года /140 ч	Сливко Ю.С.
12.	МБОУ СОШ № 2	Серебряные струи	7-11 лет	1 год/ 136 ч	Нестерова И.Н.
13.	ГКОУ ЯНАО «Окружная санаторно-лесная школа»	Мой питомец	7-11 лет	1 год/ 34 ч	Заярнова О.П.
14.	МБОУ СОШ № 4, 6	Чудесные превращения бумаги	7-12 лет	1 год/ 68 ч	Ибрагимова Э.И. Сагидуллина А.Б.
15.	МАОУ «Обдорская гимназия»	Юный художник	7-10 лет	2 года/280 ч	Быкова А.С.
16.	МБОУ СОШ №6	Ритмика и основы хореографии	7-10 лет	2 года/ 140 ч	Пухно В.Н.

## Приложение 2

### Сотрудничество ЦДТ «Надежда» с организациями и учреждениями

№ п/п	Название организации, учреждения	Содержание взаимодействия	Форма (договор, общий план, устное соглашение)
<b>Образовательные учреждения</b>			
1.	МАОУ «Средняя общеобразовательная	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ <b>художественной</b> направленности:	Договор

	школа № 1 им. Героя Советского союза И.В. Королькова»	«Бисероплетение», «Макраме». Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных мероприятий: городской конкурс -выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Вселенная детского творчества», открытый конкурс-фестиваль «Праздник танца», городской конкур «Мой питомец».	План ДО
2.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ <b>естественнонаучной</b> направленности: «Азбука решения биологических заданий блока «С», «Юный эколог», «Мой живой уголок»; <b>художественной</b> направленности: «Бисерная радуга» «Калейдоскоп», «Калейдоскоп» (Мастер-класс), «Творческая мастерская», <b>социально-педагогической</b> направленности: «Азбука здоровья»	Договор
		Реализация индивидуальной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы <b>для одарённых детей</b> «Калейдоскоп»	Договор
		Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Серебряные струны»	Договор о сотрудничестве
		Совместная концертная деятельность: ✓ в рамках празднования календарных дат: День города, День учителя, День матери, День защитника Отечества (выступление ансамбля танца «Калейдоскоп»); ✓ в рамках проведения традиционных мероприятий школы: Вечер встречи выпускников, «Посвящение в первоклассники», «За честь школы» (выступления ансамбля танца «Калейдоскоп», студии современного танца «Транс», ансамбля духовых инструментов «Норд-Брасс»); ✓ на церемонии открытия Городского мероприятия «Безопасное колесо» (выступления ансамбля танца «Калейдоскоп», студии современного танца «Транс»)	Запрос
		Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных мероприятий: городской конкурс -выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Вселенная детского творчества», открытый конкурс-фестиваль «Праздник танца», детский фестиваль народного творчества «Все краски Ямала», городской конкурс «Мой питомец»	План ДО
3.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ <b>физкультурно-спортивной</b> направленности: «Вперед за победой», <b>художественной</b> направленности: «Танцуют все», «Шаг, движение», «Танец»	Договор
		Содействие в подготовке хореографических номеров в рамках реализации проектов «Минута славы», «Битва хоров», «Песня без границ».	Запрос
		Совместная концертная деятельность в рамках празднования календарных дат: День учителя, День матери, Новый год (выступление танцевального коллектива «Чудо-дети»)	Запрос
		Организация проектной деятельности: интенсивная школа «Космос глазами детей» в период весенних каникул	План ДО
		Совместная благотворительная деятельность в рамках реализации проекта «Доброе сердце» (посещение мини-зоопарка, сбор корма для животных)	План
		Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных мероприятий: городской конкурс -выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Вселенная детского творчества», открытый конкурс-фестиваль «Праздник танца», городской конкурс «Мой питомец»	План ДО
4.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ <b>художественной</b> направленности: «Дело рук» «МастерОК», «Чудесные превращения бумаги»,	Договор

		«Красота своими руками», «Чудесные превращения бумаги»; <b>физкультурно-спортивной</b> направленности: «Гиревой спорт», «Волейбол», «Общая физическая подготовка»; <b>естественнонаучной</b> направленности: «Я познаю мир», «Увлекательная биология».	
		Реализация индивидуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ <b>для детей с ОВЗ</b> : «Страна мастеров», «Мастерская фантазий», «Азбука содержания животных».	Договор
		Реализация индивидуальной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы <b>для одарённых детей</b> «Изделия из кожи»	Договор
		Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных мероприятий: городской конкурс -выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Вселенная детского творчества», городской конкурс «Мой питомец» детский фестиваль народного творчества «Все краски Ямала».	План ДО
5.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности: «Бисероплетение», «Мукасолка», «Макраме», «Выжигание», «Пластика бумаги», «Чудесные превращения бумаги», «Ритмика и основы хореографии»	Договор о сотрудничестве
		Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ <b>художественной</b> направленности: «Веселая палитра», <b>естественнонаучной</b> направленности: «Я познаю мир», <b>социально-педагогической</b> направленности: «Азбука здоровья».	Договор
		Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных мероприятий: городской конкурс -выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Вселенная детского творчества», городской конкурс «Мой питомец», детский фестиваль народного творчества «Все краски Ямала».	План ДО
		Совместная концертная деятельность: выступление ансамбля танца «Калейдоскоп» на конкурсной программе «Две звезды»	Запрос
6.	МАОУ «Обдорская гимназия»	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, реализуемых в рамках сотрудничества «Бисероплетение», «Волшебство своими руками», «Макраме», «Мир вокруг нас», «Веселая палитра», «Чудеса полимерной глины», «Юный художник»	Договор
		Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных мероприятий: городской конкурс -выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Вселенная детского творчества», городской конкурс «Мой питомец», детский фестиваль народного творчества «Все краски Ямала».	План ДО
7.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической «Интеллектуально – спортивные и логические игры», «Шахматный мастер-класс», «Интеллектуально – спортивные и развивающие игры», художественной «Художественная обработка материалов», «Чудеса полимерной глины»; естественнонаучной «Я познаю мир» направленностей:	Договор
		Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных мероприятий: городской конкурс -выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Вселенная детского творчества», городской конкурс «Мой питомец», детский фестиваль народного творчества «Все краски Ямала», открытый конкурс-фестиваль «Праздник танца»	План ДО

8.	МБОУ «Питлярская средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»	Организация и проведение мероприятий в рамках эколого-краеведческой экспедиции «Живая вода-2015» питлярской средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»: интерактивная викторины «Живая планета»; экскурсия по мини-зоопарку.	Запрос
9.	ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж»	Совместная благотворительная деятельность: выступление ансамбля танца «Калейдоскоп», ансамбля духовых инструментов «Норд-Брасс» в благотворительном концерте «Твори добро»	Запрос
		Прохождение практики студентами по специальности «Социально-культурная деятельность» по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»	Договор
		Профориентационная деятельность: обучение выпускников Студии духовой музыки по специальности «Духовые инструменты»: 1 чел. (3 курс), 1 чел.(2 курс), 1 чел.(1 курс), 1 чел.(1 курс)	
10.	ГКОУ ЯНАО «Окружная санаторно-лесная школа»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Мой питомец»	Договор
11.	ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум»	Проведение муниципальной интенсивной школы для учащихся «Мир под микроскопом».	План
<b>Дошкольные учреждения</b>			
12.	МБДОУ «Детский сад № 15 «Бережок»	Проведение мастер-класса «Божья коровка» (лепка из соленого теста)	Запрос
		Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных мероприятий: городской конкурс -выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Вселенная детского творчества», городской конкурс «Мой питомец».	План
13.	МБДОУ «Детский сад № 7 «Крылышки»	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ <b>художественной</b> направленности: «Мукасолка для малышей», «Ритмика и танец».	Договор
		Совместная концертная деятельность в рамках празднования календарных дат: День работников дошкольного образования, День матери, 8 марта, Новый год; тематических вечеров «Русские посиделки», направленных на ознакомление культуры русского народа (выступление танцевального коллектива «Чудо-дети»)	Запрос
		Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных мероприятий: городской конкурс -выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Вселенная детского творчества», городской конкурс «Мой питомец».	План ДО
14.	МБДОУ «Детский сад № 13 «Умка»	Выступление танцевального коллектива «Чудо-дети» на мероприятии, посвященном открытию детского сада	Запрос
15.	МАДОУ «Детский сад № 6 «Журавушка»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы <b>художественной</b> направленности «Радуга»	Договор
		Выступление творческих коллективов: «Чудо-дети»; ансамбль «Норд-Брасс» в праздничном концерте, посвященном Юбилею учреждения	Запрос
		Проведение театральнo-игровой программы «Сказка о золотой рыбке» обучающимися театральной студии «Маска»	План
		Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных мероприятий: городской конкурс -выставка декоративно-	План МКУ «Метод.центр

		прикладного, изобразительного и технического творчества «Вселенная детского творчества», городской конкурс «Мой питомец».	развития образования»
16.	МБДОУ «Детский сад №10 «Брусничка»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Веселая палитра»	Договор
		Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных мероприятий: городской конкурс -выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Вселенная детского творчества», городской конкурс «Мой питомец».	План МКУ «Метод.центр развития образования»
17.	МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой ключик»	Проведение театрально-игровой программы «Сказка о золотой рыбке» обучающимися театральной студии «Маска»	Запрос
		Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных мероприятий: городской конкурс -выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Вселенная детского творчества», городской конкурс «Мой питомец».	План МКУ «Метод.центр развития образования»
18.	МБДОУ «Детский сад №10 «Кристаллик»	Реализация индивидуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ: «Мой питомец», «Аппликация», «Волшебная глина»	Договор
		Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ <b>художественной</b> направленности «Мукасолка для малышей», «Изобразительное искусство»	Договор
		Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных мероприятий: городской конкурс -выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Вселенная детского творчества», городской конкурс «Мой питомец».	Договор о сотрудничестве
		Проведение театрально-игровой программы «Сказка о золотой рыбке» обучающимися театральной студии «Маска»	Договор о сотрудничестве
		Проведение мастер-классов: «Мастерская Деда Мороза», «Подарок папе»	
		Проведение программы «Контактный зоопарк» для детей с ОВЗ	
19.	МБДОУ «Детский сад № 17 «Золотая рыбка»	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности «Танец-это радость», «Ритмика и основа хореографии»	Договор
		Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных мероприятий: городской конкурс -выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Вселенная детского творчества», городской конкурс «Мой питомец».	План МКУ «Метод.центр развития образования»
<b>Учреждения культуры</b>			
20.	МАУК «Центр культуры и спорта «Геолог»	Совместная концертная деятельность: выступления коллективов ЦДТ в рамках празднования Дня города, Дня защиты детей	Запрос
		Проведение мастер - классов педагогами дополнительного образования ЦДТ для детей с ограниченными возможностями в рамках проведения Дня здоровья для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, Новогодней елки Главы города Администрации города для данной категории детей.	Запрос
21.	Управление культуры и молодежной политики администрации муниципального образования город Салехард	В рамках реализации программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна» участие в мастер-классах по современной хореографии.	Запрос
22.	МБУК «Централизованная библиотечная система» города	Проведение экспертизы конкурсных работ городского конкурса детского рисунка «Разноцветные страницы», посвященного 110-летию со дня рождения А. Барто	Запрос
		Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных	План

	Салехарда	мероприятий: Межрегиональный виртуальный конкурс литературно-поэтического и изобразительного творчества «Мы гордимся Победой»;	
23.	МАУК «Культурно-досуговый центр «Наследие» города Салехарда	Совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реализация социально-культурного проекта «Вечера в Наследии»: тематические вечера «Девчата», «Свет материнства - свет любви» (выступление ансамбля танца «Калейдоскоп»);</li> <li>✓ проведение урока краеведения «Традиционный костюм народов севера. О чем может рассказать одежда?» (выступление ансамбля танца «Калейдоскоп»);</li> <li>✓ оказание помощи в подготовке творческой визитки участника Городского конкурса «Молодой специалист-2015»;</li> <li>✓ проведение мероприятия «Круглая планета» в рамках ежегодной культурно-образовательной акции «Ночь» (выступление ансамбля танца «Калейдоскоп»).</li> </ul>	Запрос
24.	ГАУК ЯНАО «Окружной Центр национальных культур»	Совместная деятельность в рамках реализации творческого проекта «Живи, родник»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение тематических встреч «Народные инструменты тюрских народов», «Посиделки «Кунеллеочрашулар»(выступление ансамбля танца «Калейдоскоп» в национальном клубе «Чайхана»)</li> <li>✓ проведение мастер-классов в рамках праздника встречи зимы «Кузьминки».</li> </ul>	Запрос
25.	ГБУ ЯНАО «Ямало-Ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс им. И.С. Шемановского»	Выступление ансамбля «Норд-Брасс» на литературно-музыкальном вечере, посвященном 175-летию П.И. Чайковского	Запрос
		Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных мероприятий: городской конкурс -выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Вселенная детского творчества», городской конкурс «Мой питомец».	План МКУ «Метод.центр развития образования»
26.	ГБУ ЯНАО «Окружной молодёжный центр»	Совместная концертная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение дискотечно-развлекательной программы «Поделись улыбкою своей»;</li> <li>✓ проведение новогодних развлекательных программ «Новый год в разных странах»;</li> <li>✓ проведение конкурсной программы «Её величество - мама» (выступления танцевального коллектива «Чудо-дети», студии современного танца «Транс», ансамбля танца «Калейдоскоп»).</li> </ul>	
<b>Учреждения дополнительного образования</b>			
27.	МАОУ ДО «Детская школа искусств им. Е.В. Образцовой» города Салехарда	Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных мероприятий: открытый Городской конкурс инструментального исполнительства «Звени, Победы марш!», III открытый городской конкурс - фестиваль инструменталистов и вокалистов «Первые шаги»	Общий план
		Совместная концертная деятельность: проведение юбилейного концерта Студии духовой музыки, Симфонического оркестра	
28.	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» города Салехарда	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ <b>естественнонаучной</b> направленности «Мой живой уголок», «Микробиология для школьников», «Кинология и фелинология с основами ветеринарии»	Договор
		Реализация индивидуальной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для одарённых детей «Эврика»	Договор
		Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных мероприятий: городской конкурс -выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Вселенная детского творчества», городской конкурс «Мой питомец».	План

29.	МБУ ДО «Аксарковская детская школа искусств» с. Аксарка Приуральского района	Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных мероприятий: Открытый конкурс инструментального исполнительства «Звени, Победы марш!»	План
30.	<u>МБУ ДО ДШИ г. Лабытнанги</u>	Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных мероприятий: Открытый конкурс инструментального исполнительства «Звени, Победы марш!»	План
<b>Департаменты города, округа</b>			
31.	Департамент образования муниципального образования город Салехард	Совместная деятельность в рамках проведения городских мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заседания клуба опекунских семей, приуроченных Дню знаний, Дню матери;</li> <li>✓ выставка творческих работ детей из числа опекунских семей «Подарок для моей любимой мамы»;</li> <li>✓ церемония открытия Городской военно-спортивной игры «Командарм»;</li> <li>✓ открытие XX окружного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».</li> <li>✓ встреча делегации из г. Санкт-Петербурга (выступления коллективов «Зеркальная реприза», «Калейдоскоп», «Транс», театральная студия «Маска»)</li> </ul>	Запрос
32.	Департамент международных и внешнеэкономических связей ЯНАО ГКУ «Центр развития внешних связей ЯНАО»	Совместная деятельность в рамках реализации интерактивной программы «Обдорские посиделки» (проведение выставки домашней птицы «Курочка ряба» объединением «Мой живой уголок»).	Запрос
33.	Департамент по физической культуре и спорту ЯНАО	Совместная деятельность в рамках проведения Дня здоровья для детей с ограниченными возможностями, детей инвалидов(проведение мастер- классов педагогами ЦДТ)	План
<b>Силовые структуры</b>			
34.	ФКУ Военный комиссариат ЯНАО Отдел по городу Салехард и Приуральскому району	Выступление духового оркестра на торжественном собрании, посвященном Дню защитника Отечества	Запрос
35.	Главное управление МЧС России по ЯНАО	Совместная деятельность в рамках реализации конкурсных мероприятий: «Спасатель от слова – спасать!» «Осторожно, огонь!»	План
		Профориентационная деятельность: экскурсионные мероприятия	
<b>Общественные организации</b>			
36.	Благотворительный фонд поддержки детей ЯНАО «Ямине»	Совместная деятельность в рамках реализации социально значимого проекта «От сердца к сердцу», направленного на социализацию детей с ОВЗ через творческую деятельность	План
37.	Межрегиональная общественная экосоциологическая организация «Зеленая Арктика»	Проведение ярмарки-продажи поделок обучающихся объединений по интересам в рамках акции «Дорога домой» в поддержку бездомных животных	Запрос
38.	Общество с ограниченной ответственностью «Гарант-Сервис»	Выступление ансамбля танца «Калейдоскоп» на I Открытом Профессиональном конкурсе «Правовой Ямал»	Запрос
<b>Социальные структуры</b>			
39.	ГБУ ЯНАО «Центр	Социально-педагогические услуги по программе «Азбука	Договор о

	социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в МО г. Салехард»	содержания животных» для детей с инвалидностью. Реализация индивидуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с <b>ОВЗ</b> социально-педагогической направленности «Страна мастеров», «Азбука содержания животных», «Мастерская фантазий»	сотрудничестве
		Выступление ансамбля танца «Калейдоскоп» в праздничном концерте, приуроченного ко Дню пожилого человека	Запрос
		Проведение программы «Контактный зоопарк», мастер-класса для детей с ОВЗ в рамках Дня открытых дверей, приуроченного Международному дню инвалида.	Запрос
40.	МБИУ «Северный ветер»	Информационная поддержка: участие в записи ежедневной программы «С добрым утром!» (рубрика «Музыкант»); цикл передач о Студии духовой музыки, сюжеты о проведении массовых мероприятий в ЦДТ	