

Публичный доклад МАУ ДО ЦДТ «Надежда» по результатам деятельности за 2019-2020 учебный год



Содержание	Страница
I. Общая характеристика учреждения	
II. Особенности образовательного процесса	
III. Условия осуществления образовательного процесса	
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования	
V. Социальная активность и внешние связи учреждения	
VI. Лучшие образовательные практики Учреждения	
VII. Заключение. Перспективы и планы развития	
X. Приложения	

Отчетный период 2019 - 2020 год

Социальный заказ Дети, родители (законные представители), пользующиеся услугами дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Надежда»

Целевая установка Информирование потребителей о приоритетных направлениях развития образовательной организации, планируемых мероприятиях, результатах деятельности

Привлечение внимания потенциальных партнеров, увеличение спроса на образовательные услуги

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование Учреждения

Краткое наименование	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»
Полное наименование	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Надежда»
Учредитель	Муниципальное образование город Салехард
Юридический адрес:	629008, г. Салехард, ул. Губкина 1Б. Телефон, факс 8(34922) 5-39-75, 5-39-89. E-mail: cdt@edu.shd.ru , http://sites.google.com/site/cdtnadtjda

Лицензия образовательную деятельность	на Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.11.2019 г. рег. номер 2815, серия 89ЛО1 № 0001420. Выдана департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа, имеет приложение от 21.11.2019 г., серия 89 ЛО1 № 0001420 (бессрочная)
---------------------------------------	--

Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителями, с указанием потребителей указанных услуг (работ)	Предоставление дополнительного образования детям в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей № 974.009
---	---

Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами учреждения 2507 человек
(дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет)

Бесплатные (по видам) 2507
(дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет)

Платных (по видам) 63

Контактная информация Тел./факс (34922) 5-39-75, 5-39-76

E-mail: cdt@edu.shd.ru

Сайт учреждения <http://cdt.edushd.ru>

И.о.директора Терре Светлана Ивановна

1.2. Основные позиции программы развития учреждения

Предметом деятельности Учреждения в соответствии с Уставом, утверждённым постановлением Администрации муниципального образования город Салехард от 16.04.2015 года № 181, является реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Цель: Обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в саморазвитии и самоопределении посредством обновления образовательного процесса ЦДТ «Надежда» и условий его организации на основе принципа обеспечения равных возможностей для разных категорий детей.

Задачи:

Обеспечить качество, доступность, вариативность содержания и форм образовательной деятельности для удовлетворения образовательных потребностей разных категорий детей через оптимизацию количества, временной продолжительности и направленности образовательных программ.

Обновить научно – методическое обеспечение развития педагогических и управленческих кадров на основе механизма эффективного контракта и требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Откорректировать систему управления качеством как реализацию внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования учреждения.

Обновить образовательную инфраструктуру в соответствии с образовательными потребностями.

Модернизировать систему социального партнерства как условия сетевой реализации программ.

По мере необходимости вносить изменения в нормативную правовую базу учреждения с целью обеспечения развития учреждения.

1.3. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09 ноября 2018 года № 196

Постановление Администрации муниципального образования город Салехард «Об утверждении Административного регламента муниципальных образовательных организаций города Салехарда по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в муниципальную образовательную организацию»

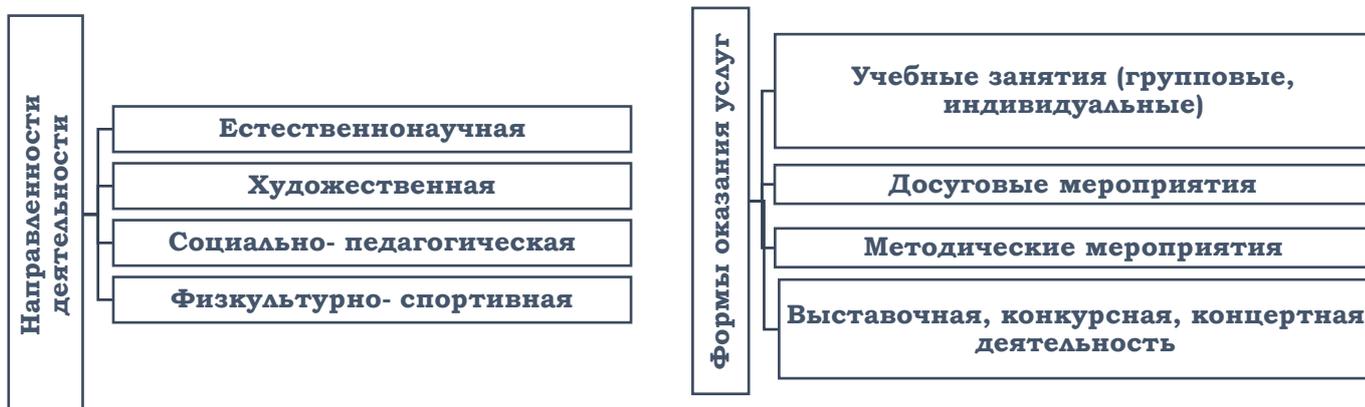
от 22 июля 2019 года № 1780

Устав МАУ ДО ЦДТ «Надежда»

от 16 апреля 2015 года № 181

Правила приема в Учреждение на обучение по дополнительным общеразвивающим программам регламентируются Постановлением муниципального образования город Салехард от 22 июля 2019 года № 1780 «Об утверждении Административного регламента муниципальных образовательных организаций города Салехарда по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в муниципальную образовательную организацию», в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливаются Учреждением самостоятельно.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.



1.4. Структура учреждения



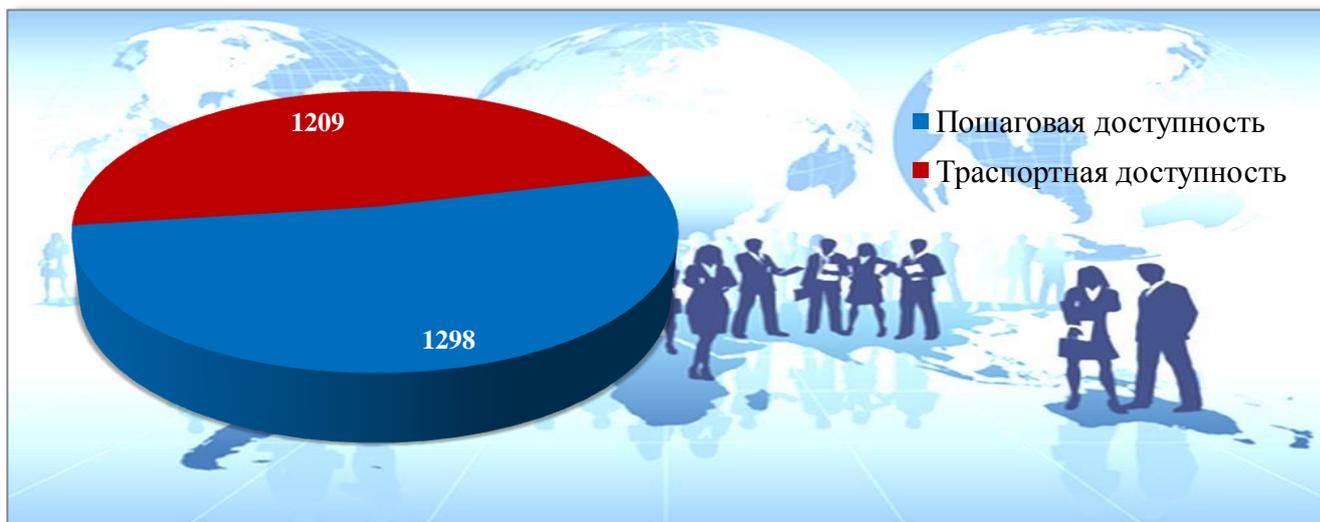
Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Формами самоуправления учреждения являются:

- общее собрание членов трудового коллектива учреждения;
- совет учреждения;
- педагогический совет учреждения;
- наблюдательный совет;
- совет обучающихся.

Основная целевая аудитория образовательных услуг — это родители и дети города Салехарда, учащиеся школ и воспитанники детских садов.

Учреждение имеет удобное географическое расположение, что позволяет обеспечивать более чем 50-ти % потребителей образовательных услуг пошаговую доступность учреждения (см. **диаграмму 4**).

Диаграмма №1. **Транспортная доступность обучающихся к учреждению на 2019-2020 год, в %**



(информация по итогам мониторинга, сентябрь 2019- 2020 учебного года)

Выводы: Общий показатель количества обучающихся, имеющих транспортную доступность, говорит о положительной имиджевой характеристике учреждения и востребованности предоставляемого дополнительного образования.

Вместе с тем необходимо отметить наличие затруднений у потребителей услуг по доступности учреждения. Это связано с трудностями доставки детей из отдаленных районов города, сложных погодных условий Крайнего Севера, трудовой занятости взрослого населения.

Центр имеет богатый многолетний опыт работы в области создания условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса, предоставления ребенку свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения.

В Центре функционирует **40 творческих объединений, 164 учебные группы с охватом 2507 обучающихся**, что в полном объеме соответствует учебному плану и муниципальному заданию.

Диаграмма 2. **Показатели комплектования групп, объединений по интересам**



Таблица 1. Распределение количества групп, объединений, обучающихся по направленностям в 2019 -2020 учебном году

Кол-во объединений/групп/детей			Кол-во объединений/групп/детей			Кол-во объединений/групп/детей			Кол-во объединений/групп/детей		
Художественное			Социально – педагогическое			Физкультурно - спортивное			Естественнонаучное		
23	113	1641	4	20	268	5	10	300	8	21	298

Диаграмма 3. Гендерные данные

Всего обучающихся

Девочки

Мальчики



Диаграмма 4. Возрастные показатели

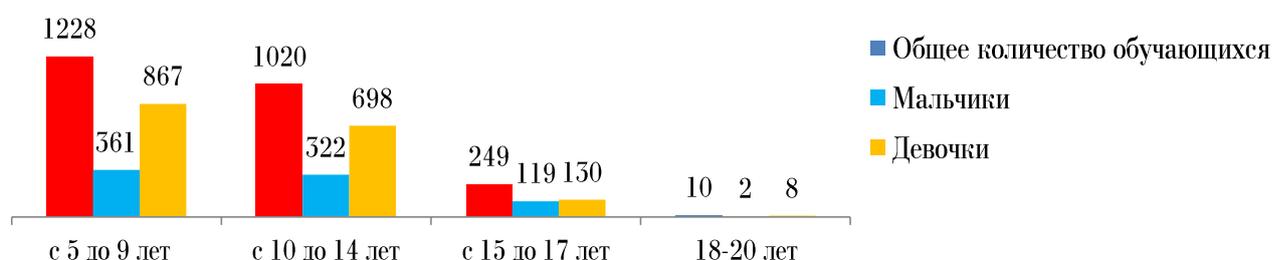


Диаграмма 5. Количество обучающихся занимающихся в 2 и более объединениях



433
человека



Таблица 2. Состав обучающихся по годам обучения

Период	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год
2019-2020	1140	702	408	129	52	26	15	31	4

Таблица 3. Данные на обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Надежда» по классам обучения в школах города Салехарда

	Классы												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Д/С	ЯМК
мальчики	107	124	139	76	95	41	69	39	48	31	10	20	1
девочки	267	295	245	227	200	120	77	90	34	26	18	95	4
Всего	374	419	384	303	295	161	146	129	82	57	28	115	5

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей Сроки реализации программ дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам четырех направленностей:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

В 2019-2020 учебном году Учреждение реализовывало на бюджетной основе 122 дополнительные общеразвивающие программы (**приложение №**). Из них 4 – комплексные программы: «Студия духовой музыки», «Палитра творчества» (изостудия), «Студия «Гончарное ремесло», «Маска» (театральная студия). Реализация 55 программ происходила по индивидуальным образовательным маршрутам: 44 – с детьми-инвалидами, 11 – с детьми одаренными.

Вновь разработанные дополнительные общеразвивающие программы, включенные в учебный план Учреждения на 2019-2020 учебный год: «Студия «Гончарное ремесло», «Мини-футбол», «Лабораторный медицинский анализ» (по подготовке обучающихся по стандартам WorldSkills) , «Юный биолог», «Северное сияние», «Занимательное рукоделие» (для детей с ОВЗ).

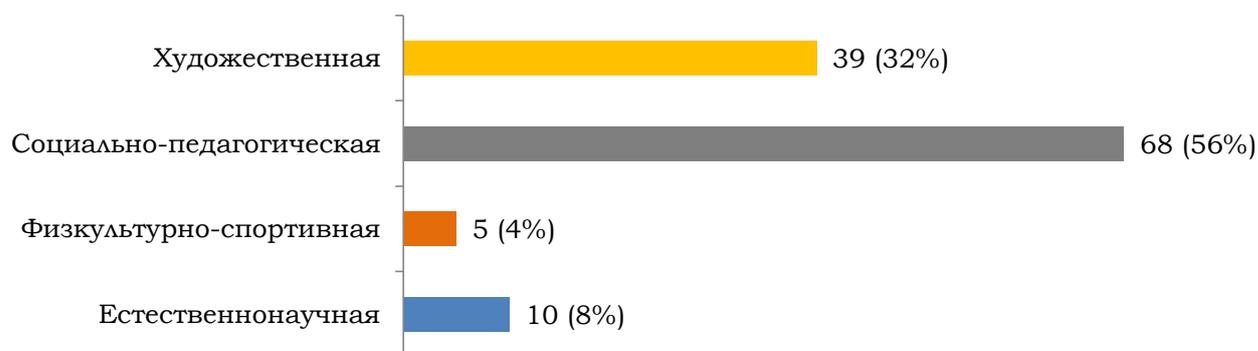
Спектр образовательных программ, реализуемых на бюджетной основе разнообразен: обучение игре на музыкальных инструментах (духовые, ударные, гитара), вокал, изобразительное и декоративно-прикладное творчество, театральное искусство, хореография (современный, народный, классический танец), шахматы, естественные науки (биология, физика, экология, ветеринария, медицина), спортивные игры (волейбол, мини-футбол), гиревой спорт, гимнастика и др.

Распределение дополнительных общеразвивающих программ в 2019-2020 учебном году по сроку реализации и направленностям следующее:

Таблица № Распределение образовательных программ по направленностям и сроку реализации в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Направленность	Кол-во программ	Срок реализации				
			1 год	2 года	3 года	4 года	5 и более
1.	Художественная	39	7	10	14	3	5
2.	Социально-педагогическая	68	66	1	1	-	-
3.	Физкультурно-спортивная	5	1	3	-	1	-
4.	Естественнонаучная	10	8	1	1	-	-
	ИТОГО	122	82	15	16	4	5

Диаграмма № Распределение программ по направленностям в 2019-2020 учебном году



Данные диаграммы № свидетельствуют о том, что наибольшее число программ в Учреждении относится к социально-педагогической направленности (56%). Это связано с тем, что к ним относятся, в том числе программы: для индивидуальной работы с детьми-инвалидами, для работы с детьми классов глубокой коррекции, для индивидуальной работы с одаренными детьми, в рамках сотрудничества с общеобразовательными учреждениями по организации внеурочной деятельности. Небольшое количество программ физкультурно-спортивной направленности (4%) обусловлено реализацией их на базе общеобразовательных организаций города педагогами-совместителями.

В Учреждении в системе осуществляется работа по созданию программ «модернизационного формата»: для детей-инвалидов, одаренных детей, с технологиями исследовательской и проектной деятельности, интенсивных

школ, профориентированных, с сетевыми технологиями. Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в образовательный процесс. Ко всем программам разработаны рабочие программы, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с обучающимися на каждом году обучения.

Модернизационный формат программ Учреждения



Диаграмма № Распределение программ по возрастному показателю в 2019-2020 учебном году

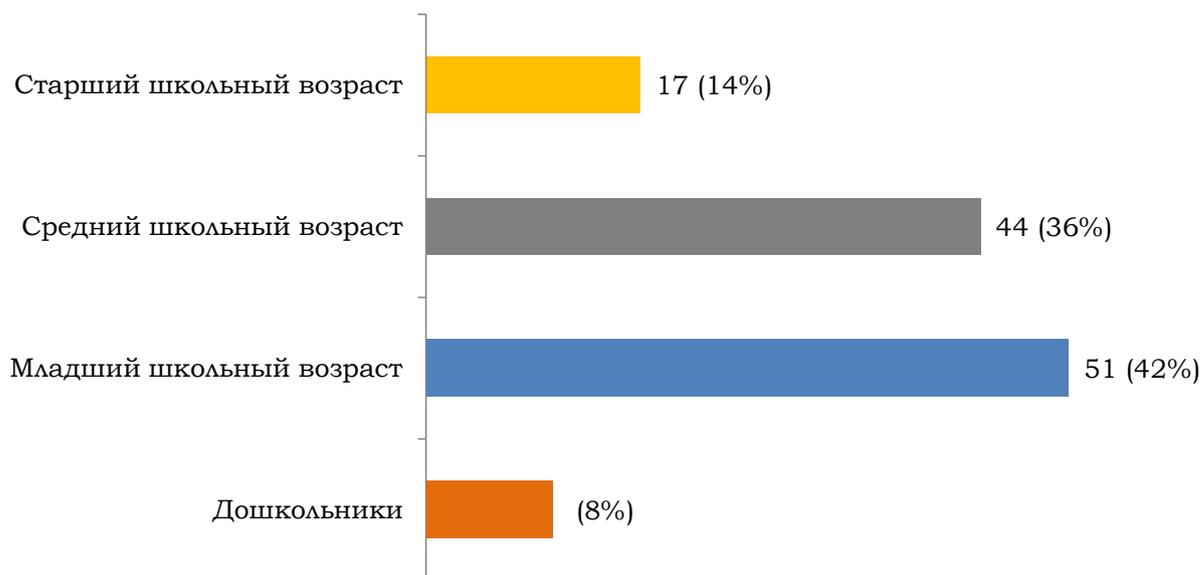


Диаграмма № демонстрирует преобладание в Учреждении образовательных программ, предназначенных для детей младшего и среднего школьного возраста. Небольшой объем программ, реализуемых с детьми старшего школьного возраста (14%), отражает ситуацию, характерную для дополнительного образования в целом. Востребованы старшеклассниками, в

первую очередь, программы физкультурно-спортивной направленности и программы, ориентированные на профессиональное самоопределение и подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования.

2.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, содержало:

Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью

Информационная пропаганда по теме раннего детского аутизма и способах общения с данной категорией детей

Посещение занятий, с целью выявления индивидуальных особенностей детей, динамики развития и прогнозирования образовательного маршрута развития

Создание проекта Интерактивный театр, направленного на организацию полифункциональной развивающей среды на основе использования

2.3. Инновационная деятельность учреждения

2.3.1. Интенсивные школы

В 2019-2020 учебном году Учреждение стало организатором 2 муниципальных интенсивных школ в период осенних школьных каникул:



Общее количество участников интенсивных школ составило **23** обучающихся из образовательных организаций города Салехарда.

Муниципальная интенсивная школа
«Макет сувенирной продукции к юбилею учреждения»
(30 октября – 1 ноября 2019 года)

Руководитель: Аникина Е.В.

Преподавательский состав

педагоги дополнительного образования:

Альмушева З.Х., Андросова Т.Н., Герасимова Л.Р., Ибрагимова Э.И., Карпюк С.В., Матюшина Е.Л., Пушкинова В.П., Сагидуллина А.Б., Скиц Ю.С.

Решаемые задачи:

- ознакомление обучающихся с историей Дома пионеров и Центра детского творчества «Надежда» в соответствии с тематикой школы, посвященной 85-летию первого внешкольного учреждения Ямала;
- создание сувенирной продукции к юбилею Учреждения.

К публичной защите было представлено **23** макета сувенирной продукции.

Муниципальная интенсивная школа
Медицинская интенсивная школа
(2 ноября 2019 года)

Руководитель: Заярнова О.П.

Преподавательский состав

Заярнова О.П., педагог дополнительного образования;

Кустова В.И., преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум»

Решаемые задачи:

- ознакомление с методами изучения паразитов пресноводных рыб;
- изготовление мазков из культур микроорганизмов;
- проведение окраски мазков сложным методом по Граму;
- получение первичных практических навыков по наложению хирургических швов на муляжи кожи.

Итоговым мероприятием интенсивной школы стала интерактивная викторина «Азбука Айболита»

2.3.2. Инновационные проекты

В муниципальном автономном учреждении Центр детского творчества «Надежда» заявлено и реализуется в 2019 году 3 инновационных образовательных проекта:

1. Образовательная практика «Студия Гончарное ремесло», руководитель Терре С.И., заместитель директора по учебно - методической работе.
2. Образовательная практика «Лаборатория сравнительной медицины животных и человека», руководитель Заярнова О.П., педагог дополнительного образования.
3. Образовательная практика «Организация довузовской подготовки физико-математического направления в инновационном формате профильных смен и интенсивных школ при Санкт-Петербургском государственном университете», в сотрудничестве с МБОУ СОШ №4, руководитель Майорова Е.Б.

Результаты реализации проекта «Лаборатория сравнительной медицины животных и человека» в 2019-2020 учебном году (руководитель Заярнова О.П., педагог дополнительного образования):

Образовательная практика «Лаборатория сравнительной медицины животных и человека» признана Образовательным брендом Салехарда в 2020 году (*приказ ДО г. Салехард от 28.04.2020 № 303-о*);

Осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, заявленных в проекте: «Микроморфология биологических объектов», «Я – будущий ветеринар», «Лабораторный медицинский анализ». Количество обучающихся по ним составило 30 человек.

Состоялась муниципальная «Медицинская интенсивная школа». Количество участников - 12 человек.

Проведена профессиональная проба «Один день врача» для участников городского отборочного этапа WorldSkills Юниоры по компетенциям «ветеринария» и «лабораторный медицинский анализ». Количество участников данного образовательного мероприятия составило 14 человек.

Организована конкурсная площадка для проведения отборочных соревнований WorldSkills Юниоры в г. Салехарде по компетенции «лабораторный медицинский анализ». По итогам соревнований участник МАУ ДО ЦДТ «Надежда» занял 1 место.

Подготовлена команда юниоров Учреждения для участия в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Юниоры) по компетенциям:

- «Лабораторный медицинский анализ» - 1 участник (2 место);
- «Ветеринария» - 3 участника (1, 2 и 3 места).

Обучающиеся Учреждения стали победителями и призерами научно-исследовательских конференций разного уровня:

- XXI городская научно-исследовательская конференция учащихся «Ступень в будущее» (2 победителя);
- XII Окружное заочное соревнование юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» (диплом I степени);
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» (лауреат I степени);
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Научный потенциал - XXI века» (2 лауреата I степени);
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» (лауреат I степени);
- Исследовательская олимпиада по медицине TERRA EXPERIMENTUM (результат ожидается);
- Всероссийский конкурс проектных работ «Планета проектов» (результат ожидается);
- Всероссийский конкурс проектов «Созидание и творчество» (результат ожидается).

Результаты реализации проекта «Организация довузовской подготовки физико-математического направления в инновационном формате профильных смен и интенсивных школ при Санкт-Петербургском государственном университете» (руководитель Майорова Е.Б., педагог дополнительного образования)

Инновационная значимость связана с иным решением в организации довузовской подготовки старшеклассников с использованием формата каникулярных школ, в том числе и выездных.

Промежуточный образовательный результат может быть следующим:

- Создана очная форма довузовской подготовки в формате профильных смен на базе федерального вуза.
- Получен новый образовательный результат на основе сотрудничества с образовательными организациями высшего образования.
- Получены алгоритмы применения интенсивных технологий подготовки к предметным олимпиадам, интернет-олимпиадам, компетентностным турнирам, конференциям, направленным на формирование компетентностей, связанных с научно-исследовательской деятельностью, которые описаны в методических рекомендациях;

- Применяются новые формы совместной работы с вузами – выездных интенсивных каникулярных школ при высших учебных заведениях, участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, проводимых вузами.

Проведены две интенсивные каникулярные школы и Открытый этап всероссийской олимпиады школьников «Турнир юных физиков».

Проведены базовые мероприятия проекта:

- Участие в предметной олимпиаде «Всероссийский турнир юных физиков» (количество выполненных научно- исследовательских работ- 17, 7 – педагогов участников, 17 участников учащихся).

- Представление НИР на научно-практических конференциях, конкурсах школьников регионального и российского уровней (количество выполненных научно- исследовательских работ -9, 7 – педагогов участников, 6 победителей)

- Представление проекта «Муниципальная матрица индивидуальных образовательных траекторий старшеклассников» как следующего этапа развития и продвижения инноваций в направлении интенсивных школ (3 участника - докладчика – на Арктическом форуме).

- Участие в конкурсе инновационных продуктов ГАОУ ДПО ЯНАО РИРО (1 победитель, 1 участник)

- Проведение интенсивной предметной школы по подготовке к Турниру юных физиков в рамках сетевых предметных недель для старшеклассников (количество выполненных научно- исследовательских работ -24, 72- участника, 7 педагогов, 12- Победители)

- Проведение Открытого муниципального Турнира юных физиков как регионального этапа Всероссийского Турнира юных физиков (количество выполненных научно- исследовательских работ -36, 60- участников, 15- педагогов, 20- Победители).

- Участие в Зональном университетском этапе Турнира юных физиков на физическом факультете Санкт-Петербургского государственного университета (количество выполненных научно- исследовательских работ - 20, 25- участника и 7 педагогов).

Результаты реализации проекта «Студия «Гончарное ремесло» в 2019-2020 учебном году (руководитель Терре С.И., заместитель директора по учебно - методической работе):

В проекте предлагалось решение актуальных задач по созданию условий для освоения профессионального гончарного ремесла в аспекте культуры и традиций славянских, тюркских и коренных народов Севера. В том числе в сроки 2019 года планировалось:

1. Обновление содержания имеющихся дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности

(«Мукасолька», «Лепка из солёного теста», «Лепка-умейка», «Лепка из глины и пластилина», «Изобразительная деятельность»).

2. Разработка комплексной (модульной) программы «Гончарное ремесло» рассчитанной на 3 года обучения, для детей в возрасте от 10 до 18 лет.
3. Обновление методов и приёмов работы с одарёнными детьми при проведении муниципальных каникулярных интенсивных школ.

Проект начал свою реализацию с 01 сентября 2019 года.

Проведены базовые мероприятия проекта:

– В период с 01 июня по 01 августа приобретено оборудование специальное оборудование: муфельная печь, профессиональные гончарные круги, стеллажи, наборы инструментов для моделирования и декорирования и материалы для работы заявленные в проекте.

– В период 2019 года разработана комплексная (модульная) программа «Гончарное ремесло» рассчитанной на 3 года обучения, для детей в возрасте от 10 до 18 лет; обновлено содержание имеющихся дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности («Мукасолька», «Лепка из солёного теста», «Лепка-умейка», «Лепка из глины и пластилина», «Изобразительная деятельность»).

– В рамках программ проходит знакомство учащихся Студии с гончарным кругом, инструментами, с разнообразием глины ее свойством, с технологиями приготовления глиняной массы к работе, с правилами сушки и обжига готовых гончарных изделий. Проходит обучение детей правилам выжимать влагу, центровать глину на круге, вытягивать, сужать, расширять глиняные формы.

– Педагоги «Студии гончарного ремесла» Степанова А.В., Ребась Г.Д., прошли с 28 октября по 1 ноября очное обучение по программе «Гончарное дело» в объеме 25 часов в г.Кирове.

– Педагог Скиц Ю.С. прошла обучение в Студии «Колибри». Проведены совместные мастер-классы с мастером гончарного ремесла Окружного дома ремесел г. Салехард Зверевым Иваном Александровичем.

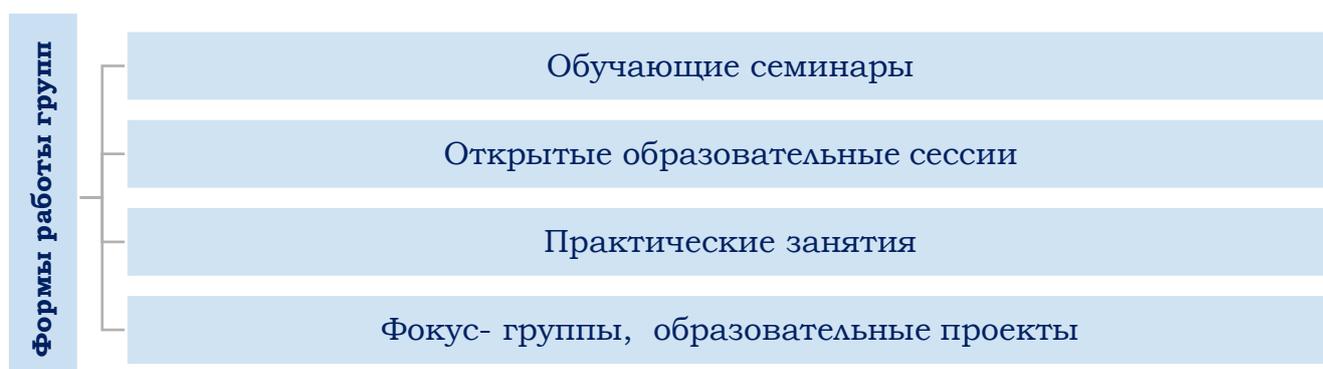
– 30 ноября 2019 года прошел день открытых дверей в Студии гончарного ремесла проведением мастер-класса для родителей. Общее количество участников мастер-класса составило 36 человек.

– Принято участие в муниципальном творческом конкурсе «Ямал устами молодых», проводимый бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система» г. Салехард, в рамках празднования Дня образования Ямало-Ненецкого автономного округа: 3 коллективные работы, 2 индивидуальные работы.

2.3.4. Творческие (проблемные) группы



Диаграмма 18. **Формы работы творческих групп**



В 2019-2020 учебном году в состав группы, работающей по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся» вошли 4 педагога (Заярнова О.П., Ибрагимова Э.И., Сагидуллина А.Б., Степанова А.В. – привлеченный участник). Содержание деятельности группы было направлено на оказание методической помощи педагогам в освоении технологий проектного и исследовательского обучения.

За отчетный период в рамках группы были проведены следующие методические мероприятия:

1) Методическое объединение педагогов дополнительного образования по теме «Интерактивные образовательные продукты как средство повышения эффективности учебного занятия в дополнительном образовании» (21.01.2020).

В рамках заседания МО были рассмотрены следующие вопросы:

1.1. «Цифровая образовательная среда как условие качественного образования» (Старикова Н.В.).

1.2. «Формирование информационно-образовательной среды на занятиях дополнительного образования». Педагоги дополнительного образования Карпюк С.В. и Степанова А.В. представили информацию о компьютерных обучающих программах, которые могут быть использованы в образовательном процессе.

1.3. Практикум «Презентация PowerPoint как инструмент создания интерактивных образовательных продуктов (викторина, плакат и др.)». Педагог Заярнова О.П. провела для присутствующих практикум по созданию интерактивных образовательных продуктов (викторина, плакат) с помощью программы PowerPoint, продемонстрировала материалы из опыта своей работы.

2) Индивидуальные консультации руководителя группы с педагогами, в т.ч. других образовательных организаций, по созданию творческих проектов и исследовательских работ обучающихся (в течение года).

3) Участие в вебинаре «Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования» (Заярнова О.П., Ибрагимова Э.И., Сагидуллина А.Б.). Сертификат ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы», 2 часа, 17.01.2020.

Перспективной задачей творческой группы на 2020 год является разработка и реализация коллективного социального проекта, объединяющего педагогов и обучающихся.

Творческая (проблемная группа) по теме «Формирование компетентности педагогов в организации партнерского взаимодействия с родителями» в 2019-2020 учебном году продолжила свою работу по внедрению активных форм взаимодействия с родителями, направленных на организацию совместного семейного досуга, совместного творчества детей и взрослых.

В состав группы вошли педагоги: Карпюк С.В., Пронько А.А., Шоля М.А., Нуритдинова Ю.Ю., Мымрик И.В., Файзуллина Ф.М. Шестакова Т.В. Айтняков М.Х., Ковальчук В.Н.

Основными организационными и методическими мероприятиями творческой группы в 2019-2020 году стали:

- доклад «Роль бальных мероприятий как неотъемлемой части русской культуры, разновидности интеллигентного отдыха» (Созонова Т.В.);
 - реализация социально-ориентированного проекта «Интеллект-кафе» (Пронько А.А.);
 - собрание-концерт "Мамам посвящается" (Студия духовой музыки);
 - портретная фотогалерея «Мамины глаза» (Шоля М.А.);
- Рождественские встречи. Театрализованные представления "12 месяцев", "По щучьему велению" (Носкина Т.Ю., Кропотова С.С. привлеченные)
- заочный городской конкурс «Семейная память о Великой Отечественной войне», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Творческая (проблемная группа) по теме «Формы и методы повышения учебной мотивации учащихся в современных условиях» в 2019-2020 учебном году продолжила свою работу в составе: Терре С.И. – куратор, Моисеев А.И. - руководитель, Альмушева З.Х., Айнулина А.А., Адолина А.В., Герасимова Л.Р., Носкина Т.Ю., Качкурова С.С., Матюшина Е.Л.

Основным мероприятием стало проведение членами группы осенней сессии педагогических профессиональных творческих объединений педагогических работников города Салехарда в 2019-2020 учебном году по теме: **«Интерактивные инновационные формы в образовательном процессе учреждений дополнительного образования – как средство мотивации детей».**

Были подготовлены доклады и практико-ориентированные занятия для педагогов города:

Кузнецов А.А., решал со всеми присутствующими проблему координации ребенка как важного фактора его успешности. Используя практико - ориентированные приемы педагог задействовал участников осенней сессии к решению проблем координации ребенка, предоставив им

возможность выполнить на ударной установке ряд упражнений, включающих в себя раскоординацию и координацию.

Матюшина Е.Л., вовлекла всех присутствующих в интерактивную игру по использованию современного декоративного искусства на занятиях изобразительным искусством. Каждый из присутствующих попробовал на себе роли «Дизайнера одежды», «Дизайнера украшений», «Дизайнера интерьера». Командная работа позволила за минимальный срок создать проекты эскизов и представить их.

Носкина Т.Ю., познакомила всех присутствующих с возможностью интеграции элементов театральной педагогики в деятельность педагога дополнительного образования любой направленности. Татьяна Юрьевна продемонстрировала возможности использования профессиональных программ конструирования видеосъемки сюжетов, сказок.

Нуритдинова Ю.Ю., выступила с темой: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности хореографического коллектива». Юлия Юлаевна в активной форме мозгового штурма привлекла участников сессии к решению предлагаемых ею заданий: по фото с изображением движений танца определить соответствующую ей музыку и дать этой музыке характеристику

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения.

Учреждение работает в режиме 7- дневной учебной недели. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте от 16-18 лет допускается окончание занятий в 21 часов.

Продолжительность занятий детей в учебные дни составляет не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Один академический час составляет 45 минут. После от 30 до 45 минут. После 30-40 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Проведение индивидуальных занятий обосновывается в дополнительной общеразвивающей программе и составляет 1-3 занятия в неделю. Продолжительность одного занятия составляет от 30 до 45 минут.

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс Учреждения строился в соответствии с:

- Программой развития МАУ ДО ЦДТ «Надежда» на 2016-2020 годы

- образовательной программой МАУ ДО ЦДТ «Надежда» на 2019-2020 учебный год;
- рабочим учебным графиком МАУ ДО ЦДТ «Надежда» на 2019-2020 год (утверждён приказом от 27.05.2020 года № 254-о);
- комплектованием учреждения на 2019-2020 учебный год (утверждено приказом от 25.05.2020 год № 255 –о);
- учебным планом МАУ ДО ЦДТ «Надежда» на 2019-2020 год (утверждён приказом от 27.05.2020 года № 253-о);
- расписанием объединений по интересам МАУ ДО ЦДТ «Надежда» на 1 и 2 полугодие 2019-2020 учебного года (утверждено приказом от 09.01.2020 год № 1-о).

Учебные группы в объединениях по интересам, сформированы в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, оркестры, ансамбли), а также обучение осуществляется индивидуально.

Продолжительность обучения детей в объединениях Учреждения зависит от срока реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Количество учебных занятий в неделю и их продолжительность зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и устанавливаются с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

Для программ художественной направленности устанавливается следующий режим занятий:

- объединения изобразительного и декоративно-прикладного творчества – 2-3 раза в неделю по 2-3 занятия по 45 минут;
- музыкальные и вокальные объединения – 2-3 раза в неделю по 2-3 занятия по 45 минут (групповые занятия), по 30 – 45 минут (индивидуальные занятия);
- оркестровые объединения – 2-3 раза в неделю по 30- 45 минут (индивидуальные занятия), репетиция до 4-х часов с перерывом 20-25 минут;
- хореографические объединения – 2-4 раза в неделю по 2 занятия по 30 минут для детей в возрасте до 8 лет, по 2 занятия по 45 минут – для остальных обучающихся;
- **для других программ художественной направленности – 2-3 раза в неделю по 2-3 занятия по 45 минут.**

По программам физкультурно-спортивной направленности занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 1 занятию по 40 минут для детей в возрасте до 8 лет, по 2 занятия по 45 минут - для остальных обучающихся.

По программам естественнонаучной направленности занятия проводятся 1-3 раза в неделю по 2-3 занятия по 45 минут, занятия на местности до 8 часов.

По программам социально-педагогической направленности занятия проводятся 1-2 раза в неделю по 1-3 занятия по 45 минут.

Занятия проводятся индивидуально, по группам и подгруппам или всем составом.

Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности.

В 2019-2020 учебном году занятия физкультурой и спортом, досуговая деятельность осуществлялись как на базе учреждения, так и на базе образовательных организаций города согласно договорам о сотрудничестве:

- МАОУ СОШ №1
- МБОУ СОШ № 2
- МБОУ СОШ № 3 (спортивный зал, актовый зал)
- МБОУ СОШ № 4 (спортивный зал, тренажерный зал)
- МБОУ СОШ № 6
- МАОУ «Обдорская гимназия»
- МБДОУ «Детский сад №9 «Кристаллик»
- ГБПОУ ЯНАО «ЯМК»
- МАОУ ДО «ДШИ им. Е.В. Образцовой»

3.1. Система повышения квалификации; награды, звания, заслуги

Более 80% педагогических работников Учреждения имеют поощрения, почетные звания, ведомственные и отраслевые награды (таблица №).

Таблица № Сведения о работниках Учреждения, имеющих почетные звания, ведомственные и отраслевые награды и поощрения (без учета педагогов-совместителей)

Вид награды, поощрения	Количество человек
Заслуженный учитель РФ	1
Заслуженный работник культуры ЯНАО	1
Почетный работник общего образования РФ	6
Почетный работник сферы образования РФ	1
Почетная грамота Минобразования и науки РФ	3
Почетная грамота Губернатора ЯНАО	3
Благодарность Губернатора ЯНАО	5
Почетная грамота Законодательного собрания ЯНАО	1

Благодарность Законодательного собрания ЯНАО	7
Почетная грамота Департамента образования ЯНАО	8
Почетная грамота Городской Думы города Салехарда	5
Благодарность Городской Думы города Салехарда	8
Почетная грамота Председателя Городской Думы города Салехарда	1
Благодарность Председателя Городской Думы города Салехарда	2
Почетная грамота Администрации МО город Салехард	9
Благодарность Администрации МО город Салехард	9
Почетная грамота Департамента образования МО город Салехард	25

В соответствии со ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 года №298н, педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

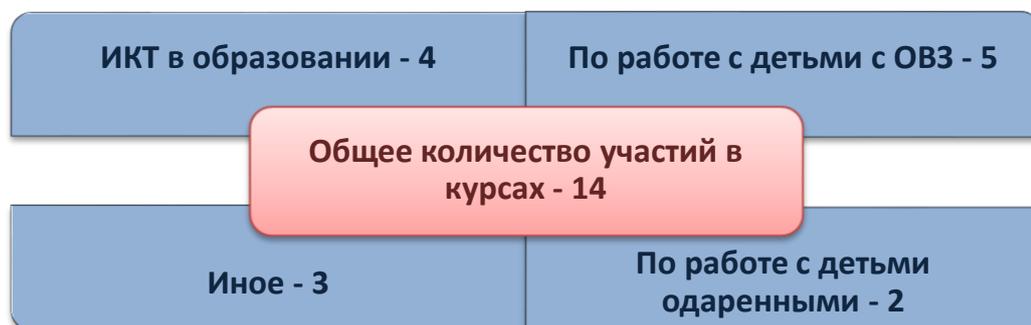
Кадровый потенциал Учреждения достаточно высокий. Основу составляют педагогические работники с высшей и первой квалификационными категориями. Постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития Учреждения в целом.

Система повышения квалификации педагогического коллектива Учреждения включает: профессиональную переподготовку, обучение на курсах повышения квалификации, в том числе в дистанционной форме, участие: в работе творческих (пробюлемных) групп, в профессиональных конкурсах, в работе городского профессионального творческого объединения педагогов дополнительного образования, в семинарах, конференциях, вебинарах, в работе жюри профессиональных конкурсов, в работе экспертных групп по аттестации педагогических работников, самообразование

В 2019-2020 учебном году 12 педагогических основных работников Учреждения (36%) прошли обучение по 7 программам повышения квалификации и 1 программе профессиональной переподготовки. Общее количество участия в курсах – 14, т.к. 2 педагога прошли обучение дважды

(приложение №, диаграмма №).

Диаграмма № Повышение квалификации педагогических основных работников в 2019-2020 учебном году



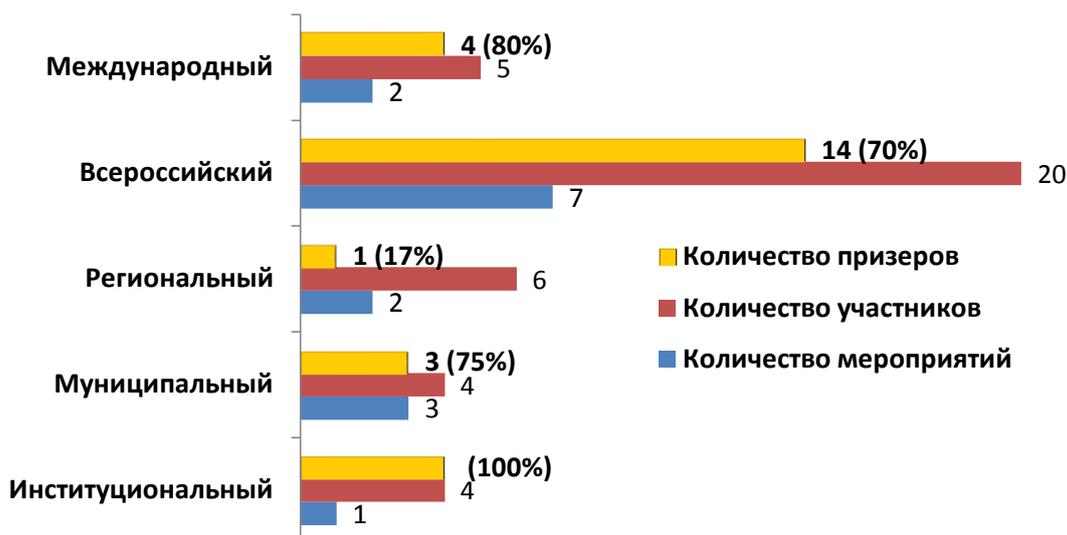
На конец отчетного периода 96% педагогических работников Учреждения имеют документы о повышении квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (без учета сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

Достаточный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров Учреждения подтверждается достижениями в профессиональных конкурсах различного уровня (таблица №, приложение №)

Таблица № Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Уровень конкурса	Количество конкурсных мероприятий	Количество участников	Результативность	
				Количество призеров	Доля от кол-ва участников, %
1.	Институциональный	1	4	4	100%
2.	Муниципальный	3	4	3	75%
3.	Региональный	2	6	1	17%
4.	Всероссийский	7	20	14	70%
5.	Международный	2	5	4	80%
	Всего	15	39	26	67%

Диаграмма № Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году



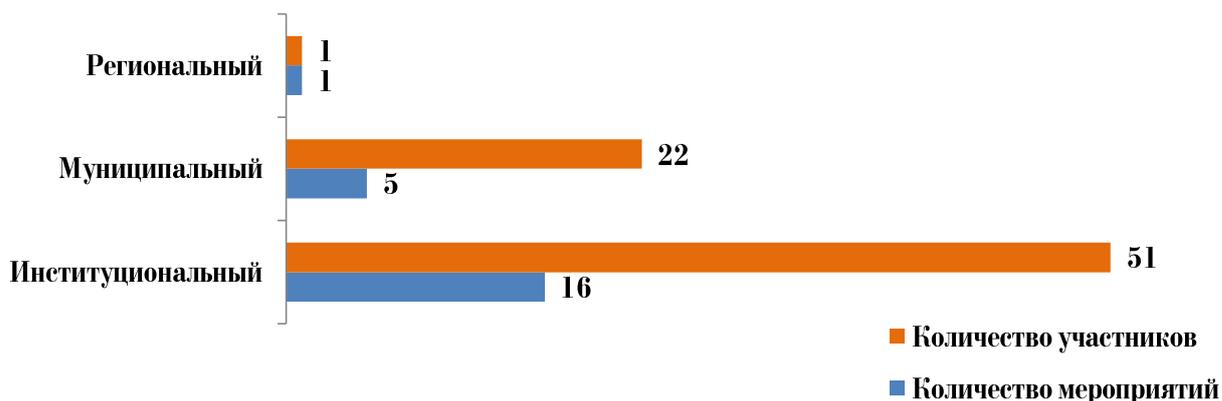
Высокая активность педагогов традиционно отмечается в дистанционных всероссийских конкурсах. Небольшое количество участия в конкурсах муниципального и регионального уровней объясняется небольшим числом конкурсных предложений за отчетный период, а также низкими квотами заявок по отдельным мероприятиям.

В 2019-2020 учебном году достаточная активность педагогов отмечалась в представлении своего опыта работы в рамках мастер-классов, открытых занятий, методических мероприятий. Это говорит не только о профессиональной компетенции педагогов, но и о востребованности накопленного опыта, возможности обобщить, поделиться достигнутыми результатами работы (таблица № , приложение №)

Таблица № Представление педагогическими работниками опыта работы (мастер-классы, открытые занятия) в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Институциональный	16	51
2.	Муниципальный	5	22
3.	Региональный	1	1
4.	Всероссийский	-	-
5.	Международный	-	-
6.	Всего	22	74

Диаграмма № Представление педагогическими работниками опыта работы (мастер-классы, открытые занятия) в 2019-2020 учебном году



Педагоги и руководящий состав активно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе педагогических конференций, публикуя методические материалы на сайтах педагогических сообществ (таблица №, приложение №).

Таблица № Участие педагогов, руководящих работников в конференциях, методических семинарах, вебинарах, заседаниях МО в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Институциональный	5	45
2.	Муниципальный	1	6
3.	Региональный	5	20
4.	Всероссийский	37	41
5.	Международный	3	3
6.	Всего	51	115

Диаграмма № Сравнительные данные по количеству мероприятий различного уровня и участников по итогам 2019-2020 учебного года

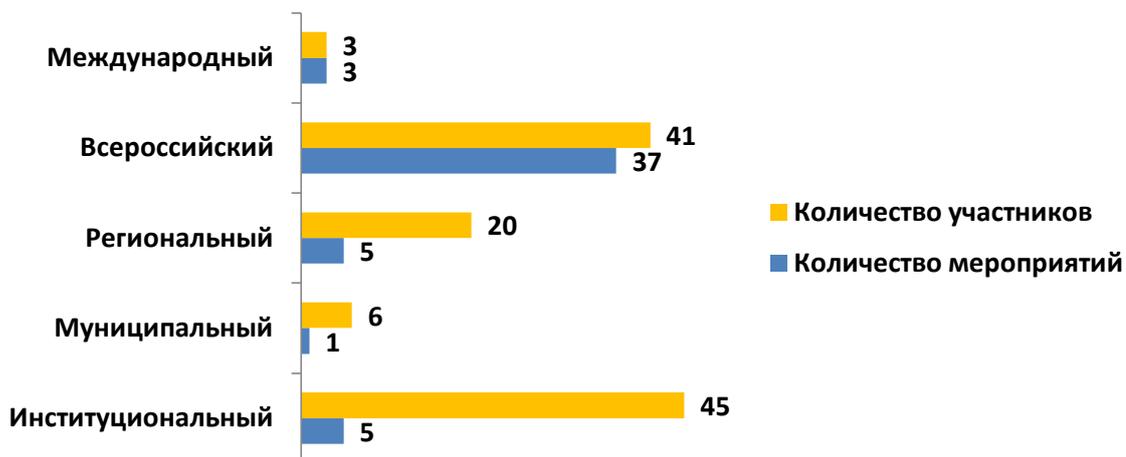


Диаграмма № Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками в течение 2019-2020 учебного года



Методическая грамотность педагогов Учреждения создает условия для активной диссимилиации опыта их работы в качестве экспертов различных комиссий (аттестационные, жюри) на уровне муниципалитета и региона (приложение №).

3.2. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами

В МАУ ДО Центр детского творчества «Надежда» (далее – Центр) представлены равные условия для получения качественного дополнительного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

Безбарьерная среда

В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Центре создана безбарьерная среда, которая учитывает потребности детей, учитывая все категории детей-инвалидов и

детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся и которые, в настоящее время, посещают объединения по интересам.

Определены и выполнены мероприятия по совершенствованию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры:

1. Для слабовидящих при входе в здание установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

2. Все аудитории имеют вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

3. Оборудован пандус для всех маломобильных категорий людей.

4. В наличии имеется «шагающее устройство» для передвижения по лестничным проёмам.

5. Оборудована туалетная комната для обучающихся со сложным заболеванием, имеющая специальные опорные поручни.

6. Разработана версия официального сайта МАУ ДО ЦДТ «Надежда» для слабовидящих.

3.3. Материально-техническое обеспечение

С детьми данной категории образовательный процесс осуществляется в 6-ти аудиториях. Имеется зал для проведения массовых мероприятий. Помещения Центра укомплектованы мебелью, необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями. Для реализации программного материала используются компьютеры, учебно-методический комплекс «Колибри».

3.4. Обеспечение специальных условий образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов

1. «Под специальными условиями получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ (ст. 79. П. 3 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»).

2. В Центре реализуется 15 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, 50 индивидуальных образовательных маршрутов, с целью реализации индивидуальных особенностей развития и обучения детей, их социальной адаптации.

3.5. Обеспечение специальных условий образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов

3. «Под специальными условиями получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ (ст. 79. П. 3 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»).

4. В Центре реализуется 15 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, 50 индивидуальных образовательных маршрутов, с целью реализации индивидуальных особенностей развития и обучения детей, их социальной адаптации.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МАУ ДО ЦДТ «Надежда» 13 педагогов дополнительного образования работают с детьми с инвалидностью и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, осуществляющие дополнительное образование детей данной категории, прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» различной тематики:

1. 12 педагогов дополнительного образования прошли курсовую переподготовку по теме: «ИКТ-компетентность учителя при обучении детей-инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий. Основы работы».

2. 4 педагога дополнительного образования прошли курсовую переподготовку по теме: «Организация коррекционной работы для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, расстройствами аутистического спектра»

3. 3 педагога дополнительного образования прошли курсовую переподготовку по теме: «Разработка программ для детей с нарушением зрения».

3.7. Информационное обеспечение

Подготовлен информационный материал для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, который размещён на сайте учреждения и представлен в образовательные организации города Салехарда, с которыми в рамках социального партнёрства осуществляется реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.

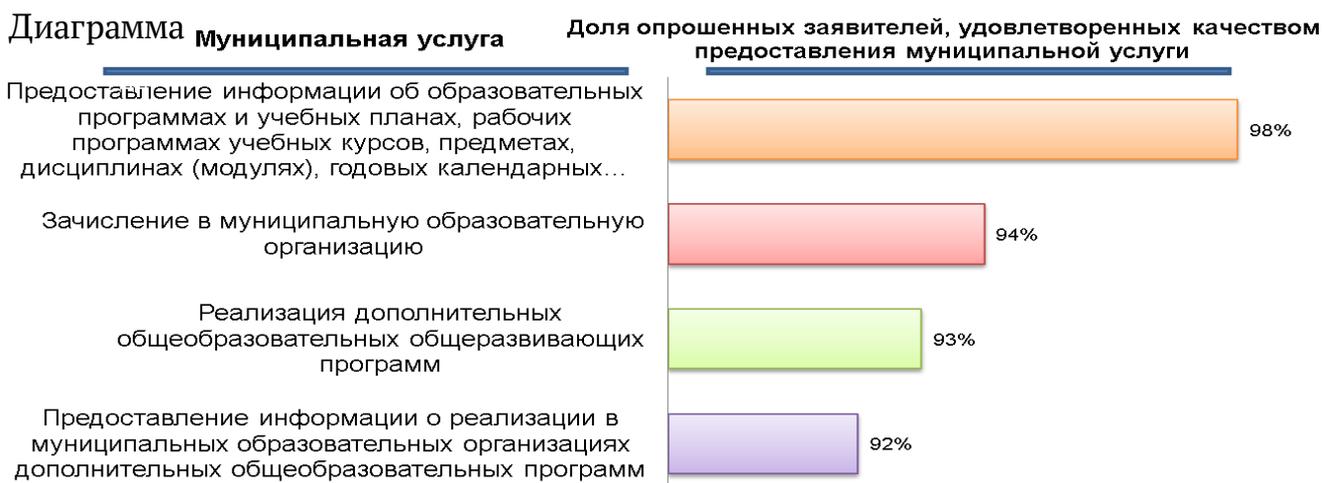
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Достижения Учреждения в 2019-2020 учебном году в конкурсах

Таблица № Достижения Учреждения в 2019-2020 учебном году в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Конкурсные материалы	Участник	Результат
1.	Конкурс инновационных проектов на получение грантов в системе образования ЯНАО в 2020 году	Региональный	Проект «Интерактивный театр»	Терре С.И. Хаванских Е.Р.	Победитель, грант 500 тыс. рублей
2.	Муниципальный конкурс «Образовательные бренды Салехарда» в 2020 году	Муниципальный	Образовательная практика «Студия духовой музыки»	Аникина Е.В. Созонова Т.В.	Победитель
			Образовательная практика «Лаборатория сравнительной медицины животных и человека»	Заярнова О.П.	Победитель
3.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования МОО г. Салехарда в 2020 году	Муниципальный	Портфолио	Нуритдинова Ю.Ю.	Победитель, грант 40 тыс. рублей

4.2. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг Учреждением



4.3. Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ

4.3.1. Результативность освоения программ регламентируется качеством их реализации и освоения, результатом которых является аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация Студии духовой музыки, проходила в соответствии с Положением «Об аттестации учащихся объединений по интересам в МАУ ДО ЦДТ «Надежда» от 10 марта 2016 года № 64-о. Общее количество принявших участие в промежуточной аттестации составило 60 человек. Из них, 56 учащихся Студии духовой музыки и 4 учащихся объединения вокального и инструментального исполнительства «Зеркальная реприза». В среднем, по представленным объединениям (59 человек) на высоком уровне программу освоили 40 человек (68%); на среднем уровне 17 человек (29%); 2 человека (3%) на низком уровне.

Диаграмма 1. Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ для занятий с одаренными детьми по итогам 2018-2019 учебного года.

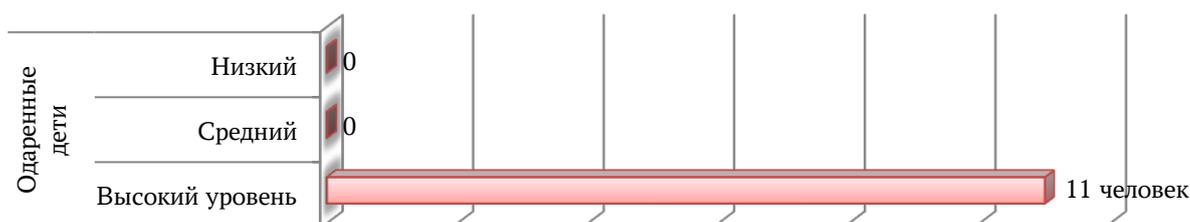
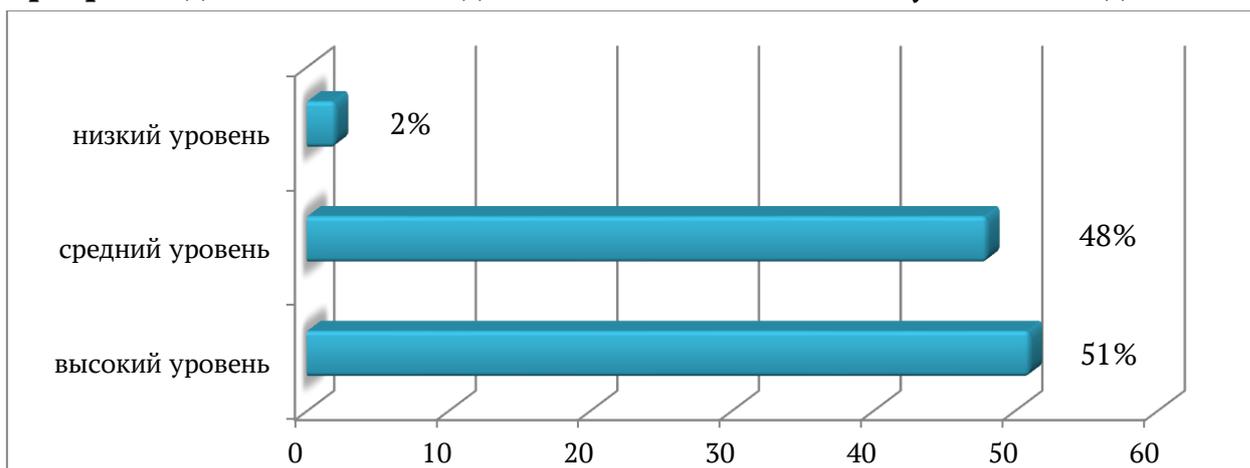


Диаграмма 2. Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ детьми - инвалидами по итогам 2019-2020 учебного года



Результаты промежуточной и итоговой аттестации дали информацию, характеризующую динамику роста интеллектуального, творческого роста обучающихся:

- в группах художественной направленности приняли участие в аттестации 1457 человек (89% от общего количества обучающихся данной направленности), из них: высокий уровень освоения общеобразовательной программы, в том числе отдельной части предмета, курса, дисциплины (модуля), показали 920 человек (63%), средний уровень 507 человек (35%), низкий уровень 29 человека (2%).

- в группах социально – педагогической направленности приняли участие в аттестации 212 человек (79 % от общего количества обучающихся данной направленности), из них: высокий уровень освоения общеобразовательной программы, в том числе отдельной части предмета, курса, дисциплины (модуля) показали 140 человек (66%), средний уровень 68 человек (32%), низкий уровень 4 человек (2%);

- в группах физкультурно-спортивной направленности приняли участие в аттестации 300 человек (100% от общего количества обучающихся данной направленности), из них: высокий уровень освоения общеобразовательной программы, в том числе отдельной части предмета, курса, дисциплины (модуля), показали 158 человек (53%), средний уровень 140 человек (47%), низкий уровень 2 человека (0,7%);

- в группах естественнонаучной направленности приняли участие в аттестации 303 человека (100 % от общего количества обучающихся данной направленности), из них: высокий уровень освоения общеобразовательной программы, в том числе отдельной части предмета, курса, дисциплины (модуля) показали 145 человек (48%), средний уровень 147 человек (49%), низкий уровень 10 человек (3%);

По учреждению, с учетом учебных групп всех направленностей и годов обучения количество обучающихся принявших участие в аттестации составило–2272 человека (91% от общего количества детей в учреждении 2507), из них: высокий уровень освоения общеобразовательной программы, в том числе отдельной части предмета, курса, дисциплины (модуля), показали 1363 человек (60%), средний уровень 862 человек (38%), низкий уровень 45 человек (2%).

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Мероприятия, реализуемые в Учреждении в рамках проекта «Мой питомец»

Проект включает в себя конкурсное мероприятие состоялся с 02 по 26 марта 2020 года в заочной форме по двум номинациям: Рисунок «Они помогли победить: животные на войне», Проект «Мой питомец».

Всего в Конкурсе приняли участие 134 обучающихся из 17 образовательных организаций муниципальной системы образования: 99 воспитанников из 12 дошкольных организаций, 19 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций, 16 обучающихся из 1 организации дополнительного образования.

По итогам работы конкурсного жюри были определены 39 дипломантов.

Новой формой партнёрства трёх образовательных организаций является проект **«Детская филармония»**, который направлен на эстетическое воспитание подрастающего поколения, что обусловлено рядом объективных факторов, среди которых важную роль играет единство формирования различных компонентов личности.

Гармоничное приобщение детей к высокому искусству – одна из главных задач проекта. На протяжении всех лет своего функционирования Центр детского творчества «Надежда» активно реагирует на внедрение инновационных педагогических направлений. Коллектив Студии духовой музыки в течение 2016 - 2018 годов реализовывал совместные проекты с МАУ ДО «Детская школа искусств им. Е.В. Образцовой», которые дали положительные результаты, позволив расширить географию социального партнёрства. Детское творчество сравнительно редко становится достоянием широкого круга зрителей. А при посредничестве «Детской филармонии» значительно увеличилось число выступлений юных артистов, концерты стали разнообразней и интересней.

Проект социокультурной направленности в рамках сотрудничества с образовательными организациями "Детская филармония" направлен на

эстетическое воспитание подрастающего поколения, что обусловлено рядом объективных факторов, среди которых важную роль играет единство формирования различных компонентов личности. Проект открыл большие возможности для концертной практики юных исполнителей, стал реальной основой для воспитания активных пропагандистов музыки.

5.2. Мероприятия реализуемые в учреждении, в рамках Проекта «Детская филармония» - долгосрочный. Реализация проекта началась - 29 марта 2019 года.

Участники Проекта «Детская филармония»

№ п/п	Образовательные организации, участники проекта	Творческий коллектив	Руководители творческих коллективов
1.	МАОУ «Обдорская гимназия»	Вокальная группа «Город детства»	Шабардина Ольга Геннадьевна, педагог высшей квалификационной категории
2.	МАОУ ДО «Детская школа искусств имени Е.В. Образцовой»	Оркестровое отделение (группа духовых и ударных инструментов)	Малламетова Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории,
3.	МАУ ДО Центр детского творчества «Надежда»	Студия духовой музыки: – духовой оркестр; – ансамбль медных духовых инструментов; – ансамбль деревянных духовых инструментов; – солисты	1. Айтняков Миршат Хайсатуллович, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник культуры ЯНАО, педагог высшей квалификационной категории; 2. Ковальчук Владимир Николаевич, Почётный работник общего образования Российской Федерации, педагог высшей квалификационной категории; 3. Моисеев Александр Игоревич, педагог высшей квалификационной категории; 4. Кузнецов Антон

			Александрович; 5. Адолина Аина Викторовна, концертмейстер высшей квалификационной категории
--	--	--	--

(Руководитель Проекта «Детская филармония» - Аникина Елена Васильевна, методист)

Актуальность проекта обусловлена следующими факторами: пропаганда музыкального искусства и содействие его развитию в г. Салехарде посредством вовлечения в активную концертную деятельность учащихся МАУ ДО Центр детского творчества «Надежда», МАОУ «Обдорская гимназия», МАОУ ДО «Детская школа искусств имени Е.В. Образцовой»;

- расширение форм работы с учащимися и родителями по пропаганде музыки и других видов искусства;
- создание условий партнёрского взаимодействия между педагогами МАОУ «Обдорская гимназия», педагогами дополнительного образования МАУ ДО Центр детского творчества «Надежда» и преподавателями МАОУ ДО «Детская школа искусств имени Е.В. Образцовой»;
- налаживание социального партнёрства с образовательными организациями, учреждениями и организациями города Салехарда.

Цель проекта:

- создать Детскую филармонию, в работе которой примут участие педагоги и учащиеся МАУ ДО Центре детского творчества «Надежда», МАОУ «Обдорская гимназия», МАОУ ДО «Детская школа искусств имени Е.В. Образцовой»;
- организовать концертную деятельность, ориентированную на формирование интереса у учащихся к мировому музыкальному наследию.

Задачи проекта:

- создать условия для реализации творческих способностей и получения исполнительского опыта учащихся Студии духовой музыки, учащихся духового отделения детской школы искусств и вокальной группы «Город детства»;
- расширить познавательные интересы учащихся художественно-эстетической направленности.

«Детская филармония» в образовательных организациях города

№ п/п	Дата	Образовательная организация	Тема	Количество участников
-------	------	-----------------------------	------	-----------------------

1.	23.10.2019	МАОУ «Обдорская гимназия, учащиеся 4-х классов	Лекторий «Духовые инструменты, входящие в состав симфонического оркестра»	77
2.	12.11.2019	МАДОУ «Детский сад № 6 «Журавушка», старшие и подготовительные группы	Музыкальный лекторий «Путешествие в страну духовых инструментов»	66
3.	25.12.2019	МАУ ДО ЦДТ «Надежда», родительское собрание	Презентация Проекта «Детская филармония»	50
4.	25.01.2020	Школа раннего развития «Росток» МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Музыкальный лекторий «Путешествие в страну духовых инструментов»	23
5.	04.02.2020	МБДОУ «Детский сад № 7 «Крылышки»	Музыкальный лекторий «Путешествие в страну духовых инструментов» Мастер-класс «Игра на шумовых инструментах»	43
6.	08.02.2020	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»	Концерт Студии духовой музыки «Славься, Отечество!»	116
7.	10.03.2020	МБДОУ «Детский сад № 9 «Кристаллик»	Музыкальный лекторий «Путешествие в страну духовых инструментов»	110
8.	11.03.2020	МБДОУ «Детский сад № 9 «Кристаллик»	Музыкальный лекторий «Путешествие в страну духовых инструментов» Мастер-класс «Игра на шумовых инструментах»	
всего				485

В течение 2019-2020 учебного года в реализации Проекта «Детская филармония» приняли участие **35 обучающихся** Студии духовой музыки. Участниками проекта стали воспитанники детских садов: «Журавушка», «Крылышки», «Кристаллик», учащиеся «Обдорская гимназия», СОШ № 6, учащиеся школы раннего развития «Росток», родители Студии духовой музыки. Всего в Проекте «Детская филармония» приняли участие 485 человек.

Социальный, практико – ориентированный проект направленный на взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнерами, включающий в себя мероприятия по популяризации здорового, активного образа жизни «Здоровое будущее в наших руках!» (руководитель проекта Терре С.И., заместитель директора по УМР)

Проект носит долгосрочный характер (2019-2020 год), заявлен в подпрограмму «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» государственной программы автономного округа «Развитие туризма, повышение эффективности реализации молодежной политики, организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014-2020 годы» в 2019 году и направлен на повышение уровня образования педагогов, детей и их родителей в области здоровьесберегающих компетенций, приобщения к физической культуре и здоровому образу жизни в режиме дня и его повседневной занятости.

20 октября 2019 года в МАУ ДО ЦДТ «Надежда» было проведено спортивное мероприятие «Веселые старты для неразлучных друзей – детей и их родителей». В мероприятии приняли участие родители и обучающиеся которые состязались в силе, ловкости и быстроте. Семейные команды участвовали в конкурсе «Разминочная», «Прыгуны», «Меткость», «Тоннель», «Хоккеист», «Силачи». Каждая из команд стала победителем и получила дипломы и кубки. Мероприятие поддержали творческие коллективы учреждения (студия современного танца «Транс», ансамбль танца «Калейдоскоп») и команды болельщиков, которые были отмечены дипломами как самые артистичные, самые дружные, самые креативные и самые юные. Общее количество присутствующих на мероприятии составило 66 человек.



Социальный проект направленный на взаимодействие с родительской общественностью, социальными партнерами «Интеллект – кафе»
(руководитель Созонова Т.В., заместитель директора по ВР)

Интеллектуально-развлекательная игровая программа «Интеллект-кафе» куратор, Пронько А.А.(педагог-организатор), руководитель, Созонова Т.В. (заместитель директора по ВР) направлена на профилактику злоупотребления наркотиками посредством пропаганды организованного интеллектуально ориентированного семейного досуга, досуга подростков.

В 2019 -2020 году в рамках проекта было проведено 3 тематических встречи, приуроченных к праздничным датам, традициям учреждения; охват составил 123 человека (родители, дети, болельщики).

Таблица. Участники интеллектуально-развлекательной игровой программы «Интеллект-кафе» в 2019-2020 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Охват
1.	Традиционное мероприятие «Посвящение в кружковцы»	03.11.2019	Учащиеся первого года	56
2.	«Все мамы улыбаются» (ко Дню матери России)	24.11.2019	Семейные команды	29
3.	«Команда, без которой нам не жить» (к 85-летию ЦДТ «Надежда»)	22.12.2019	Педагогический коллектив, учащиеся	38

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.). Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях. Социальные партнеры учреждения.

Социальное партнерство МАУ ДО ЦДТ «Надежда» с образовательными учреждениями и культуры, организациями дает возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду, использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей; решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг.

В МАУ ДО ЦДТ «Надежда» сложилась система социального партнерства: партнерство с родителями учащихся, партнерство с образовательными учреждениями и культуры, организациями, с выпускниками, с индивидуальными предпринимателями.

Реализация сетевого, практико - ориентированного проекта «Мир увлечений»

Таблица № Мероприятия и участники мероприятий сетевого проекта «Мир увлечений»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Охват
1.	Реализация образовательных программ проекта «Мир увлечений»	в течение учебного года	педагоги дополнительного образования	105 человек

	увлечений». Блоки: 1 «Бисероплетение» (Андросова Т.Н.) 2 «Выжигание» (Сагидуллина А.Б., Носкина Т.Ю.) 3 «Ритмика и основы хореографии» (Попович В.Н.) 4 «Родничок» (Карпюк С.В.) 5 «Бумажная пластика» (Кропотова С.С.) 6 «Макраме» (Пушникова В.П.)	2019-2020 учебного года	образования, обучающиеся 1 классов МАОУ «Обдорская гимназия»	
2.	День открытых дверей мастер-классы для родителей и классных руководителей учащихся МАОУ «Обдорская гимназия» вовлеченных в реализацию Проекта	17, 19 декабря 2019 года	педагоги дополнительного образования, обучающиеся 1 классов МАОУ «Обдорская гимназия», родители (законные представители)	63
3.	Познавательное - развлекательного мероприятия для учащихся «Пять минут до нового года.....!».	16 декабря	педагоги дополнительного образования, обучающиеся 1 классов МАОУ «Обдорская гимназия»	59
4.	Выставка работ учащихся вовлеченных в реализацию Проекта, фотовыставки «Творим и фантазируем», декоративно - прикладных и художественных мастер-классов «Новогодние украшения своими руками».	с 16 по 25 декабря	педагоги дополнительного образования, обучающиеся 1 классов МАОУ «Обдорская гимназия», родители обучающихся	76
				270

В 2019-2020 году увеличилось количество участников сетевого взаимодействия. Позитивными примерами сотрудничества стали различные формы работы: конкурсные мероприятия, социокультурные и просветительские проекты, патриотические акции, оказание спонсорской помощи.

Таблица. Эффективные формы взаимодействия с социальными партнерами

за 2019-2020 год

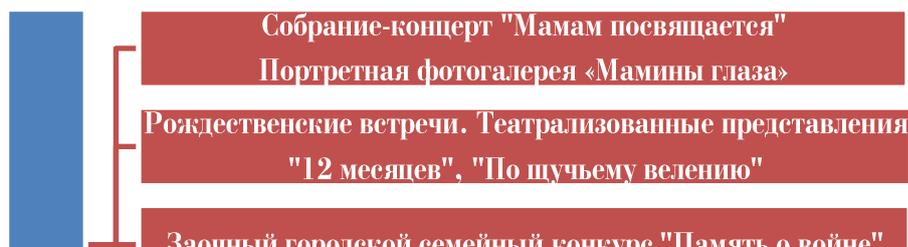
Направления деятельности	Социальные партнеры	Охват
Организаторы городских и зональных конкурсных мероприятий		
<p>VI зональный конкурс инструментального исполнительства «Звени, Победы марш!», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>МБУ ДО Детская школа искусств города Лабытнанги; МБУ ДО «Аксарковская детская школа искусств»; МБУ ДО Детская школа искусств посёлка Харп. МАОУ ДО «Детская школа искусств им. Е. В. Образцовой» г. Салехард</p>	87
<p>XV городской конкурс-выставка декоративно-прикладного, художественного и технического творчества «Вселенная детского творчества», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>МАОУ СОШ № 1 им. Героя Советского союза И.В. Королькова; МБОУ СОШ № 2; МБОУ СОШ № 3; МБОУ СОШ № 6; МАОУ «Обдорская гимназия»; МБУ ДО ЦВР; МБДОУ «Детский сад № 7 «Крылышки»; МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик»; МБДОУ «Детский сад № 10 «Брусничка»; МБДОУ «Детский сад № 15 «Бережок»; МБДОУ «Детский сад № 16 «Мозаика»; МБДОУ «Детский сад № 17 «Золотая рыбка»; МБДОУ Детский сад № 1 «Мамонтенок»; МБДОУ Детский сад № 13 «Умка»; МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица»</p>	245
<p>Городской конкурс-выставка «Мой питомец»</p>	<p>ГБУ ЯНАО «МВК им. И.С. Шемановского» МБДОУ Детский сад №3 «Росинка»; МАДОУ ЦРР Детский сад №5 «Рябинка», МАДОУ Детский сад № 6 «Журавушка», МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки»; МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик»; МБДОУ Детский сад №13 «Умка»</p>	134

	<p>МБДОУ Детский сад № 14 «Улыбка» МБДОУ Детский сад № 15 «Бережок» МБДОУ Детский сад №16 «Мозаика» МБДОУ Детский сад №17 «Золотая рыбка» МБДОУ Детский сад № 20 «Светлячок» МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» МАОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МАОУ «Обдорская гимназия»</p>	
<p>Заочный городской конкурс «Семейная память о Великой Отечественной войне», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 16 «Мозаика»; МАОУ «Обдорская гимназия»; МБУ ДО «Центр внешкольной работы»</p>	32
<p>Проект социокультурной направленности "Детская филармония"</p>	<p>МАОУ «Обдорская гимназия» МБОУ СОШ № 6 МАДОУ «Детский сад № 6 «Журавушка» МБДОУ «Детский сад № 9 «Кристаллик» МБДОУ «Детский сад № 7 «Крылышки» ШРР «Росток» МАУ ДО ЦДТ «Надежда»</p>	485
Соорганизаторы социокультурных связей		
<p>Социально - культурный проект «Вечерком за чайком. Вечера в Наследии» (вечера отдыха для старшего поколения «Зимние мотивы», «О чем поют солдаты?», концертная программа «Мы живём на Полярном круге», праздничная программа «И снова, здравствуйте»)</p>	<p>Культурно-досуговый центр «Наследие» филиал МБУК «Центр культуры и спорта «Геолог»</p>	64
<p>Проект «Мамин день на Ямале» (коллаж «Пускай все мамы улыбаются»)</p>		

Социально - патриотическая акция «День призывника»	МАУ «Салехардский центр молодежи»	18
День пожилого человека (праздничная программа «Пусть осень жизни будет золотой»)	МБУК «Центральная библиотечная система»	29
Церемония открытия проекта «Формирование комфортной городской среды»		
Всероссийская акция «Ночь искусств»	ГБУ ЯНАО «Ямало-Ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс имени И.С. Шемановского »	28
Церемония открытия городского патриотического проекта «ЮнАрктика»	МАОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 2, МБОУСОШ № 6, МБОУСОШ № 4	18
Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»	МАОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 2, МБОУСОШ № 6, МБОУСОШ № 4	15
«День войскового оленя», посвященный оленье-лыжным батальонам и северному оленю в годы ВО войны 1941-1945 годов	Региональное общественное движение Ассоциация коренных малочисленных народов Севера «Ямал потомкам!»	17
Исторический бал, посвященный 250-летию со дня рождения генерала от инфантерии графа Комаровского	Управление Росгвардии по ЯНАО	12
Церемония открытия турнира по хоккею «Мемориал Алексея Канева»	РОО «Федерация хоккея ЯНАО»	33
Акция «Пушистый снег» (концертная программа «Шаг навстречу»)	ГБУ ЯНАО «Окружной молодежный центр»	69
Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню сотрудника органов внутренних дел РФ	УМВД России по ЯНАО	32

В 2019-2020 году была продолжена работа по внедрению активных форм взаимодействия с родителями, направленных на организацию совместного семейного досуга, благотворительных дел, совместного творчества детей и взрослых.

Таблица. Активные формы взаимодействия педагогов и семьи в 2019-2020 году



За 2019 - 2020 год мероприятиями совместного творчества детей и взрослых охвачено 517 человек.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Приоритетные направления деятельности дополнительного образования по мнению родителей (законных представителей) обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года. Количество респондентов: 417 человек.

Диаграмма №



Выводы: представленные направления в Центре, пользуются спросом среди родителей и обучающихся. Имеющиеся направления деятельности планируется дополнить нетрадиционными техниками практической деятельности, педагогическими технологиями, использованием инновационных интерактивных, технических средств обучения.

Мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся содержанием, организацией, характером взаимоотношений в учреждении по методике «Взгляд» в 2019-2020 году.

Диаграмма №



Диаграмма №



Вывод: в 2019-2020 году актуализирована информация о работе ЦДТ через наглядную агитацию, создание хештегов в социальных сетях, обновление сайта, организованы внутригрупповые мероприятия в творческих объединениях.

Планируется: проведение мероприятий с привлечением родительской общественности, увеличение доли обучающихся, в том числе с ОВЗ в участии различных конкурсов и выставках.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления деятельности Учреждения в 2019-2020 учебном году:

- Освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
- Анализ итогов реализации Программы развития Учреждения на 2016-2020 г.г.
- Разработка новой Программы развития Учреждения.
- Поэтапное внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- Продолжение работы по разработке современных вариативных дополнительных общеразвивающих программ для детей с разными образовательными потребностями.
- Продолжение работы по вовлечению обучающихся в движение «Молодые профессионалы» по направлению «Юниоры».
- Расширение спектра социальных партнеров, заключение договоров взаимовыгодного сотрудничества.

В течение отчетного периода в Учреждении успешно проводилась работа по следующим направлениям:

- обеспечение доступности и многообразия качественных услуг дополнительного образования в соответствии с потребностями личности, перспективными задачами развития образования;
- обеспечение соответствия инфраструктуры и организации образовательной деятельности требованиям Федерального закона об образовании, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию данной деятельности;
- улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы студий и объединений;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ приоритетных направленностей (естественнонаучная, физкультурно-спортивная);
- выявление и поддержка талантливых детей (интеллектуальное, творческое развитие);
- реализация инновационных проектов разного уровня (институциональный, муниципальный, региональный).

За 2019-2020 учебный год были достигнуты следующие результаты:

- В учреждении в 2019-2020 учебном году обучалось 2507 детей. Из

- них: 9 обучающихся одаренных, 34 ребенка – инвалида, 66 обучающихся классов коррекции.
- Сохранность контингента составила -100%
 - Реализация общеразвивающих программ в учреждении составила – 100%
 - 12 педагогических основных работников Учреждения (36%) прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.
 - Педагоги Учреждения приняли участие в 15 профессиональных конкурсных мероприятиях, количество участников – 39 человек, из них победители и призеры - 26 человек.
 - Педагог Учреждения Нуритдинова Ю.Ю. стала победителем конкурса на денежное поощрение лучших педагогов дополнительного образования г. Салехарда в 2020 году.
 - 2 эффективные образовательные практики Учреждения признаны Образовательными брендами г. Салехарда в 2020 году: «Студия духовой музыки», «Лаборатория сравнительной медицины животных и человека».
 - Опыт педагогических работников Учреждения был представлен 74 раза в рамках 22 мероприятий (мастер-классы, открытые занятия).
 - Педагогические и руководящие работники Учреждения приняли участие в 51 мероприятии методического характера (конференции, семинары, вебинары, заседания МО и профессионально - творческого объединения педагогических работников г. Салехарда). Общее количество участия -115.
 - 14 работников Учреждения представили свой опыт работы в форме публикаций: печатных, в электронных СМИ. Количество публикаций за отчетный период – 28.
 - Реализовывались инновационные проекты:
 - «Лаборатория сравнительной медицины животных и человека»
 - «Студия «Гончарное ремесло»
 - Учреждение стало Победителем в конкурсе инновационных проектов получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа. Грантовая поддержка проекта «Интерактивный театр «Сказка своими руками» составила 500 тысяч рублей. Реализация данного проекта начнется с сентября 2020 года.
 - Реализовывались социально - педагогические проекты:

- «Здоровое будущее в наших руках»
- «Интеллект - кафе»
- «Мой питомец»
- «Мир увлечений»
- Реализовывался проект сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города «Мир увлечений»
- Социально - педагогический проект «**Детская филармония**» - стал победителем конкурса «Образовательные бренды Салехарда» в 2020 году.
- Проект естественнонаучной направленности «**Лаборатория сравнительной медицины животных и человека**» стал победителем конкурса «Образовательные бренды Салехарда» в 2020 году.
- **Интерактивный проект «Сказка своими руками**» стал победителем инновационных проектов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2020 году.
- Создана и начала свою реализацию «Студия Гончарного ремесла».
- По результатам опроса заявителей о качестве предоставляемых услуг – 94,2 % опрошенных удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги.

В 2019-2020 году планируется:

Творческая (проблемная) группа «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся». Основной состав: Заярнова О.П., Ибрагимова Э.И. Сагидуллина А.Б.

Основное направление деятельности в 2020-2021 учебном году - разработка (август 2020) и реализация коллективного социального проекта (в течение года).

Мероприятие группы для педагогического коллектива:

заседание МО «Технология социального проектирования. Формы участия педагогов и детей в социальном проекте»

Проект «Лаборатория сравнительной медицины животных и человека»

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ, заявленных в проекте.
- Проведение муниципальных интенсивных школ в период осенних и весенних школьных каникул: «Мир под микроскопом», «Медицинская интенсивная школа».
- Подготовка команды юниоров по компетенции «ветеринария» для участия в отборочных соревнованиях и региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по направлению «Юниоры».

- Проведение профессиональной пробы «Один день врача».
- Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся по теме проекта.

Планируется:

- реализация проекта *Интерактивный театр*, в рамках выполнения задач государственной образовательной политики, проекта «Успех каждого ребенка» по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, организации мероприятий по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ

- внедрение целевой модели наставничества в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка» национального проекта образование

-реализация *Плана творческой (проблемной) группы «Активизация коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса»*

- организация и проведение «Коммуникативной тренинг-игры для педагогов дополнительного образования»

Выводы:

1. Реализовывалось 112 общеразвивающих программ, различных сроков реализации.
2. Учреждение стало участником 14 мероприятий патриотической направленности (1237 человек).
3. Осуществлялась деятельность волонтерского отряда (6 мероприятий, 675 человек)
4. Учреждение стало организатором, участником 60 досуговых мероприятий различного уровня (5903 человек)
5. Творческие коллективы приняли участие в 49 концертах (1278 участников)
6. Обучающиеся учреждения стали участниками 52 конкурсов различного уровня (820 человек). Победителями стали 282 человека.
7. Выросла эффективность работы в области социального партнерства -52 партнера.
8. 23 педагога Учреждения прошли повышение квалификации по различной тематике.

9. Педагоги Учреждения приняли участие в 27 профессиональных конкурсных мероприятиях, количество участников – 60 человек, из них победители- 50 человек.
10. Педагог Учреждения (Качкурова С.С.) стала участником муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют - 2019».
11. Педагог Учреждения (Альмушева З.Х.) – стала Победителем конкурса на денежное поощрение лучших педагогов дополнительного образования г.Салехард в 2019 году.
12. Опыт учреждения был представлен 126 раз (педагогами, методистами, заместителями директора, руководителем учреждения) на 35 мероприятиях.
13. 103 человека (педагогов, руководящих сотрудников) приняли участие в 15 мероприятиях методического характера (конференции, семинары, заседания МО и профессионально - творческого объединения педагогических работников г. Салехарда).
14. Осуществляли свою деятельность творческие (проблемные) группы:
 - «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
 - «Формирование компетентности педагогов в организации партнерского взаимодействия с родителями»
 - «Формы и методы повышения учебной мотивации учащихся в современных условиях»
 - Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»
15. По результатам опроса заявителей о качестве предоставляемых услуг – 94,75% опрошенных удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги.

В 2019-2020 году планируется:

- реализация заявленных инновационных, социально - педагогических проектов
- проектов направленных на реализацию актуальных задач – 75- ление Победы в Великой Отечественной Войне, 85- ление МАУ ДО ЦДТ «Надежда»
- реализация общеразвивающих программ всеми объединениями Учреждения, в том числе Студиями: Студия духовой музыки; Студия «Гончарное ремесло»; Студия «Веселая палитра», театральная студия «Маска»

- организация комфортной образовательной среды для всех категорий детей
- участие в концертных и конкурсных профессиональных педагогических и детских творческих мероприятиях

Приложения

Приложение № Участие педагогических и руководящих работников в курсовой подготовке в 2019-2020 учебном году

Сроки	Место проведения	Тема курсов, количество часов, форма проведения	Участник	Общее кол-во
16.09 - 25.09 2019	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» г. Салехард	Применение современных технологий обучения (виртуальной и дополнительной реальности), 72 часа, очно	Истрати А.Н. Заярнова О.П.	2
07.10 - 12.10 2019	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» г. Салехард	«Разработка программ для детей с нарушением зрения» 72 часа, очно	Аникина Е.В. Качкурова С.С. Носкина Т.Ю.	3
28.10 - 01.11 2019	Студия ремёсел г. Киров	«Гончарное дело» 25 часов, очно	Ребась Г.Д. Степанова	2
09.08 - 09.11 2019	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология групп»,	«Методика руководства проектно-исследовательской работой учащихся с	Заярнова О.П.	1

	г. Москва	учетом перспективной модели ФГОС-2020», 72 часа, дистанционно		
18.11 – 27.11 2019	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» г. Салехард	«Цифровая экономика Российской Федерации», 72 часа, очно	Степанова А.В. Карпюк С.В.	2
13.01 – 17.01 2020	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» г. Салехард	«Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов педагога», 36 часов, очно	Скиц Ю.С.	1
20.01 – 15.02 2020	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» г. Салехард	«Организация коррекционной работы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)», 72 часа, очно-заочно	Герасимова Л.Р. Ибрагимова Э.И.	2
22.11- 25.02 2020	АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента», г. Москва	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 520 часов, дистанционно	Хаванских Е.Р.	1
				14

Приложение № Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Сроки	Конкурсные материалы	Участник	Результат
Институциональный уровень					
1.	Конкурс МАУ ДО ЦДТ «Надежда» «Педагогическая копилка»	11.11. 2019- 31.01. 2020	Методическая разработка занятия «Пластилиновая мультипликация»	Кропотова С.С.	Диплом I место
			Эссе «Педагог дополнительного образования XXI века»	Попович В.Н.	Диплом I место
				Нуритдинова Ю.Ю.	Диплом II место
			Айнулина А.А.	Диплом III место	
Муниципальный уровень					

1.	Заочный педагогический марафон-конкурс «От призвания – к признанию»	2020	Номинация: методическая разработка по теме «Салют и слава годовщине навеки памятного дня»	Альмушева З.Х.	
2.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования МОО г. Салехарда в 2020 году	Март - апрель 2019	Портфолио	Нуритдинова Ю.Ю.	Победитель
3.	Муниципальный конкурс «Образовательные бренды Салехарда» в 2020 году	Апрель 2019	Образовательная практика «Студия духовой музыки»	Аникина Е.В. Созонова Т.В.	Победитель
			Образовательная практика «Лаборатория сравнительной медицины животных и человека»	Заярнова О.П.	Победитель
Региональный уровень					
1.	Конкурс инновационных проектов на получение грантов в системе образования ЯНАО в 2020 году	Март 2020	Инновационный проект «Интерактивный театр»	Терре С.И. Хаванских Е.Р.	Победитель , грант 500 тыс. руб.
			«Детская филармония»	Аникина Е.В.	Участник
			«Детская исследовательская фитоагро-лаборатория»	Заярнова О.П.	Участник
			«ЭкоГрад – территория открытий и творчества»	Старикова Н.В.	Участник
2.	Заочная научно-практическая конференция учащихся, студентов и	10.01-30.04 2020	Методическая разработка к занятию по изобразительному искусству	Альмушева З.Х.	

	педагогов «Будущее Ямала»		«Защита творческого проекта. Михаилу Калашникову посвящается...»		
			Сценарий праздника «Сила богатырей»	Игнатенко М.Н.	
Всероссийский уровень					
1.	Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучно му образованию детей «БиоТОП ПРОФИ <a href="https://biotop.ecobio
centre.ru/raboty/">https://biotop.ecobio centre.ru/raboty/	Сентяб рь- ноябрь 2019	Дополнительная общеразвивающая программа «Я – будущий ветеринар»	Заярнова О.П.	Дипломант
			Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука здоровья»	Истрати А.Н.	Дипломант
2.	Всероссийское тестирование «ТоталТест 2019» Эл. СМИ «Тотальное тестирование» https://totaltest.ru/	Сентяб рь 2019	Тема: «Информационно- коммуникационны е технологии в профессиональной деятельности»	Сагидуллина А.Б.	Диплом I степени
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения» <a href="https://www.fond21
veka.ru/">https://www.fond21 veka.ru/	05.09 – 24.12 2019	Сценарий фестиваля детского народного художественного творчества «Хочу на сцену»	Аникина Е.В.	Диплом лауреата
			Проект социокультурной адаптации детей мигрантов и вынужденных переселенцев «Мы разные – мы вместе»	Терре С.И.	Диплом лауреата
			Сценарий программы «Веселое путешествие»	Носкина Т.Ю.	Диплом лауреата
			Презентация «Разнообразие	Нуритдинова Ю.Ю.	Диплом лауреата

			русского народного танца»		
			Презентация «Наш поход в детский сад»	Сагидуллина А.Б.	Диплом III степени
			Презентация родительского собрания	Попович В.Н.	Диплом II степени
			Педагогический проект «Весенний бал»	Карпюк С.В. Созонова Т.В.	Диплом I степени
			Статья «Вместе преодолеем всё!»	Степанова А.В.	Диплом II степени
4.	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты» Эл. СМИ «Журнал «Современный урок» www.1urok.ru/vserossijskie_konkursy	01.12. 2019 – 12.05. 2020	Эссе «Мои педагогические секреты»	Альмушева З.Х.	Участник
		Нуритдинова Ю.Ю.		Участник	
		Попович В.Н.		Участник	
		Сагидуллина А.Б.		Участник	
5.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт 2020» Эл. СМИ «ПедЭксперт» https://pedexpert.ru/	Май 2020	Тема: «Игровые технологии в образовательном процессе»	Нуритдинова Ю.Ю.	Диплом I степени
6.	Всероссийское он- лайн тестирование Эл. СМИ «Мега Талант» https://megatalant.com/	02.03. 2020	Тема: «Реализация современных образовательных технологий на уроках в начальной школе»	Сагидуллина А.Б.	Диплом I степени
7.	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Эл. СМИ «Гордость России» http://gordost-russia.ru/	21.05. 2020	Номинация: «Подарок ветерану»	Адолина А.В.	Диплом I степени
			Номинация: «Муза в солдатской шенели»	Адолина А.В.	Диплом I степени
Международный уровень					
1.	IV Международный конкурс педагогов «Образование:	27.12 2019- 20.03. 2020	Номинация «Если бы министром просвещения был я...»	Заярнова О.П.	Диплом I степени

	Будущее рождается сегодня» Эл. СМИ МАН «Интеллект будущего» https://future4you.ru /		Номинация: «Педагогическое эссе на свободную тему»	Альмушева З.Х.	
			Номинация: «Педагогическое эссе на свободную тему»	Сагидуллина А.Б.	Диплом I степени
			Номинация: «Проектная и исследовательская деятельность современных школьников»	Истрати А.Н.	
2.	Международный конкурс «Профилактика коронавируса в учреждениях образования»	Апрель 2020	Онлайн тест	Заярнова О.П.	Участник

Приложение № Представление педагогическими и руководящими работниками опыта работы (мастер-классы, открытые занятия) в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Место проведения	ФИО участника
Институциональный уровень				
1.	Командно-спортивное мероприятие «Веселые старты для неразлучных друзей - детей и их родителей»	20.10 2019	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Терре С.И. Игнатенко Н.Н. Игнатенко М.Н.
2.	Открытые занятия по теме «Использование интерактивных современных технологий на учебном занятии»	11.11 – 29.11 2019	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Айнулина А.А. Андросова Т.Н. Карпюк С.В. Кропотова С.С. Кузнецов А.А. Матюшина Е.Л. Моисеев А.И. Носкина Т.Ю. Нуритдинова Ю.Ю. Пушникова В.П. Ребась Г.Д. Степанова А.В.
3.	Праздничное родительское	23.11	МАУ ДО ЦДТ	Адолина А.В.

	собрание-концерт «Мамам посвящается....»	2019	«Надежда»	Айтняков М.Х. Ковальчук В.Н. Кузнецов А.А. Моисеев А.И.
4.	Интеллектуально-развлекательная программа «Интеллект-кафе»	24.11 2019	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Пронько А.А. Нуритдинова Ю.Ю. Шестакова Т.В.
5.	Познавательльно-игровая программа «Пижамная вечеринка»	01.12 2019	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Пронько А.А. Аникина Е.В.
6.	Мастер-класс для родителей обучающихся по гончарному ремеслу	30.11 2019	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Ребась Г.Д. Степанова А.В.
7.	Методическое мероприятие по созданию инновационной продукции (комиксы), отражающей стратегические цели и задачи, поставленные Национальным проектом «Образование»	25.12 2019	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Альмушева З.Х. Вануйто С.М. Герасимова Л.Р. Ибрагимова Э.И. Ребась Г.Д. Сагидуллина А.Б. Скиц Ю.С. Степанова А.В.
8.	Новогодняя игровая программа «Сказочный батл»	27.12 2019	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Созонова Т.В. Кропотова С.С. Носкина Т.Ю. Истрати А.Н. Ибрагимова Э.И. Сагидуллина А.Б.
9.	Мастер-класс «Керамическая чашка на гончарном круге»,	20.02. 2020	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Ребась Г.Д.
10.	Мастер-класс «СТЭП-аэробика шаговая гимнастика»	20.02. 2020	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Карпюк С.В.
11.	Мастер-класс «Декорирование чашки полимерной глиной»	21.02. 2020	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Андросова Т.Н.
12.	Мастер класс «Улитка Тильда текстильная игрушка»	21.02. 2020	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Степанова А.В.
13.	Мастер-класс для родителей к юбилею ЦДТ «Актерское мастерство»	Март 2020	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Носкина Т.Ю.
14.	Мастер-класс к юбилею ЦДТ «Магнитик «Зонтик» из фоамирана»	Март 2020	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Сагидуллина А.Б.
15.	Мастер-класс для родителей к	Март	МАУ ДО ЦДТ	Герасимова Л.Р.

	юбилею ЦДТ «Рисуем вместе» для родителей и детей с ОВЗ	2020	«Надежда»	Матюшина Е.Л.
16.	Мастер-класс к юбилею ЦДТ «Ирисы – цветы радуги»	Март 2020	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Альмушева З.Х.
Муниципальный уровень				
1.	Мастер-классы в рамках городского Фестиваля семейного отдыха «Семейный пикник», приуроченного к празднованию Дня города	31.08 2019	Городской сад	Ибрагимова Э.И. Кропотова С.С. Носкина Т.Ю. Сагидуллина А.Б. Степанова А.В.
2.	Мастер-классы в рамках праздничных мероприятий, приуроченных ко Дню города	01.09 2019 08.09 2019	Городские площадки: ул. Ленина, площадь ЦКиС «Геолог»	Карпюк С.В. Ребась Г.Д. Степанова А.В. Скиц Ю.С.
3.	Мастер-класс «Незабудка РДШ – Российское Движение Школьников» в рамках Всероссийской акции, посвященной празднованию Дня матери	20.11 2019	МАОУ «Обдорская гимназия»	Карпюк С.В. Степанова А.В.
4.	Муниципальная интенсивная школа «Макет сувенирной продукции к юбилею учреждения»	30.10 - 01.11 2019	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Аникина Е.В. Альмушева З.Х. Андросова Т.Н. Герасимова Л.Р. Ибрагимова Э.И. Карпюк С.В. Матюшина Е.Л. Пушникова В.П. Сагидуллина А.Б. Скиц Ю.С.
5.	Муниципальная «Интенсивная медицинская школа»	02.11 2019	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Заярнова О.П.
Региональный				
1.	Мастер-класс «Сити-фермерство, профессии будущего»	09.03. 2020	МАДОУ Детский сад «Волшебница», г. Лабытнанги	Заярнова О.П.

Приложение № Участие педагогов, руководящих работников в конференциях, методических семинарах, вебинарах, заседаниях МО в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Форма участия	ФИО участника
Институциональный уровень					

1.	Заседания творческой (проблемной) группы педагогов по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидами»	В течение года	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Куратор Руководитель Участники	Аникина Е.В. Пушникова В.П. 10 чел.
2.	Заседания творческой (проблемной) группы педагогов по теме «Точка роста. Формы и методы повышения учебной мотивации обучающихся в современных условиях»	В течение года	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Куратор Руководитель Участники	Терре С.И. Моисеев А.И. 11 чел.
3.	Заседания творческой (проблемной) группы педагогов по теме «Формирование компетентности педагогов в организации партнерского взаимодействия с родителями»	В течение года	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Куратор Руководитель Участники	Созонова Т.В. Мымрик И.В. 9 чел.
4.	Заседания творческой (проблемной) группы педагогов по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»	В течение года	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Куратор Руководитель Участники	Старикова Н.В. Заярнова О.П. 3 чел.
5.	Заседание МО по теме: «Интерактивные образовательные продукты как средство повышения эффективности учебного занятия в дополнительном образовании»	21.01. 2020	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Докладчик	Заярнова О.П. Карпюк С.В. Степанова А.В. Старикова Н.В.
Муниципальный уровень					
1.	Осенняя сессия ПТО педагогов дополнительного образования г. Салехарда по теме «Интерактивные инновационные формы в образовательном процессе учреждения дополнительного образования»	06.11 2019	МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Модератор Докладчики	Терре С.И. Кузнецов А.А. Матюшина Е.Л. Моисеев А.И. Носкина Т.Ю. Нуритдинова Ю.Ю.
Региональный уровень					
1.	Региональное совещание	26.08 -	МБОУ СОШ	Участник	Звонарёва

	педагогов ЯНАО «Национальный проект «Образование»: Точки роста»	28.08 2019	№3		Е.В. Терре С.И. Аникина Е.В. Степанова А.В. Качкурова С.С. Носкина Т.Ю. Сагидуллина А.Б. Ибрагимова Э.И. Андросова Т.Н. Ребась Г.Д. Заярнова О.П. Истрати А.Н. Герасимова Л.Р. Матюшина Е.Л.
2.	Диссеминация опыта по теме ««Организация работы с родителями, воспитывающими детей с нарушением зрения»	12.10 2019	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Доклад, презентация	Аникина Е.В.
3.	Семинар «Формирование психологически безопасной образовательной среды в школе: работа с обучающимися, педагогами и родителями»	10-11.03. 2020	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Участник	Созонова Т.В.
4.	Семинар «Техники работы по коррекции внутренней свободы и формированию осознанного тендерного поведения подростка»	10-11.03. 2020	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Участник	Шоля М.А.
5.	Вебинар «Образовательные бренды: их описание и оформление»	15.05. 2020	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Участник	Аникина Е.В. Созонова Т.В. Старикова Н.В.
Всероссийский уровень					
1.	Методический семинар «Электронная образовательная среда в контексте цифровизации образования. Электронные ресурсы и цифровые	28.08. 2019	Корпорация «Российский учебник» https://rosuchebnik.ru/	Участник	Сагидуллина А.Б.

	сервисы на уроке»				
2.	Вебинар «Нескучное родительское собрание»	05.09.2020	Эл. СМИ «Форум педагоги России» http://www.school-detsad.ru/	Участник	Сагидулина А.Б.
3.	Вебинар «Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования (по направленностям)», 2 часа	17.01.2020	ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» https://prodod.moscow	Участник	Заярнова О.П Ибрагимова Э.И. Истрати А.Н. Сагидулина А.Б.
4.	Вебинар «Наставничество в дополнительном образовании», 2 часа	12.02.2020	ФГБУК «ВЦХТ» http://vcht.cent	Участник	Альмушева З.Х.
5.	Вебинар «Результаты Всероссийского мониторинга дополнительного образования художественной направленности. Рельеф региона в зеркале страны», 2 часа	19.02.2020	er/	Участник	Альмушева З.Х.
6.	Вебинар «Первая помощь: юридические основы оказания первой помощи»	18.02.2020	Проект «Фактор роста» https://www.factorosta.ru/konvebinar	Участник	Заярнова О.П.
7.	Вебинар «Особенности организации дополнительного образования детей с ОВЗ в системе дополнительного образования в условиях специальных и инклюзивных групп»	26.02.2020	УНИСОП http://unisop.ru/dn.ru/RegName20_rep	Участник	Хаванских Е.Р.
8.	Вебинар: «Арт-песочница Sandia - методический инструмент для коррекционной и реабилитационной работы с детьми с ОВЗ от 3 до 18 лет»	Февраль	Эл.СМИ Инновации детям playstand.ru	Участник	Хаванских Е.Р.
9.	Вебинар «Дистанционные технологии в	Март 2020	ГАУ ДПО ЯНАО	Участник	Хаванских Е.Р.

	образовательном процессе»		«РИРО»		
10.	Вебинар «Взаимодействие с родителями как субъектами дополнительного образования для детей с ОВЗ»	15.04.2020	УНИСОП http://unisop.ru/dn.ru/RegName22_rep	Участник	Хаванских Е.Р.
11.	Вебинар «Детские конкурсы и фестивали: проблемы и перспективы», 2 часа	13.03.2020	ГБПОУ г. Москвы «Воробьёвы горы» https://prodod.moscow	Участник	Заярнова О.П.
12.	Видеоконференция «Методические рекомендации по технологии организации учебно-исследовательской деятельности»	21.03.2020	Проект «Покажи и расскажи» http://showandtell.ru/	Участник	Заярнова О.П.
13.	Вебинар «Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения», 2 часа	27.03.2020	ГБПОУ г. Москвы «Воробьёвы горы» https://prodod.moscow	Участник	Заярнова О.П.
14.	Видеоконференция «Переход на дистанционное обучение: Zoom+Google Класс»	27.03.2020	Проект «Покажи и расскажи» http://showandtell.ru/	Участник	Заярнова О.П.
15.	Онлайн-конференция «Развитие эмоциональной сферы у детей, ресурсы, проблемы и пути их разрешения. Эффективное родительство»	23.04.2020	Эл. СМИ Инфоурок https://infourok.ru/	Участник	Заярнова О.П.
16.	Конференция «Сетевая форма реализации образовательных программ»	24.04.2020	Эл.СМИ ООО «Международные	Участник	Заярнова О.П.
17.	Всероссийский онлайн-марафон «Как организовать дистанционное обучение. Инструкция по применению», 18 часов	27-29.04.2020	Образовательные Проекты» https://xtern.ru/	Участник	Заярнова О.П.

18.	Всероссийский онлайн-марафон «Инновационные технологии при организации урочной и внеурочной деятельности», 6 часов	29.04.2020		Участник	Заярнова О.П.
19.	Видеоконференция «Использование онлайн доски в условиях дистанционного обучения»	02.04.2020	Проект «Покажи и расскажи» http://showandtell.ru/	Участник	Заярнова О.П.
20.	Видеоконференция «Как создать интерактивный онлайн-урок при помощи EdPuzzle и других сервисов для работы с видео контентом»	13.04.2020	Проект «Покажи и расскажи» http://showandtell.ru/	Участник	Заярнова О.П.
21.	Онлайн-курс «Навигатор по Future Skills»	11.04.2020	Академия Ворлдскиллс Россия https://worldskills.ru/	Участник	Заярнова О.П.
22.	Онлайн марафон «Каждый воспитатель и учитель — психолог», 5 часов	04.05.2020	Эл. СМИ «Форум педагоги России»	Участник	Заярнова О.П.
23.	Онлайн марафон «Создаем онлайн -школу и онлайн -детский сад», 5 часов	05.05.2020	http://www.school-detsad.ru/	Участник	Заярнова О.П.
24.	Онлайн марафон «Сказкотерапия», 5 часов	06.05.2020		Участник	Заярнова О.П.
25.	Онлайн марафон «Технологии активного обучения», 5 часов	07.05.2020		Участник	Заярнова О.П.
26.	Онлайн марафон «Креативность. Творчество. Дополнительное образование», 5 часов	16.04.2020		Участник	Истрати А.Н.
27.	Вебинар «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерения образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей»,	20.04.2020	ГБПОУ города Москвы «Воробьёвы горы» https://prodod.moscow	Участник	Истрати А.Н.

	2 часа				
28.	Вебинар «Использование арт-песочницы «Sandia»	Апрель 2020	Эл. СМИ «Иновация детям» https://playstand.ru	Участник	Истрати А.Н.
29.	Всероссийская онлайн-конференция «Дополнительное образование детей: ориентация на будущее. Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения»	23.04. 2020	Эл. СМИ АРОО https://educatormanagers.ru/	Участник	Хаванских Е.Р.
30.	Всероссийский научно-практический вебинар «Применение коммуникативной системы PECS в работе с детьми с РАС и другими нарушениями развития»	Март 2020	Эл.СМИ ФРЦ Аутизм https://autism-frc.ru/	Участник	Хаванских Е.Р.
31.	«Танцевальная студия онлайн»	30.03 – 12.04. 2020	Проект horeograf.com	Участник	Попович В.Н.
32.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	29.04. 2020	Эл.СМИ ФИЦ «Эталон» https://fi-co.ru	Выступление	Нуритдинова Ю.Ю.
33.	Деловая программа Московского международного салона образования – 2020: «Новая субъектность образования»	Апрель 2020	Эл. СМИ Московский международный салон образования https://mmco-expo.ru/	Участник	Альмушева З.Х.
34.	Вебинар «Способы вовлечения учеников в проектную деятельность в том числе и в условиях дистанционного обучения, 2 часа	28.04. 2020		Участник	Альмушева З.Х.
35.	Вебинар «Актуальные вопросы и практические	21.05. 2020	Эл. СМИ АРОО https://educatio	Участник	Созонова Т.В. Старикова Н.В.

	рекомендации по оценке качества дополнительного образования детей»		nmanagers.ru/		
36.	Обучающая конференция «Новые методы профориентации школьников»	17.05. 2020	Эл.СМИ ЗАВУЧ.инфо https://www.zavuch.ru/	Участник	Заярнова О.П.
37.	Онлайн-конференция «Профессиональная траектория: «от школы к вузу»: что должен знать и уметь специалист новой генерации», 6 часов	19.05.- 21.05. 2020	Эл. СМИ Инфоурок https://infourok.ru/	Участник	Заярнова О.П.
Международный уровень					
1.	Конференция кларнетистов (педагогов и музыкантов) «Эволюция механики кларнета, форм мундштуков и тростей с начала 21 века»	Январь 2020	Платформа – Cisco Meeting	Участник	Моисеев А.И.
2.	Международная практическая онлайн-конференция «Образовательные технологии 2020: реализация, эффективность, перспективы», 18 часов	29.02- 01.03. 2020	Эл. СМИ ЦРТ МегаТалант https://megatalant.com/	Участник	Сагидуллина А.Б.
3.	Международный вебинар «Лайфхаки и секреты финского образования»	29.04. 2020	Эл. СМИ ЗНАНИО https://znanio.ru/	Участник	Заярнова О.П.

Приложение № Публикации, подготовленные педагогическими и руководящими работниками в 2019 – 2020 году

№ п/п	Вид продукта, тема	Сроки	Размещение (печатное издание, Эл. СМИ)	ФИО
1.	Методическая разработка. Рабочая программа «Мой проект»	03.09 2019	проект «Инфоурок» https://infourok.ru/rabochaya-programma-moy-proekt-3827294.html	Заярнова О.П.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Я - будущий ветеринар» (по подготовке к соревнованиям	Сентябрь 2019	ФГБОУДО «Федеральный детский эколого-биологический центр»	Заярнова О.П.

	WorldSkills)		https://biotop.ecobiocentre.ru/ya-budushhij-veterinar	
			Портал «ПедагогиОнлайн» https://xn--80agabew4bd.xn--80asehdb/#my-profile	
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука здоровья»	Сентябрь 2019	ФГБОУДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» https://biotop.ecobiocentre.ru/azbuka-zdorovya/	Истрати А.Н.
4.	Статья «Шаг в будущую профессию»	Сентябрь 2019	Печатный сборник ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» «Интерактивные методы профориентационной работы в образовательных организациях ЯНАО»	Заярнова О.П. Старикова Н.В.
5.	Статья «Мотивация к занятиям музыкой, 10 причин детского «не хочу» и как их преодолеть»	30.10 2019	Эл. СМИ РИЦО «Актуальные проблемы системы дополнительного образования детей» https://рицо.рф	Моисеев А.И.
6.	Статья «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	17.10 2019	Эл. СМИ Фонд 21 века https://fond21veka.ru/publication/10/31/103119/	Аникина Е.В.
7.	Сценарий детского народного художественного творчества «Хочу на сцену»	17.10 2019	Эл. СМИ Фонд 21 века https://fond21veka.ru/publication/10/30/103122/	Аникина Е.В.
8.	Проект социокультурной адаптации детей мигрантов и вынужденных переселенцев «Мы разные – мы вместе»	16.10 2019	Эл. СМИ Фонд 21 века https://fond21veka.ru/publication/10/30/102886/	Терре С.И.
9.	Сценарий программы «Веселое путешествие»	23.10 2019	Эл. СМИ Фонд 21 века https://fond21veka.ru/publication/10/30/106139/	Носкина Т.Ю.
10.	Презентация «Наш поход в детский сад»	08.12 2019	Эл. СМИ Фонд 21 века https://fond21veka.ru/publication/10/30/123090/	Сагидуллина А.Б.
11.	Презентация родительского	30.10	Эл. СМИ Фонд 21 века	Попович В.Н.

	собрания	2019	https://fond21veka.ru/publication/10/32/108892/	
12.	Педагогический проект «Весенний бал»	09.10 2019	Эл. СМИ Фонд 21 века https://fond21veka.ru/publication/10/32/99908/	Карпюк С.В. Созонова Т.В.
13.	Статья «Вместе преодолеем всё!»	12.10 2019	Эл. СМИ Фонд 21 века https://fond21veka.ru/publication/10/33/101008/	Степанова А.В.
14.	Презентация «Разнообразие русского народного танца»	26.11 2019	Эл. СМИ Фонд 21 века https://fond21veka.ru/publication/10/31/119876/	Нуритдинова Ю.Ю.
15.	Статья «Мои секретные приёмы в обучении изобразительному искусству»	16.05. 2020	Эл.СМИ Всероссийский журнал «Современный урок» www.lurok.r	Альмушева З.Х
16.	Статья «Мои секреты»	16.05. 2020	Эл.СМИ Всероссийский журнал «Современный урок» www.lurok.r	Сагидуллина А.Б.
17.	<u>Модули к дополнительной общеразвивающей программе «Эврика»:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проект «Животные мини-зоопарка, энциклопедия в рисунках»; ▪ Проект «Специи под микроскопом. Интерактивная энциклопедия» ▪ Проект «Пластилиновый «парк юрского периода» с интерактивным приложением» ▪ Проект «Лабораторное исследование мочи клинически здоровых кошек» ▪ Проект «Сравнительный анализ сортов земляники садовой при выращивании на балконе в условиях г. Салехарда» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение наличия трихинеллёза у диких промысловых птиц в ЯНАО» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение биологических видов 	04.05. 2020	Эл.СМИ Инфоурок https://infourok.ru/	Заярнова О.П.

	<p>кактусов, выращенных из смеси семян»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проект «Умный дом для черепахи» ▪ Сравнительный анализ антибактериальных свойств различных сортов мыла» 			
18.	Методическая разработка занятия по хореографии «Разнообразие русского народного танца»	05.05.2020	Эл.СМИ АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» https://xn--d1abbusdciv.xn--plai/	Нуритдинова Ю.Ю.
19.	Мастер-класса «Изготовление танка из бумаги» в технике оригами	14.05.2020	Эл.СМИ Инфоурок https://infourok.ru/	Сагидуллина А.Б.
20.	Мастер-класс «Защитник Родины» из бумаги	14.05.2020	Эл.СМИ Инфоурок https://infourok.ru/	Сагидуллина А.Б.

Приложение № Участие педагогических работников в работе комиссий, жюри, экспертных групп в 2019-2020 учебном году

Ф.И.О. сотрудника	Название мероприятия/ форма участия	Название организации, подтверждающий документ
Адолина А.В.	Член экспертной группы по аттестации преподавателей ДШИ г. Салехарда	ИП МАОУ ДО «ДШИ им. Е.В. Образцовой»
Андросова Т.Н.	Руководитель практики студента ГБПОУ ЯНАО «ЯМК»	Приказ МАУ ДО ЦДТ «Надежда»
Альмушева З.Х.	Член аттестационной комиссии департамента образования ЯНАО	Приказ департамента образования ЯНАО
	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2019-2020 году	Приказ департамента образования МО г. Салехард
	Член жюри городского конкурса творческих работ «АРТ-обложка»	Благодарственное письмо МБУК «ЦБС» г. Салехарда
	Руководитель практики студента ГБПОУ ЯНАО «ЯМК»	Приказ МАУ ДО ЦДТ «Надежда»
Айтняков М.Х.	Эксперт по аттестации преподавателя МБУ ДО ДШИ г. Лабытнанги	Письмо МБУ ДО ДШИ г. Лабытнанги
Аникина Е.В.	Член аттестационной комиссии МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Приказ МАУ ДО ЦДТ «Надежда»
	Член Совета Учреждения	Приказ МАУ ДО ЦДТ «Надежда»

	Член жюри конкурса МАУ ДО ЦДТ «Надежда» «Педагогическая копилка» в 2019-2020 учебном году	Приказ МАУ ДО ЦДТ «Надежда»
	Координатор заочного городского конкурса «Семейная память о Великой Отечественной войне»	Приказ МАУ ДО ЦДТ «Надежда»
Заярнова О.П.	Эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Ветеринария»	Сертификат
	Эксперт Регионального чемпионата WorldSkills	Приказ ДО ЯНАО
Моисеев А.И.	Член жюри зонального конкурса «Юные дарования»	ИП МБУ ДО ДШИ, г. Лабытнанги
	Член аттестационной комиссии МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Приказ МАУ ДО ЦДТ «Надежда»
Ибрагимова Э.И.	Член жюри городского конкурса творческих работ «АРТ-обложка»	Благодарственное письмо МБУК «ЦБС» г. Салехарда
	Член Совета Учреждения	Приказ МАУ ДО ЦДТ «Надежда»
Нуритдинова Ю.Ю.	Член жюри XVI Городского праздника-конкурса гитарной музыки и песни «Серебряные струны»	Благодарность КДЦ «Наследие»
	Международный педагогический конкурс на образовательном портале МААМ.Ru	Сертификат члена жюри
Сагидуллина А.Б.	Член жюри городского конкурса творческих работ «АРТ-обложка»	Благодарственное письмо МБУК «ЦБС» г. Салехарда
	Руководитель практики студента ГБПОУ ЯНАО «ЯМК»	Приказ МАУ ДО ЦДТ «Надежда»
Созонова Т.В.	Член жюри городского конкурса «Хочу быть здоровым!»	Приказ департамента образования МО г. Салехард
	Координатор городского конкурса декоративно-прикладного, художественного и технического творчества «Вселенная детского творчества»	Приказ департамента образования МО г. Салехард
Старикова Н.В.	Координатор городского конкурса-выставки «Мой питомец» 2020	Приказ департамента образования МО г. Салехард
	Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2019-2020 уч. году	Приказ департамента образования ЯНАО
	Член экспертных групп по аттестации педагогических работников города Салехарда	ИП департамента образования г. Салехард
Степанова А.В.	Член аттестационной комиссии МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Приказ МАУ ДО ЦДТ «Надежда»

	Руководитель практики студента ГБПОУ ЯНАО «ЯМК»	Приказ МАУ ДО ЦДТ «Надежда»
Терре С.И.	Руководитель экспертных групп по аттестации педагогических работников города Салехарда	ИП департамента образования г. Салехард
	Член общественного совета по контролю качества сайтов образовательных учреждений ЯНАО	Департамент образования ЯНАО
	Член жюри по проведению экспертизы программ воспитания и социализации общеобразовательных учреждений	Приказ департамента образования МО г. Салехард
	Руководитель ПТО педагогов дополнительного образования МСО г. Салехарда	Приказ департамента образования МО г. Салехард
	Член аттестационной комиссии МАУ ДО ЦДТ «Надежда»	Приказ МАУ ДО ЦДТ «Надежда»
Хаванских Е.Р.	Председатель Совета Учреждения	Приказ МАУ ДО ЦДТ «Надежда»
	Член жюри городского конкурса-выставки «Мой питомец» 2020	Приказ МАУ ДО ЦДТ «Надежда»
Шоля М.А.	Координатор городского конкурса-выставки «Мой питомец» 2020	Приказ МАУ ДО ЦДТ «Надежда»

Приложение

**Список участников спортивного мероприятия
«Веселые старты для неразлучных друзей – детей и их родителей»
в рамках реализации проекта социально-педагогической направленности
«Здоровое будущее в наших руках!»**

№ п/п	Семейная команда	Объединение	Количество затраченного времени на прохождение этапов	Место
1	Папа: Пальянов Евгений Владимирович	Студия современного танца «Транс»	46	Участник
	Мама: Пальянова Елена Николаевна			
	Дочь: Пальянова Вера Евгеньевна			
2	Папа: Матюшин Николай Валентинович	Объединение «Юный художник»	48	Участник
	Мама: Матюшина Ейля Леонидовна			
	Дочь: Матюшина Надежда Николаевна			
3	Папа: Карпулев Андрей Александрович	Ансамбль танца «Акцент»	55	Участник
	Мама: Карпулева Елена Васильевна			
	Дочь: Карпулева Анастасия Андреевна			
4	Папа: Боняк Владимир Викторович	Объединение «Рисовашки»	30	Участник
	Мама: Боняк Яна Евгеньевна			
	Сын: Боняк Дмитрий Владимирович			
5	Папа: Матвеев Игорь Викторович	Объединение «Рисовашки»	23	II место
	Мама: Матвеева Светлана Сергеевна			
	Сын: Матвеев Дмитрий Игоревич			
6	Папа: Терентьев Анатолий Михайлович	Объединение «Красота своими руками»	29	III место
	Мама: Долгачева Мария Александровна			
	Сын: Терентьев Арсений Анатольевич			

7	Папа: Очиров Николай Сангаджиевич	Ансамбль танца «Калейдоскоп»	52	Участник
	Мама: Очирова Айса Алексеевна			
	Дочь: Очирова Дельгира Николаевна			
8	Папа: Канев Андрей Александрович	Театральная студия «Маска»	19	I место
	Мама: Канева Анна Сергеевна			
	Сын: Канев Дмитрий Андреевич			
9	Папа: Ермаков Павел Викторович	Танцевальный коллектив «Венеция»	40	Участник
	Мама: Ермакова Елена Алексеевна			
	Дочь: Ермакова Анна			
10	Папа: Шафеев Рифкан Наильевич	Объединение «Мастерская чудес»	43	Участник
	Мама: Бондарева Ирина Александровна			
	Сын: Бондарев Алексей Михайлович			

Список награжденных (семья и юный участник спортивного мероприятия):

1. Пальянов Евгений Владимирович
2. Пальянова Вера Евгеньевна
3. Матюшин Николай Валентинович
4. Матюшина Надежда Николаевна
5. Карпулев Андрей Александрович
6. Карпулева Анастасия Андреевна
7. Боняк Владимир Викторович
8. Боняк Дмитрий Владимирович
9. Матвеев Игорь Викторович
10. Матвеев Дмитрий Игоревич
11. Терентьев Анатолий Михайлович
12. Терентьев Арсений Анатольевич
13. Очиров Николай Сангаджиевич
14. Очирова Дельгира Николаевна
15. Канев Андрей Александрович
16. Канев Дмитрий Андреевич
17. Ермаков Павел Викторович
18. Ермакова Анна
19. Шафеев Рифкан Наильевич
20. Бондарев Алексей Михайлович